



**COLEGIO ISABEL RIQUELME**  
**U.T.P.**

## **GUÍA DIGITAL N°10**

**ASIGNATURA: TALLER DE COMPUTACIÓN**

**CURSO: SEXTO AÑO**

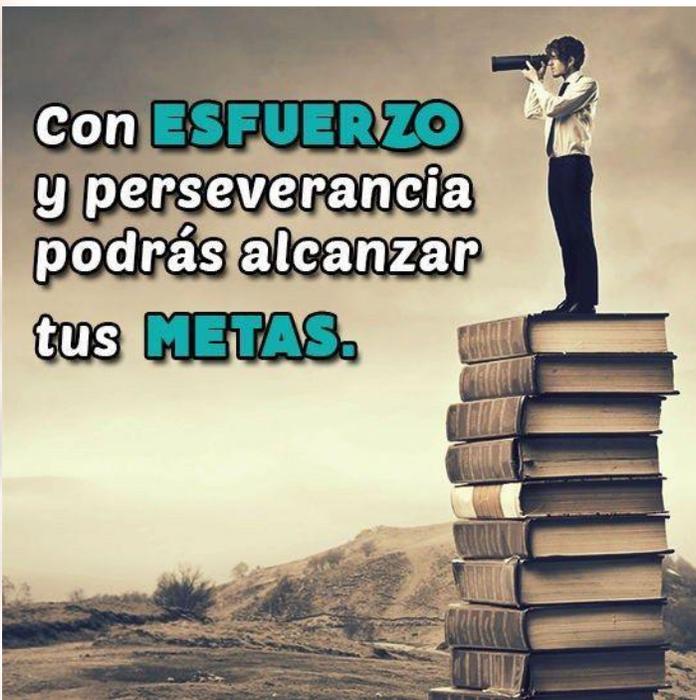
**DOCENTE: SANDRA FIGUEROA SOTO**

**SEMANA: 15 al 19 DE JUNIO**

**DÍAS ATENCIÓN CONSULTAS: JUEVES DE 16:00 A 17:00 HORAS**

**CONTACTO: [sandra.figueroa@colegio-isabelriquelme.cl](mailto:sandra.figueroa@colegio-isabelriquelme.cl)**

**Con ESFUERZO  
y perseverancia  
podrás alcanzar  
tus METAS.**



**¡Queridos alumnos y alumnas bienvenidos (as) a una nueva semana de aprendizajes!**

**Esta semana escribiremos un cuento relacionado con el medio ambiente.**

**Y si tienes alguna duda, no dudes en preguntarme.**

**Y a ud. Estimado(a) apoderado(a) lo felicito por su excelente acompañamiento en este nuevo desafío que la vida nos ha puesto.**



# 1: OBJETIVO DE APRENDIZAJE Y CONTENIDOS CONCEPTUALES

<b>OBJETIVO DE APRENDIZAJE</b>	<b>CONTENIDOS</b>
<b>Expresarse en forma creativa por medio de la escritura de textos de diversos géneros... (OA12)</b>	<b>Programa Word Noticia Cuento</b>
<b>OBJETIVO DE LA CLASE</b>	<b>HABILIDADES</b>
<b>Crear un cuento a partir de una noticia</b>	<b>Escribir un cuento, aplicando características y una correcta redacción.</b>

## 2: GUÍA

### Características de la noticia

La noticia es el **relato objetivo de un suceso** cuyo conocimiento importa hacer público oportunamente. Para que su contenido sea completo y efectivo, debe responder las siguientes preguntas:





## Estructura de la noticia

**Siguiendo el modelo de noticia visto, las características y funciones de sus partes son:**

- **El epígrafe y el titular:** Tienen la misión de proporcionar lo esencial de la información. Pero tienen también por objetivo suscitar el interés del lector, invitándolo a leer la noticia. De ahí su importancia.
- **La bajada:** es una síntesis de lo más importante del texto, por lo que debe ser llamativa.
- **Lead o Entradilla:** Es el primer párrafo o unas líneas iniciales en que se resume lo esencial del hecho noticioso. Su redacción responde a las cinco preguntas fundamentales: quién, qué, cuándo, dónde y por qué. Puede faltar alguno de tales elementos o añadirse otros: para qué, cómo, etc.

EN CLASE ANTERIOR HABIAMOS VISTO LAS CARACTERÍSTICAS DEL CUENTO, PERO AHORA LO RECORDAREMOS

## Elementos del cuento

Los cuentos, tal como cualquier texto narrativo, relatan hechos que les suceden a unos personajes en un lugar y un tiempo determinados.

