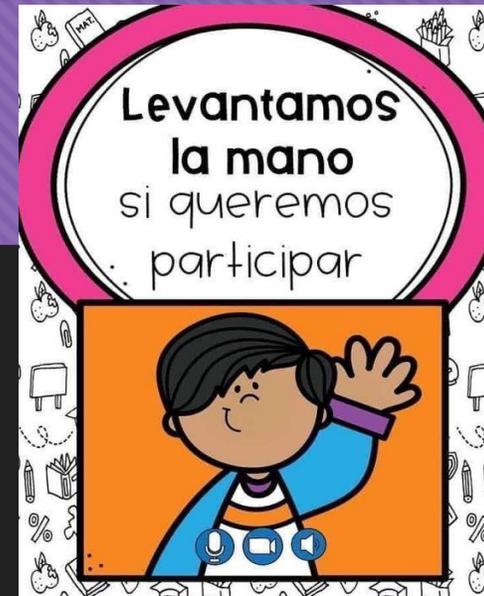
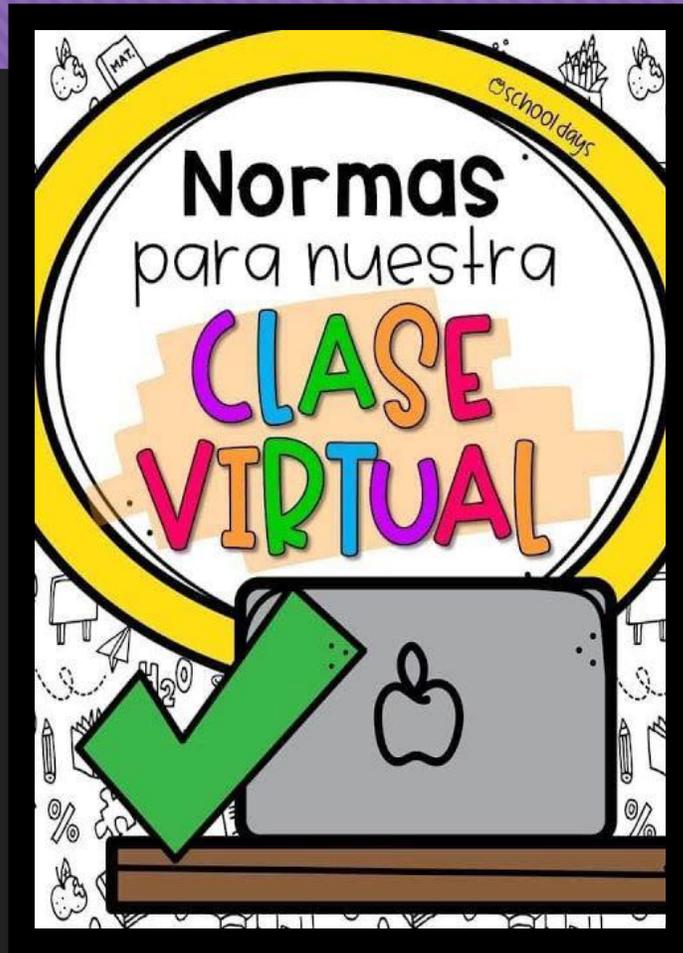


1: RUTINAS DE NORMALIZACIÓN CLASES VIRTUALES





**Colegio Isabel Riquelme
U.T.P.**

2: GUÍA DIGITAL N°20



ASIGNATURA: ORIENTACIÓN / RELIGIÓN

CURSO: 6° BÁSICO

DOCENTE: MA. VICTORIA DE GEYTER / CLARA HENRÍQUEZ / SILVIA CASTILLO JARA

SEMANA: 16 AL 20 DE NOVIEMBRE

DÍAS DE ATENCIÓN CONSULTAS: lunes a viernes 16:00 a 17:00 horas.

CONTACTO: profesilviacastillojara@gmail.com

Queridos alumnos(as):

En esta nueva semana deseamos sus profesoras que se encuentren muy bien junto a sus seres queridos. Hemos preparado este trabajo con mucho cariño para ustedes porque sabemos y confiamos en tu capacidades y deseos de aprender que los caracteriza. Bendiciones cúidense mucho.

Cariñosamente tus profesoras.

