# GUÍA DIGITAL N°2

|  |  |
| --- | --- |
| **Asignatura**  | Educación Matemáticas , Apoyo docente PIE |
| **Curso** | **6°A** |
| **Profesora**  | Paulina Cea Fuentes, Profesora de Educación Diferencial |
| **Objetivo de la clase**  | Animales Graciosos (Fotos) - Humor en Taringa!Explicar por medio de ejemplos que es un **múltiplo** de un número e identificar múltiplos en secuencias numéricas, hasta el 100. |
| **Semana**  | 5 al 10 de Abril. |

**Día 1:** Partiremos desde lo más fácil a lo más complejo. ¡Te invito a aprender!

**¿Qué es un múltiplo?**

**Múltiplo se le llama al número que obtenemos al multiplicar ese número por otro natural y decimos que un número es múltiplo cuando este lo contiene un número entero de veces.**

**¿Cuales son los números naturales?**

**Los números naturales son aquellos que permiten contar los elementos de un conjunto. Se trata del primer conjunto de números que fue utilizado por los seres humanos para contar objetos como: 1,2,3,4,5,6,7,8,9.**

**Para mejor la comprensión de la actividad, te invito a ver el siguiente video:** [**https://www.youtube.com/watch?v=svwc42DV5xo**](https://www.youtube.com/watch?v=svwc42DV5xo)

**Ahora practiquemos:**

**Ejemplo:**

**Múltiplos del número 3**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **3x0** | **3x1** | **3x2** | **3x3** | **3x4** | **3x5** | **3x6** | **3x7** | **3x8** | **3x9** |
| **múltiplos** | **0** | **3** | **6** | **9** | **12** | **15** | **18** | **21** | **24** | **27** |

**Etc.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **4x0** | **4x1** | **4x2** | **4x3** | **4x4** | **4x5** | **4x6** | **4x7** | **4x8** | **4x9** |
| **múltiplos** | **0** | **4** | **8** | **12** | **16** | **20** | **24** | **28** | **32** | **36** |

**¿Cuál serían los múltiplos comunes en el ejercicio anterior?**

El 12 y el 24 son múltiplos comunes

**¿Cuál es el mínimo común múltiplo?**

El mínimo es siempre el número más pequeño en este caso seria 12

M.C.M (3,4)= 12

Ahora practica solito, copia los ejercicios en tu cuaderno y resuelve.

**1.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **5** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **múltiplos** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **6** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **múltiplos** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

2. AHORA TU DEBES CREAR

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **múltiplos** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **múltiplos** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

SOLUCIONARIO:

1.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **5** | **5x0** | **5x1** | **5x2** | **5x3** | **5x4** | **5x5** | **5x6** | **5x7** | **5x8** | **5x9** |
| **múltiplos** | **0** | **5** | **10** | **15** | **20** | **25** | **30** | **35** | **40** | **45** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **6** | **6x0** | **6x1** | **6x2** | **6x3** | **6x4** | **6x5** | **6x6** | **6x7** | **6x8** | **6x9** |
| **múltiplos** | **0** | **6** | **12** | **18** | **24** | **30** | **36** | **42** | **48** | **54** |

**M.C.M (5 Y6)= 30**