ESPACIO	Donde suceden los hechos
TIEMPO	Cuando suceden los hechos
ACCION	Serie de acontecimientos que desencadenan la historia, generalmente sólo gira en torno a uno.
PERSONAJES	Quienes protagonizan la historia





## **PARTES DE UN CUENTO**

### **Inicio**

**Es la primera parte del cuento. En ella se da a conocer donde sucede la historia, quienes son los personajes y los protagonistas.**

### **Nudo**

**Es la parte más importante del cuento. Aparece un problema que los personajes deben resolver (líos, enredos).**

### **Desenlace**

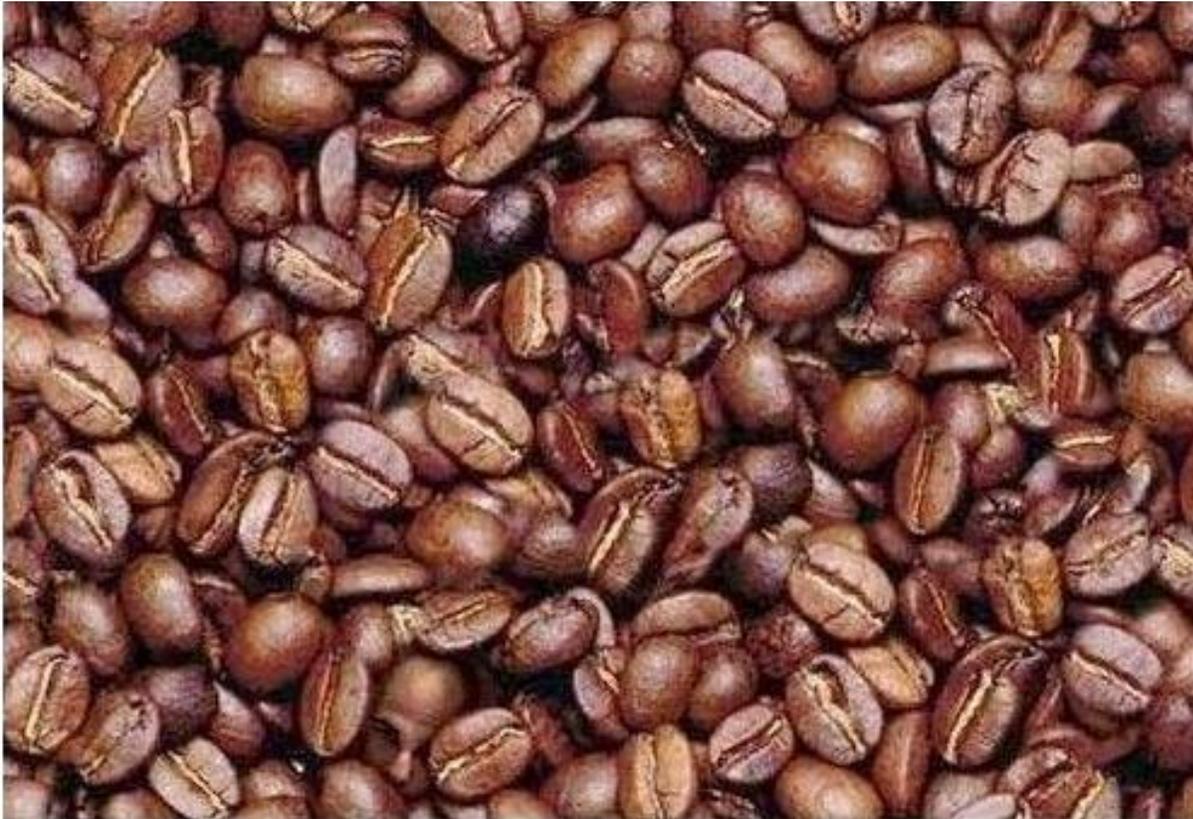
**Es la última parte del cuento, en ella se resuelve el problema. La vida de los personajes vuelve a la normalidad.**



**ANTES DE SEGUIR HAREMOS UNA PAUSA ACTIVA.  
VAMOS TE INVITO A JUGAR**

**ENCONTRAR AL HOMBRE EN 3 SEGUNDO**

**DESAFÍO 1**



Según los experimentos médicos si encuentras al hombre en 3 segundos tú cerebro está más desarrollado que el de las personas normales.  
Si lo has encontrado en 1 minuto enhorabuena! tú cerebro tiene un desarrollo normal.  
Si lo encuentras en menos de 3 minutos, parece que tu cerebro está trabajando un poco lento. Pero tranquilo, fíjate bien y acabarás resolviéndolo.

ENCUENTRA LA FIGURA RELACIONADA CON EL MODELO

DESAFÍO 2



A



B



C



D

¿CUÁNTOS TRIÁNGULOS HAY EN ESTA FIGURA?