3: OBJETIVO DE APRENDIZAJE CONTENIDOS CONCEPTUALES

<u>OBJETIVO DE APRENDIZAJE</u>	<u>CONTENIDO</u>
OA4 Practicar en forma autónoma conductas protectoras y de autocuidado, como: mantener una comunicación efectiva con la familia o adulto de su confianza; resguardar la intimidad.	- Comunicación efectiva - El valor de la Tolerancia
<u>OBJETIVO DE LA CLASE</u>	<u>HABILIDADES</u>
Reconocer la importancia de mantener buena comunicación con la familia y el entorno cercano, como una forma de practicar conductas protectoras y de autocuidado, basada en la confianza, el respeto y la tolerancia.	➤ Identificar ➤ Reconocer ➤ Distinguir ➤ Comprender
<u>INDICADOR DE EVALUACIÓN</u>	
Identifican adultos de su confianza a los cuales recurrir ante dudas o problemas que involucran el resguardo y cuidado de su cuerpo e intimidad.	

4: RUTA DEL APRENDIZAJE

Leer el objetivo

▶ Activación de conocimientos previos

▶ Seguir instrucciones

▶ Pausa activa

▶ Poner en práctica

▶ Evaluar trabajo

*Esfuézate
y se Valiente ♡*

Josué 1:9

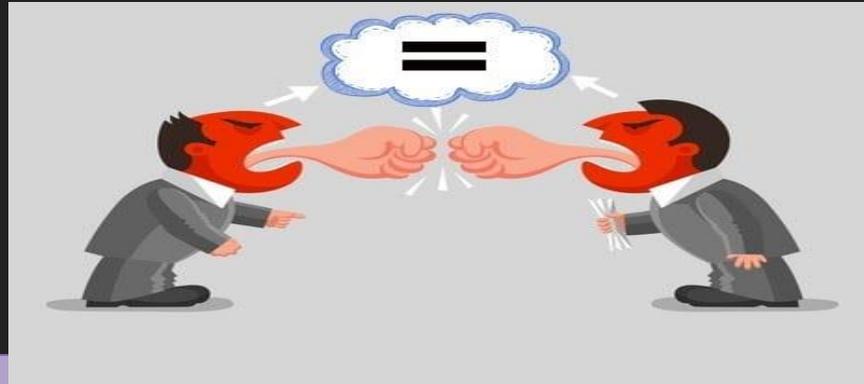
5: GUÍA

Lee el siguiente texto y luego responde:

“Si los padres se comunican bien con sus hijos, es más probable que sus niños estén más dispuestos a hacer lo que se les pide, porque estos niños saben lo que sus padres esperan de ellos, y es más probable que lo puedan cumplir. Además, estos niños son más aptos a sentirse seguros de su posición en la familia, y es posible que sean más cooperativos.

Si, por el contrario, la comunicación entre padres e hijos es inefectiva o negativa, puede hacer que sus hijos piensen que, en primer lugar, ellos no son importantes, que nadie los escucha y nadie los comprende; y, en segundo lugar, también pensar que sus padres no son de gran ayuda y no generan confianza.”

Te invito a reflexionar en el valor de la Tolerancia y su importancia en una comunicación efectiva
La tolerancia se basa en el respeto hacia los demás o hacia lo que es diferente a lo propio. Este respeto a los demás implica respetar las ideas, prácticas o creencias, aunque choquen con las propias.



Es muy fácil ser intolerante, cerrado, dominador; pero esto nos dejará solos, amargados, frustrados. De la falta de comunicación, nace la intolerancia; que no es más que la soledad expresada violentamente en forma de rechazo por lo humano. Muchas palabras, acciones o maneras de ser de otros que no nos gustan y nos producen rechazo.

No ser iguales es una bendición; pero se hace causa de tantas dificultades en nuestras relaciones. Tendemos a rechazar a muchos por lo diferentes que son. Es muy común que tratemos de reaccionar con fortaleza antes cosas que realmente nos resultan inapropiadas, incómodas, hasta ofensivas en el ser y el actuar de los otros.

