

# Guía digital 21 Matemáticas

|                                                                                        |                                                                                                                                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Asignatura</b>                                                                      | <b>Matemáticas</b>                                                                                                                          |
| <b>curso</b>                                                                           | Sexto A                                                                                                                                     |
| <b>Docente</b>                                                                         | Claudia Rojas Osorio<br>Paulina Cea Fuentes                                                                                                 |
| <b>contacto</b>                                                                        | Claudia.Rojas@colegio-isabelriquelme.cl<br><a href="mailto:paulina.cea@colegio-isabelriquelme.cl">paulina.cea@colegio-isabelriquelme.cl</a> |
| <b>Semana</b>                                                                          | 30 AL 4 de diciembre                                                                                                                        |
| <b>Días de atención : Martes a viernes de 10<sup>00</sup> a 11<sup>00</sup> horas.</b> |                                                                                                                                             |



A

B

C

D

E

F

# Normas de la clase virtual y ruta del aprendizaje

## NORMAS PARA LAS CLASES VIRTUALES



### SÉ PUNTUAL



Ten en cuenta el tiempo que necesitas para estar listo/a para la clase.

### NO USES DISTRACCIONES



No tengas distracciones a la clase.

### LEVANTA la MANO PARA PARTICIPAR



Levanta la mano para participar durante la clase.

### ENCIENDE LA CÁMARA Y APAGA EL MICRO



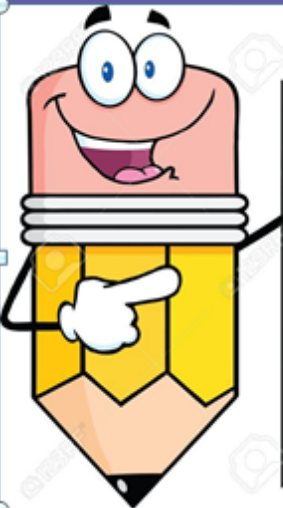
Enciende la cámara y apaga el micrófono durante la clase.

### CONÉCTATE EN UN LUGAR TRANQUILO



Busca un lugar tranquilo y cómodo de trabajo para conectarte.

@FvH\_in\_mrs\_pitas\_class



1. Leemos el objetivo
2. Estudiamos la guía
3. Realizamos la pausa activa.
4. Realizamos las tareas
5. Evaluamos el trabajo
6. Y comentamos lo realizado en la clase.

# Objetivo y contenidos conceptuales

| Objetivo                                                                                                                                                                     | Contenido conceptual                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| OA 8: Resolver problemas rutinarios y no rutinarios que involucren adiciones y sustracciones de fracciones propias, impropias, números mixtos o decimales hasta la milésima. | Adición y sustracción de fracciones    |
| Objetivo de la clase                                                                                                                                                         | Habilidades                            |
| Resolver la adición y sustracción de número mixto con fracción de igual denominador, a través, de la representación y ejercicios matemáticos                                 | Representar<br>Interpretar<br>Resolver |

Indicadores de Evaluación: Suman y restan las fracciones impropias que contienen números mixtos.



# Pienso me interesa e investigo

¿Qué sabemos de las Sumas y restas de fracciones impropias que contienen números mixtos.?

¿Qué dudas tienen sobre las adiciones y Sustracciones de números mixtos?



A

B

C

D

E

F

## Guía : Esta semana los invito a:

Escribe en tu cuaderno el siguiente recuadro que aparece en la **página 44** del *Texto del Estudiante*.

Fabiola y Rodrigo están organizando, junto con otros compañeros y compañeras, una actividad para fomentar el cuidado del medioambiente. Para ello, realizan distintos aportes.



¿Cuántos litros de pintura en total aportarán para los carteles?

Escribe en tu cuaderno la resolución del problema.

**Paso 1:** Expresamos el cálculo:

$$\frac{1}{3} + 3\frac{1}{3} + \frac{5}{3} = ?$$

Luego, podemos desarrollar de varias maneras. Te presentaremos dos de ellas.

**Paso 2:** Expresamos el número mixto como fracción impropia.

$$\frac{1}{3} + 3\frac{1}{3} + \frac{5}{3} = ?$$



$$\frac{1}{3} + \frac{10}{3} + \frac{5}{3} = ?$$

**Paso 3:** Resolvemos la adición.  
Considerando que los denominadores son iguales, sumamos los numeradores y conservamos el denominador.

$$\frac{1}{3} + \frac{10}{3} + \frac{5}{3} = \frac{16}{3}$$

**Paso 2:** Expresamos el número mixto como número entero más fracción.

$$\frac{1}{3} + 3\frac{1}{3} + \frac{5}{3} = ?$$



$$\frac{1}{3} + 3 + \frac{1}{3} + \frac{5}{3} = ?$$

**Paso 3:** Resolvemos la adición.  
Sumando las unidades y luego las fracciones. Considerando que los denominadores son iguales, sumamos los numeradores y conservamos el denominador.

