



**COLEGIO ISABEL RIQUELME UTP**

**GUIA DIGITAL N° 6**

**Asignatura:** Música

**Curso:** 6° básico

**Docente:** Martin Peña Vial.

**Semana:** del 18 al 20 de Mayo

**Días de atención consultas:** Lunes a Jueves de 14:00 ay 16:00 horas.

**Contacto:** [martin.pena@colegio-isabelriquelme.cl](mailto:martin.pena@colegio-isabelriquelme.cl)

**1: 1: OBJETIVO DE APRENDIZAJE Y CONTENIDO**

<b>OBJETIVO DE APRENDIZAJE</b>	<b>CONTENIDOS</b>
OA-4.- Cantar al unísono y a más voces y tocar instrumentos de percusión, melódicos (metalofono, flauta dulce u otros) y/o armónicos (guitarra, teclado, otros)  OA7.- Explicar la relación entre las obras interpretadas y/o escuchadas, con elementos del contexto en que surgen.	Elementos del lenguaje musical  Versos y estrofas  Canto al unísono, ejecutar instrumentos musicales.
<b>OBJETIVO DE LA CLASE</b>	<b>HABILIDADES</b>
Escuchar y describir canciones contemporáneas según lo escuchado, respetando estilos, formas musicales, melodía, versos estrofas, y como estas nacen según realidades contextuales.	Describir música escuchada  Identificar versos y estrofas.  Explicar obras según su origen y contexto .

## 2: GUIA

Actividad: Lee con atención el siguiente mensaje, que se relaciona con la canción de la clase anterior.



¿Cuál es tu opinión sobre la letra de esta estrofa de la canción Cambia, todo Cambia? Recuerda todo tiene un orden y la música no escapa a estos requerimientos, es importante que vayas conociendo gradualmente como se estructura la música, sea instrumental como también vocal.

Ten siempre presente que cuando nos volvamos a ver iras conociendo y practicando en lo habitual algunos elementos del lenguaje musical. Canta siempre, no busques letras complejas que no puedas entender, busca aquella que pueda dejar algo para ti.

Te dejo este link de una hermosa canción que se relaciona con la estrofa de la lámina, ojala te guste.

<https://www.youtube.com/watch?v=q16Rbtsr8o4>

[Canta este tema, es muy bueno, hay que saber escuchar.](#)

Para seguir reforzando sobre los elementos fundamentales del ritmo musical, conforme a la pauta o esquema de la clase anterior.

<https://www.youtube.com/watch?v=KLSf36iPqu8> sigue las instrucciones para que aprendas

<https://www.youtube.com/watch?v=qkqgMbXMwJ8> realiza estos simples juegos rítmicos.

### **3: TAREA**

OA-4.- Cantar al unísono y a más voces y tocar instrumentos de percusión, melódicos (metalofono, flauta dulce u otros) y/o armónicos (guitarra, teclado, otros)

OA7.- Explicar la relación entre las obras interpretadas y/o escuchadas, con elementos del contexto en que surgen.

Actividad: Una vez que revises los links, por favor escribe en tu cuaderno la opinión de la estrofa puedes hacerlo verso a verso, o bien en forma conjunta, que aquí aparece y que es del tema de la clase anterior, ¿cómo la percibes desde tu realidad, lo que quiere decir el autor? Escribe en tu cuaderno de música tu opinión al respecto, trata de ser claro y sencillo en tus explicaciones.



#### **4: SOLUCIONARIO**

**Actividad:** Aquí te dejo mi opinión de la estrofa en análisis, recuerda opinar desde mi realidad, que es muy diferente a la tuya, pero en cosas de la vida, no creo que sea tan así, hemos pasado cosas parecidas, sobre todo en el hogar, cuando era pequeño. Realiza la tuya pero desde tu realidad, eso es lo más importante y con tus palabras, eso vale mucho.

**-Cambia lo superficial:** lo que hacemos diariamente, no siempre tiene que ser igual al día siguiente, siempre hay algo nuevo por mínimo que sea.

**-Cambia también lo profundo:** creo que muchas veces hacemos cosas que nos marcan para toda la vida, sobre todo si son negativas, si podemos cambiar esto, sería genial.

**-Cambia el modo de pensar:** sin duda, las circunstancias o los hechos en cualquier ámbito de cosas nos hacen pensar muchas veces de forma diferente.

**-Cambia todo en este mundo:** así es, y así será siempre, el mundo gira y gira, todo lo que va, se nos devuelve de alguna manera, tanto en la material como en lo emocional, piensen en lo que está pasando ahora, la naturaleza nos está moviendo y sacudiendo a todos por igual.

**Ejemplo:** lo que está ocurriendo ahora, los animales salvajes caminando en los espacios urbanos, (pueblos, ciudades) nosotros invadimos su espacio natural hace tiempo, ellos también tienen derecho a recuperar su espacio, aunque sea por un rato.

**¡QUEDATE EN CASA!**