Como yo soy el otro, del otro; te invito a pensar cuántas personas consideran equivocado lo que hacemos y pensamos; pues bien, **si pedimos que nos comprendan es porque pretendemos hacerlo igual con los demás.** Nadie es mejor que nadie. Dios no tiene naciones ni razas favoritas, ni favorece a ninguna persona debido a su nacionalidad, nacimiento o posición social (Santiago 2:1)



Entonces Pedro, abriendo su boca, dijo:
—De veras, me doy cuenta de que Dios no hace distinción de personas, sino que en toda nación le es acepto el que le teme y obra justicia.
Hechos 10:34-35



**EL QUE AMA TIENE
PACIENCIA EN TODO, Y
SIEMPRE ES AMABLE. EL
QUE AMA NO ES
ENVIDIOSO, NI SE CREE
MÁS QUE NADIE. NO ES
ORGULLOSO. NO ES
GROSERO NI EGOÍSTA. NO
SE ENOJA POR CUALQUIER
COSA. NO SE PASA LA VIDA
RECORDANDO LO MALO
QUE OTROS LE HAN
HECHO.
1 CORINTIOS 13:4-5
TLA**

¿Cómo ser más tolerantes? Propongo tres ejercicios existenciales:

- 1. Crecer en aceptación de la diferencia**, es decir no asumir actitudes cerradas frente aquellos que no es igual a lo nuestro; darnos cuenta que **todos somos iguales ante los ojos de Dios, y que, en Él todos merecemos respeto, cariño y oportunidades.**
- 2. Manejar nuestras emociones.** No podemos ser reactivos tenemos que pensar, porque actuamos de esa manera o de otra. Razonar nos ayuda a ser cuidadoso con lo que sentimos y comunicamos.
- 3. Aprender a dialogar**, muchas veces es necesarios que digamos a los otros lo que sí sabemos decir. No es la grosería la forma de establecer una relación con los demás, **saber escuchar** nos ayuda a no tener malos entendidos. **La tolerancia se construye con una buena comunicación ya que sabiéndonos comunicar podemos enriquecernos con los demás sin tener que enfrentarnos ni pelear.**



6: PAUSA ACTIVA



El nudo

Pasos:

- 1- Cruza tus pies en equilibrio.
- 2- Estira los brazos hacia el frente, separa uno del otro.
- 3- Coloca las palmas de tus manos hacia afuera y los pulgares apuntando hacia abajo.
- 4- Mientras mantienes esta posición apoya tu lengua en la zona media de tu paladar.

Beneficios:

- Efecto integrador en el cerebro.
- Apoyar la lengua en el paladar provoca que el cerebro esté atento.
- Conecta las emociones en el sistema límbico cerebral.
- Disminuye los niveles de estrés refocalizando los aprendizajes.



/MaestraYesiSaldaña

7: TAREA

○ Escribe en tu cuaderno:

○ 1.- ¿Cómo evalúas la comunicación con tu padres y familiares cercanos?

○ 2.- ¿Crees que una buena y efectiva comunicación con tu familia podría ser una forma de practicar conductas de autocuidado? ¿Por qué?

3.- Algunos ejemplos de frases que los padres pueden decirle a sus hijos para ayudar a abrir las líneas de comunicación son:

«Me gustaría saber más del asunto.»	«Dime más acerca de tu amigo.»
«Habla. Yo te escucho.»	«Yo entiendo.»
«¿Qué piensas tú de...?»	«¿De qué te gustaría hablar?»
¿Hay algo más de lo que quieres hablar?	«Eso suena interesante.»



* Escribe algunos ejemplos de frases que los hijos pueden decirle a sus padres para ayudar a abrir las líneas de comunicación.

8: SOLUCIONARIO

Esta vez no encontrarás solucionarios ya que debes escribir tus respuestas personales.



Recuerda que tus profesoras están dispuestas para ayudarte si tienes algún problema

9: TICKET DE SALIDA

Indicador de Evaluación:

Identifican adultos de su confianza a los cuales recurrir ante dudas o problemas que involucran el resguardo y cuidado de su cuerpo e intimidad.

Analiza la siguiente situación:

"Pedir un consejo, o escuchar la opinión de los padres es para los que no son capaces de tomar una decisión"

¿Estás de acuerdo?



10: AUTOEVALUACIÓN

- **Estimado alumno(a):** Le solicito que se autoevalúe en las actividades desarrolladas en su hogar . En primer lugar se le plantean indicadores respecto de su actitud frente al trabajo. Para responder marque con un “X” en el nivel de la escala que usted considere representa su grado de acuerdo” para realizar esta autoevaluación debe escribirlo en su cuaderno, con buena letra y ordenado.

INDICADORES	SIEMPRE	A VECES	NUNCA
Me he comprometido con el trabajo que me enviaron mis profesoras.			
A través de los contenidos he comprendido la importancia de tener una buena comunicación con mis padres y/o familiares cercanos.			
También he comprendido la importancia del valor de la tolerancia en la comunicación con los demás.			
Pude analizar y responder la situación del ticket de salida.			
Aproveché el tiempo para realizar consultas a las profesoras.			