$$\frac{1}{3} + 3 + \frac{1}{3} + \frac{5}{3} = 3 + \frac{7}{3}$$

**Paso 4:** En caso que corresponda, podemos expresar el resultado como número mixto.

$$\frac{16}{3} = 5\frac{1}{3}$$

**Paso 5:** Respuesta.

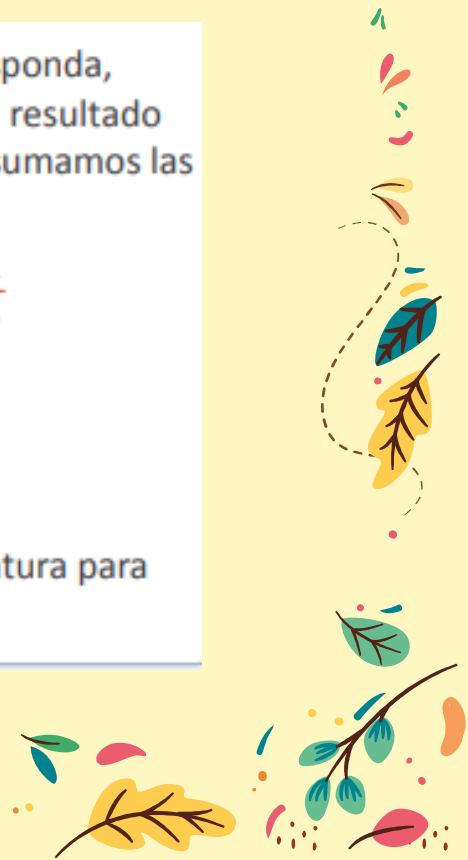
Aportarán  $5\frac{1}{3}$  litros de pintura para los carteles.

**Paso 4:** En caso que corresponda, expresamos la fracción del resultado en número mixto y luego sumamos las unidades.

$$3 + \frac{7}{3} = 3 + 2\frac{1}{3} \\ = 5\frac{1}{3}$$

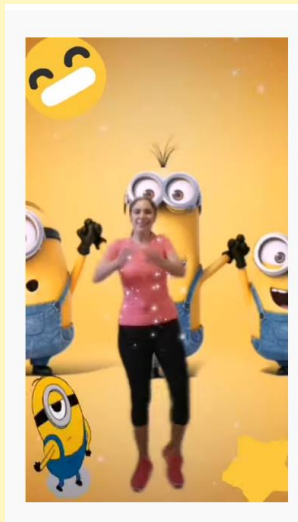
**Paso 5:** Respuesta.

Aportarán  $5\frac{1}{3}$  litros de pintura para los carteles.



# Pausa activa: Esta semana haremos un poco de ejercicio.

<https://www.youtube.com/watch?v=L3YdHD2ODYM>



A

B

C

D

E

F

# TAREA

1. Escribe las siguientes adiciones y resuélvelas.

a)  $\frac{21}{24} + \frac{1}{4} + \frac{15}{4} =$

b)  $\frac{23}{5} + \frac{3}{5} + \frac{9}{5} =$

c)  $2\frac{5}{8} + 3\frac{7}{8} + 3\frac{1}{8} =$

d)  $5\frac{1}{3} + \frac{2}{3} + 4\frac{2}{3} =$

e)  $\frac{31}{7} + 3\frac{5}{7} + \frac{5}{7} =$

2. Escribe el número que falta para que se cumpla la igualdad.

a)  $\frac{11}{13} + \frac{7}{3} + \frac{\square}{3} = \frac{25}{3}$

b)  $4\frac{1}{9} + 3\frac{\square}{9} + 1\frac{3}{9} = 8\frac{8}{9}$

c)  $\frac{\square}{6} + 2\frac{4}{6} + \frac{5}{6} = \frac{22}{6}$



# Ticket de salida:

Indicador de Evaluación: Suman y restan las fracciones impropias que contienen números mixtos.



3

Mauricio compró  $\frac{3}{4}$  kg de plátanos y  $1\frac{1}{4}$  kg de manzanas, ¿cuántos kg de fruta compró en total?

- a)  $\frac{4}{4}$
- b) 2
- c)  $1\frac{31}{4}$
- d)  $1\frac{4}{8}$

A

B

C

D

E

F



# Solucionario:

1. a)  $\frac{37}{4} \circ 9\frac{1}{4}$

b)  $\frac{35}{5} \circ 7$

c)  $\frac{77}{8} \circ 9\frac{5}{8}$

d)  $\frac{32}{3} \circ 10\frac{2}{3}$

e)  $\frac{62}{7} \circ 8\frac{6}{7}$

2.

a) 7

b) 4

c) 1

# Comentemos que lo hicimos.

1. ¿Qué hemos aprendido hoy?
2. ¿Cómo Lo hemos aprendido?
3. ¿para que me ha servido?
4. ¿En que otras ocasiones puedo usarlo?



**Autoevaluación:** Esta evaluación debes copiarla en tu cuaderno y marcar (x) lo que has logrado en esta actividad.

| Indicador                                                                        | Logrado | Por lograr |
|----------------------------------------------------------------------------------|---------|------------|
| Mantengo mis tareas ordenadas y limpias                                          |         |            |
| Cumplo con las tareas en el tiempo dado                                          |         |            |
| Sigo las instrucciones de las actividades, realizando lo que se solicita.        |         |            |
| Convierto números mixtos a fracción impropia y viceversa                         |         |            |
| Resuelvo problemas de adición y sustracción con N° mixtos y fracciones impropias |         |            |



A decorative spiral notebook with a green and blue spiral binding on the left. The cover is yellow and features various colorful illustrations: a branch with green leaves and pink flowers, a yellow leaf, a bee, and a dashed line. The notebook is open to a page with a light blue background.

Para hacer realidad los sueños,  
hay que perder el miedo a  
equivocarse.