



**Colegio Isabel Riquelme
U.T.P.**

GUÍA DIGITAL N°12

ASIGNATURA: ORIENTACIÓN - RELIGIÓN

CURSO: 6° BÁSICO

DOCENTE: MARÍA V. DE GEYTER - SILVIA CASTILLO JARA

SEMANA: 13 AL 17 DE JULIO

DÍAS DE ATENCIÓN CONSULTAS: lunes a viernes 16:00 a 17:00 horas.

CONTACTO: profesilviacastillojara@gmail.com

Queridos alumnos(as):

Deseo te encuentres bien junto a tu familia, una nueva semana para poder compartir a distancia. He preparado este trabajo con mucho cariño porque se y confió en tu capacidad y la actitud que tienes por aprender cada día más.

Bendiciones cuídate mucho.

Cariñosamente tu profesora.

1: OBJETIVO DE APRENDIZAJE CONTENIDOS CONCEPTUALES

<u>OBJETIVO DE APRENDIZAJE</u>	<u>CONTENIDO</u>
OA 2 Distinguir y describir emociones y reconocer y practicar formas apropiadas de expresarlas, considerando el posible impacto en sí mismo y en otros.	Emociones
<u>OBJETIVO DE LA CLASE</u>	<u>HABILIDADES</u>
Reconocer y describir las emociones que experimentas en tus días de cuarentena en casa.	<ul style="list-style-type: none">➤ Identificar➤ Reconocer➤ Describir➤ Analizar

2: GUÍA

Las emociones son estados internos caracterizados por pensamientos, sensaciones, reacciones fisiológicas y conductas que son subjetivos. La capacidad de identificar, comprender y llegar a manejar los propios estados emocionales es muy importante para el bienestar personal



Feliz



Triste



Enfadado



Sorprendido



Soñoliento



Frustrado



Asustado



Nervioso



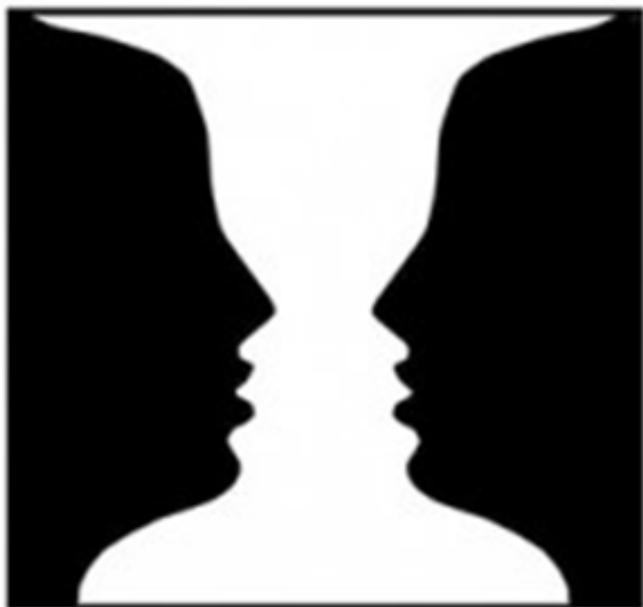
Tímido



Curioso

PAUSA ACTIVA

¿Qué ves en la imagen?



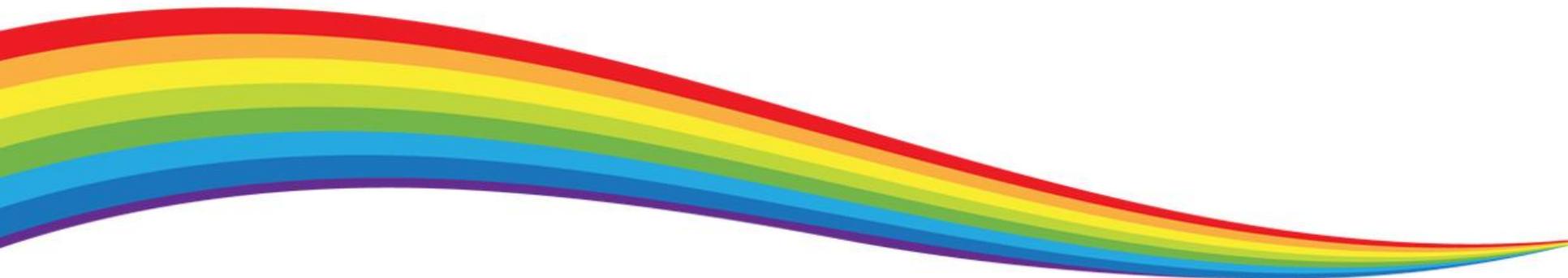
11

Respuesta: Dos caras
y un jarrón

3: TAREA

1.- Escribe en tu cuaderno la emoción que representa para ti cada pregunta.

<i>PREGUNTAS</i>	<i>ALEGRIA</i>	<i>MIEDO</i>	<i>RABIA</i>	<i>TRISTEZA</i>
1.- ¿Qué sientes frente al COVID y la pandemia?				
2.- ¿Qué sientes estando en casa?				
3.- ¿Qué sientes frente a la educación que recibes?				