DESAFÍO 3

- a) 9
- b) 12
- c) 10
- d) 11
- e) 13



**TE DEJO LA SOLUCIÓN AL DESAFIO ANTERIOR**

**DESAFIO 1**

**DESAFIO 2**

**DESAFIO 3**



**LETRA C**

**LETRA E**

### 3: TAREA

- ❖ **TE INVITO A CREAR UN CUENTO SOBRE EL CUIDADO DE LA NATURALEZA.**
- ❖ **PRIMERO LEE LA NOTICIA QUE ENCONTRARAS EN LA PÁGINA SIGUIENTE.**
- ❖ **LUEGO REALIZA UN BORRADOR EN TU CUADERNO DE COMPUTACIÓN, GUIATE POR EL FORMATO QUE COMPARTIRÉ MÁS ADELANTE**
- ❖ **DESPUÉS QUE HAYAS REVISADO TU CUENTO, ESCRIBELO EN WORD, SIGUE EL SIGUIENTE FORMATO:**
  - ❖ **LETRA COMIC SANS MS**
  - ❖ **TAMAÑO TITULO 16**
  - ❖ **TAMAÑO CUERPO 14**
  - ❖ **TAMAÑO HOJA CARTA**
  - ❖ **MÁRGENES SUPERIOR E INFERIOR: 2 cm**
  - ❖ **MÁRGENES DERECHO, IZQUIERDO: 2,5 cm**
  - ❖ **EN FORMATO ESPACIADO: 6 pto**



# "Parecía como una medusa": alarmante aparición de guantes y tapabocas en el mar

Un grupo ambientalista francés encontró en el fondo del Mar Mediterráneo varios residuos de artículos médicos empleados en la lucha contra la pandemia de covid-19. Preocupa la irresponsabilidad de las personas que, según ellos, podría causar un "verdadero desastre ecológico".





A pesar de que en su momento el confinamiento generó un respiro para el planeta y circularon las fotografías de animales silvestres que salían sin temor y caminaban por ahí, así como impactó la imagen de los canales de Venecia con aguas limpias y peces nadando, el coronavirus comienza a pasarle la factura al medioambiente.

**Desechos de tapabocas, guantes y otros insumos médicos, que han sido utilizados por las personas para protegerse de la covid-19,** han sido encontrados por el grupo ambientalista francés Operation Mer Propre Sea (Operación mar limpio) en las costas cercanas al centro turístico en la rívera francesa de Antibes. Los residuos de la era del coronavirus se suman a la problemática de la contaminación de los plásticos.



# YA LEÍSTE LA NOTICIA, AHORA A CREAR TU PROPIO CUENTO ¡TE DEJO ALGUNOS EJEMPLOS COMO ESCRIBIR!

## V.- Cuento colectivo

Para esta actividad vamos a seguir el siguiente esquema.

Había una vez un /a \_\_\_\_\_

( *protagonista del cuento* ) que se llamaba \_\_\_\_\_

Era ( *descripción y características del protagonista* ) \_\_\_\_\_

Vivía ( *Escenario del cuento: descripción* ) \_\_\_\_\_

Un día ( *problema: lo que le pasa, por qué le pasa ....* ) \_\_\_\_\_



## EL CUENTO

### PRINCIPIO

#### ¿Cómo empieza?

Presentamos a los personajes, el lugar y el tiempo (cuándo, en qué época.)

Érase una vez... \_\_\_\_\_

Había una vez... \_\_\_\_\_

### NUDO O TRAMA

#### ¿Qué ocurre?

Contamos sus aventuras, problemas o en qué líos se meten.

Un día... \_\_\_\_\_

Una noche... \_\_\_\_\_

### DESENLACE

#### ¿Cómo acaba?

Explicamos cómo acaban sus aventuras o cómo solucionan sus problemas.

Al final... \_\_\_\_\_

Y, colorín colorado, este cuento se ha acabado.



## 4: SOLUCIONARIO

**ESTA ACTIVIDAD NO TIENE SOLUCIONARIO, PORQUE ES UNA  
ACTIVIDAD PRÁCTICA.**

**TE RECUERDO ENVIAR TU TRABAJO A MI CORREO:**

**[sandra.figueroa@colegio-isabelriquelme.cl](mailto:sandra.figueroa@colegio-isabelriquelme.cl)**

## 5: AUTOEVALUACIÓN

Aspecto	Puedo mejorar	Adecuado	Bueno
Revise la presentación enviada por la profesora.			
Realice el borrador de mi cuento.			
Seguí las instrucciones de la tarea.			
Mi cuento tiene la estructura.			
Coloque tiempo y ambiente en mi cuento.			
Soy responsable con mis deberes con esta asignatura			

**Querido alumno (a)**

**Te invito a realizar tu autoevaluación del trabajo realizado en esta clase.**

**Para esto debes marcar con “X” en el nivel de escala de acuerdo a lo que tú has realizado en la actividad.**

**Para realizar tu autoevaluación debes escribirla en tu cuaderno de taller de computación.**



NO TE CANSES,  
SIGUE ADELANTE  
PORQUE LA VICTORIA  
QUE TE ESPERA  
ES GRANDE

**RECUERDA DE ENVIAR TU TRABAJO A MI CORREO:**

[Sandra.Figueroa@colegio-isabelriquelme.cl](mailto:Sandra.Figueroa@colegio-isabelriquelme.cl)