



### TAREA DIGITAL N° 3

**ASIGNATURA: MATEMATICAS**

**CURSO: 4° AÑO A**

**DOCENTE: CLAUDIA ROJAS O**

**CORREO DEL DOCENTE: [claudia.rojas@colegio-isabelriquelme.cl](mailto:claudia.rojas@colegio-isabelriquelme.cl)**

**SEMANA: DEL 27 AL 30 DE ABRIL**

**OBJETIVO DE LA CLASE:** Determinar los múltiplos y factores de números menores de 100

Estimados estudiantes si ya leíste minuciosamente y analizaste toda la instrucción que está en el archivo anterior entonces estás listo para desarrollar la tarea de esta semana.

#### **Desarrollo de la clase**

**AHORA MANOS A LA OBRA, te toca trabajar a ti.**

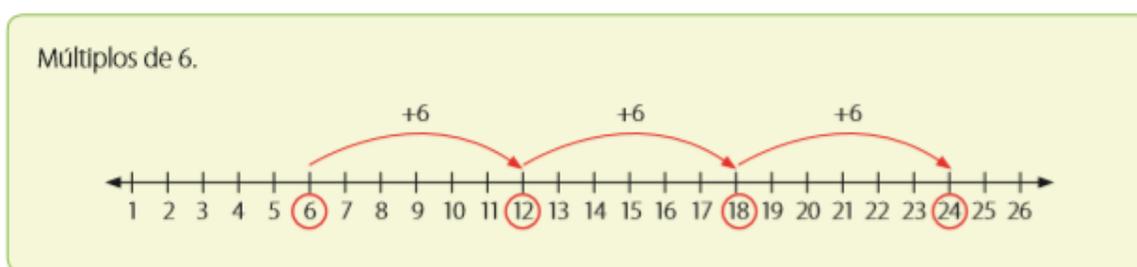
**Escribe en forma ordenada y con buena letra el objetivo en tu cuaderno**

En esta semana desarrollaremos las páginas 22 y 23 del texto del estudiante del MINEDUC

Resuelve las siguientes actividades en tu cuaderno en forma ordenada y con buena letra, subrayando, **ocupa solo lápiz grafito, lápiz rojo, goma y regla.**

#### **Página 22**

1.- Observa el siguiente ejemplo y luego representa los múltiplos de los números correspondientes



De la misma forma representa los múltiplos de

- a) Múltiplos de 2
- b) Múltiplos de 4
- c) Múltiplos de 7

2.- Completa según corresponda, aquí debes completar con los múltiplos faltantes

**a.**  $M(8) = \{ \_, \_, \_, \_, \_, \_, \_, \_, \_, \_, \dots \}$

**b.**  $M(20) = \{ \_, \_, \_, 80, \_, \_, \_, 160, \_, \_, \dots \}$

**c.**  $M(\_) = \{ \_, \_, \_, 36, \_, \_, 63, 72, \_, \_, \dots \}$

**d.**  $M(\_) = \{ \_, \_, \_, \_, \_, 84, 98, \_, \_, \_, \dots \}$

3.- Determina los factores y divisores de los siguientes números

- a) 45                      b) 80                      c) 12                      d) 18                      e) 42

4.-Determina lo pedido en cada caso

- a. El número de una cifra mayor que 5 y que tiene tres divisores
- b. La suma entre el sexto múltiplo y el octavo múltiplo de 7
- c. el número cuyo noveno múltiplo es 108
- d. El menor y el mayor número de dos cifras que es múltiplo de 8
- e. El número que es múltiplo de 4, divisor de 56 y mayor que 15

5.- Analiza si las siguientes afirmaciones son verdaderas o falsas y justifica en cada caso

- a. El conjunto de los múltiplos de 1, corresponde a los números naturales.
- b. Todo número par tiene solo factores pares.
- c. Todo número impar tiene solo factores impares.

### Página 23

6.- Identifica el número que **no** es divisor del indicado en cada caso

- a. Divisores de 20  b. Divisores de 42

7.- Analiza quién está en lo correcto en la siguiente situación.



