



COLEGIO ISABEL RIQUELME UTP

GUIA DIGITAL N° 4

Asignatura: Música

Curso: 6° básico

Docente: Martin Peña Vial.

Semana: del 04 al 08 de Mayo

Contacto: martin.pena@colegio-isabelriquelme.cl

OA1.- Describir la música escuchada e interpretada, basándose en los elementos del lenguaje musical (reiteraciones, contrastes, pulsos, acentos, patrones rítmicos y melódicos, diseños melódicos, variaciones, dinámica, tempo, secciones A-AB-ABA- otras, preguntas-respuestas y texturas) y su propósito expresivo.

OA-4.- Cantar al unísono y a más voces y tocar instrumentos de percusión, melódicos (metalofono, flauta dulce u otros) y/o armónicos (guitarra, teclado, otros)

Actividad: Lee con atención el siguiente esquema, referente al ritmo musical, pulso, acento y compas.



Todo tiene un orden y la música no escapa a estos requerimientos, es importante que vayas conociendo gradualmente como se estructura la música, sea instrumental como también vocal.

Mas adelanta iras conociendo y practicando en lo habitual algunos elementos del lenguaje musical y te darás cuenta de que siempre lo haces cuando cantas o bien ejecutas un instrumento musical, aunque no te des cuenta de ello.

Desafío: ¿Por qué crees que nos toman el pulso y ritmo cardiaco? Podrías relacionar esto con la música, ¿qué piensas de esta loca idea? Pídele a un mayor que te pueda ayudar, si puede.

Aquí te dejo algunos links que puedes observar y escuchar con atención.

<https://www.youtube.com/watch?v=KS6XK5JATFs> : aquí podrás aprender algo más.

Ahora un link sobre pulso, acento y compas, ejercicios simples musicales y lenguaje musical.

<https://www.youtube.com/watch?v=KLSf36iPqu8> sigue las instrucciones para que aprendas

<https://www.youtube.com/watch?v=qkqqMbXMwJ8> realiza estos simples juegos rítmicos.

Marca con las palmas, los pies, con la voz, usa cualquier elemento sonoro para practicar