2.- Te invito a identificar las situaciones que provocan en ti ciertas emociones y describe la manera cómo expresas tus emociones es decir tu conducta y analizar si esta forma de expresarla tiene consecuencias positivas o negativas para ti o para los demás.

<i>SITUACIONES</i>	<i>EMOCIONES</i>	<i>LO EXPRESO</i>	<i>CONSECUENCIAS</i>	
			<i>POSITIVAS</i>	<i>NEGATIVAS</i>
1	tristeza			
2	Rabia			
3	Alegría			
4	Miedo			
5	Ansiedad			
6	Entusiasmo			
7	Frustración			
8	Vergüenza			

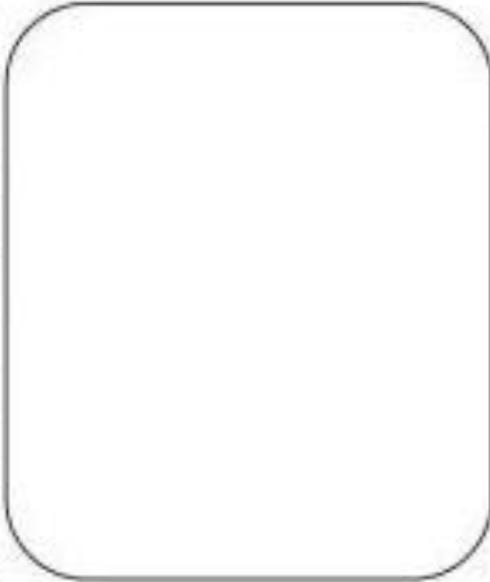
4: SOLUCIONARIO

En esta oportunidad no encontrarás un solucionario ya que debes de realizar tus propias respuestas, recuerda utilizar letra clara y legible.

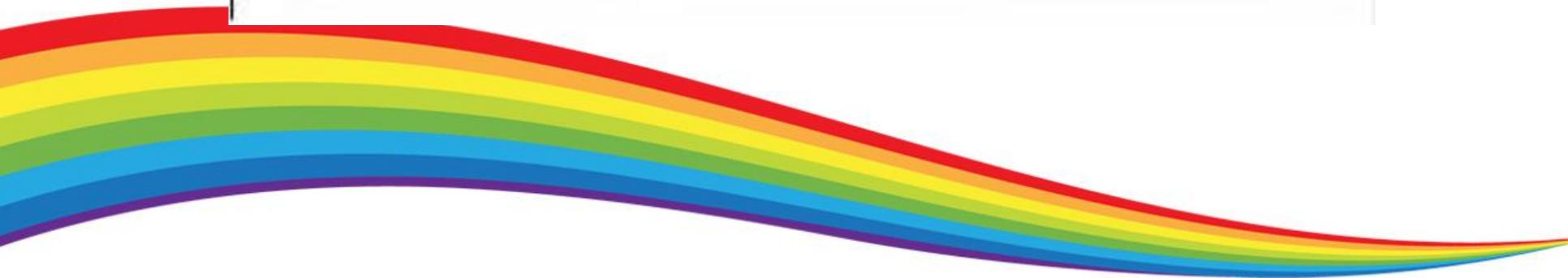
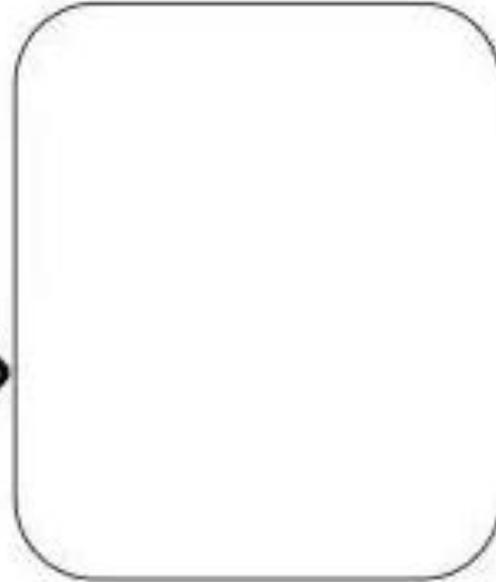


TICKET DE SALIDA

LO QUE ME GUSTÓ



LO QUE NO ME GUSTÓ



5: AUTOEVALUACIÓN

- **Estimado alumno(a):** Le solicito que se autoevalúe en las actividades desarrolladas en su hogar . En primer lugar se le plantean indicadores respecto de su actitud frente al trabajo. Para responder marque con un “X” en el nivel de la escala que usted considere representa su grado de acuerdo” para realizar esta autoevaluación debe escribirlo en su cuaderno, con buena letra y ordenado.

INDICADORES	Siempre	A veces	Nunca
Escribí las emociones que representan mi vida en cuarentena.			
He completado la tabla con las emociones dadas.			
He aprovechado los días de consulta con la profesora para aclarar dudas.			
He cumplido oportunamente con mis trabajos.			