Es muy importante que hayas puesto lo mejor de ti en el desarrollo de estas actividades, en este trabajo se acude a lo máximo de honestidad en el desarrollo de estas, ahora paso a entregar el solucionario para que compares, revises y corrijas tus errores, analizando en que te equivocaste.

Esperando te encuentres bien tú y tu familia, recuerda que cuidarse en forma consiente individual, es cuidarnos a todos, NO SALGAS DE CASA.



Colegio Isabel Riquelme  
U.T.P.

### TAREA DIGITAL N° 3

ASIGNATURA: MATEMATICAS

CURSO: 4° AÑO A

DOCENTE: CLAUDIA ROJAS O

CORREO DEL DOCENTE: [claudia.rojas@colegio-isabelriquelme.cl](mailto:claudia.rojas@colegio-isabelriquelme.cl)

SEMANA: DEL 27 AL 30 DE ABRIL

OBJETIVO DE LA CLASE: Determinar los múltiplos y factores de números menores de 100

### SOLUCIONARIO

*Estimado estudiante, deseo de todo corazón te encuentres bien, confío en tu honestidad y necesito que utilices esta hoja al final de haber realizado tus ejercicios. Esto con el fin de que compares, analices y corrijas tus errores, desde ya te felicito por haber realizado este aprendizaje y recuerda que un error es una instancia para aprender.*

1.-En las rectas numéricas deberías haber marcado:

$$M(2) = \{2, 4, 6, 8, 10, 12, 14, 16, 18, 20 \dots\}$$

$$M(4) = \{4, 8, 12, 16, 20, 24, 28, 32, 36, 40 \dots\}$$

$$M(7) = \{7, 14, 21, 28, 35, 42, 49, 56, 63, 70 \dots\}$$

2.-

a.  $M(8) = \{8, 16, 32, 40, 48, 56, 64, 72, 80, 88, \dots\}$

b.  $M(20) = \{20, 40, 60, 80, 100, 120, 140, 160, 180, 200, 220 \dots\}$

c.  $M(9) = \{9, 18, 27, 36, 45, 54, 63, 72, 81, 90, 99 \dots\}$

d.  $M(14) = \{14, 28, 42, 56, 70, 84, 98, 112, 126 \dots\}$

3.-

a. Los divisores de 45 son:  $\{45, 15, 9, 5, 3, 1\}$

b. Los divisores de 80 son :  $\{1, 2, 4, 5, 8, 10, 16, 20, 40, 80\}$

d. Los divisores de 18 son:  $\{1, 2, 3, 6, 9, 18\}$

e. Los divisores de 42 son:  $\{1, 2, 3, 6, 7, 14, 21, 42\}$

4.-

a. La respuesta es 9

Ya que  $9 : 9 = 1$

$9 : 3 = 3$       3 DIVISORES

$9 : 1 = 9$

b. El sexto múltiplo de 5 es  $5 \times 6 = 30$  y el octavo múltiplo de 7 es  $7 \times 8 = 56$ . Por tanto la suma de estos múltiplos es  $30 + 56 = 86$ . La respuesta es 86.

c. El noveno múltiplo de 12, es decir  $9 \times 12 = 108$ . La respuesta es 12.

d.  $8 \times 2 = 16$  es el menor de los números de dos cifras múltiplo de 8 y  $8 \times 12 = 96$  es el mayor de los múltiplos de dos cifras del número 8. La respuesta es 16 y 96.

e.  $4 \times 7 = 28$  y  $56 : 28 = 2$  además 28 es mayor a 15. Por tanto el número 28 cumple que es múltiplo de 4, divisor de 56 y es mayor que 15. La respuesta es 28.

5.-

a. El número 1 es el neutro multiplicativo. La respuesta es VERDADERO.

b. Basta encontrar un ejemplo de número par que no cumpla esa afirmación, por ejemplo  $3 \times 2 = 6$ , en donde 6 es un número par y podemos ver claramente que uno de sus factores es impar. La respuesta es FALSA.

c. La respuesta es VERDADERA.

6.-

a. El 6 en el 20 no está contenido en forma exacta. La respuesta es 6.

b. Ni el 3 ni el 8 están contenidos en el 42. La respuesta es 3 y 8.

7.-

El primer niño (de la izquierda) es el que tiene la razón. La respuesta es el primer niño de la izquierda.