



COLEGIO ISABEL RIQUELME  
U.T.P.

## GUÍA DIGITAL N°11

**ASIGNATURA: GEOMETRÍA**

**CURSO: SEXTO BASICO**

**DOCENTE: CLAUDIA ROJAS OSORIO**

**SEMANA: DEL 22 AL 26 DE JUNIO**

**DÍAS ATENCIÓN CONSULTAS: Jueves de 11: 00 alAM a 12:00 AM**

**CONTACTO: [claudia.rojas@colegio-isabelriquelme.cl](mailto:claudia.rojas@colegio-isabelriquelme.cl)**

Queridos niños , aquí estamos de nuevo para continuar avanzando y creciendo en nuestra vida curricular, esperando que te encuentres muy bien junto a tu familia y cuidándose en extremo, quiero que sepas que cuentas con todo el apoyo y cariño nuestro, ojalá roguemos que pronto pase todo esto y que nuestro colegio se pueda llenar nuevamente con sus preciadas personitas, risas, alegrías y compañía de ustedes, que sin lugar a duda llenan de vida nuestro hermoso colegio, los extrañamos.



# 1: OBJETIVO DE APRENDIZAJE Y CONTENIDOS CONCEPTUALES

<b>OBJETIVO DE APRENDIZAJE</b>	<b>CONTENIDOS</b>
Demostrar que comprende el concepto de congruencia, usando la traslación, la reflexión y la rotación en cuadrículas.( OA18)	<b>Reflexión</b> <b>Traslación</b> <b>Rotación</b>
<b>OBJETIVO DE LA CLASE</b>	<b>HABILIDADES</b>
Demuestran, por medio de ejemplos, que una figura trasladada, no experimenta transformaciones en las medidas ni forma.	Observar Reconocer

TE INVITO A  
REALIZAR ESTE  
RETOMANÍA



Distribuye los números del 1 al 12  
en las casillas vacías de tal manera  
que la suma de las filas y columnas  
coincida con los resultados dados.

			1	22
		11		34
2				22
17	21	23	17	

## 2.- GUÍA

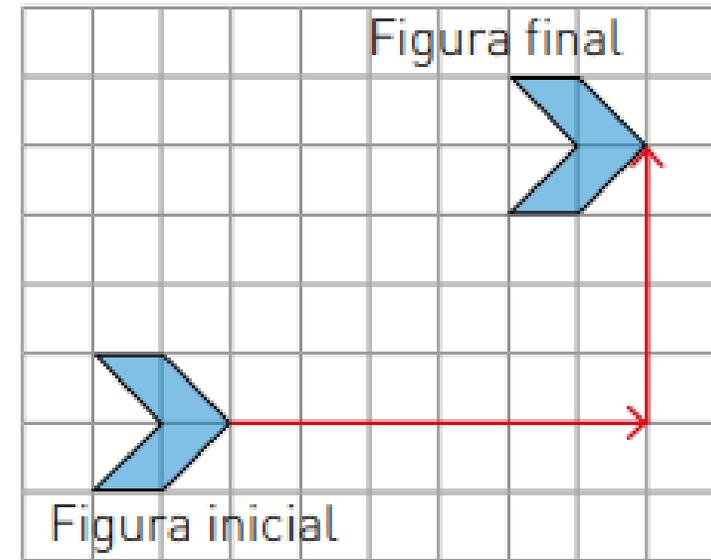
Queridos alumnos hoy recordaremos específicamente el movimiento de traslación de las figuras 2d en el plano

Observa con atención verás lo fácil que es

La traslación es una transformación isométrica, es decir, un movimiento en el que se mantiene la forma y el tamaño de la figura.

Para trasladar una figura 2D usando la cuadrícula puedes dibujar los vértices de la figura final siguiendo un patrón, para luego unirlos.

El patrón de traslación en el ejemplo es 6  $\square$  hacia tu derecha y 4  $\square$  hacia arriba.



Para leer la ubicación y traslación de un objeto en el plano debes primero leer línea abscisa (  $x$  ) y después la ordenada (  $y$  ) quedando la lectura (  $x$  ,  $y$  ) El **plano cartesiano** está formado por dos rectas numéricas, una horizontal y otra vertical **que** se cortan en un punto. La recta horizontal es llamada eje de las abscisas o de las equis (  $x$  ), y la vertical, eje de las ordenadas o de las yes, (  $y$  ); el punto donde se cortan recibe el nombre de origen

### 3: TAREA

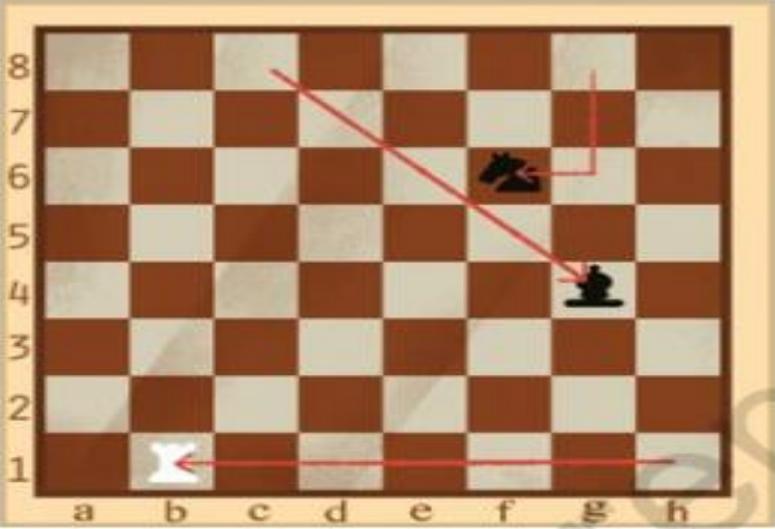
Trabajaremos en el cuaderno, para ello comencemos por escribir el objetivo, la fecha y en forma ordenada, con buena letra las actividades de esta Guía

#### OBSERVA Y RESPONDE

Para poder comprender mejor la traslación debemos recordar antes la lectura y ubicación absoluta en el plano

1.- Primero se cuenta los cuadros en forma Horizontal y después los cuadros hacia arriba o hacia abajo, por ejemplo el caballo en este caso comenzó en el cuadrado horizontal ( g , 8 ) y se trasladó al ( f , 6 )

En el tablero de ajedrez, se han representado los movimientos de algunas piezas.



Las piezas que se utilizan en el ajedrez son 6:

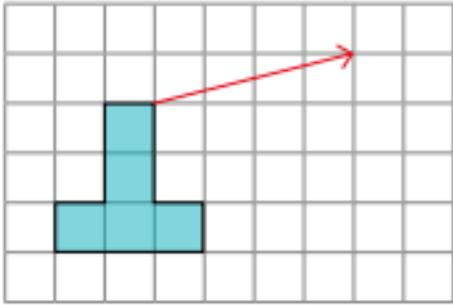
- peón
- torre
- alfil
- caballo
- rey
- reina

- ¿Qué significado creen que tienen las flechas que aparecen en el tablero?
- ¿Cuál era la posición inicial de las piezas antes del movimiento?, ¿y la posición final?
- ¿Cómo describirían el movimiento de las piezas ♞ y ♙?
- ¿Podrían decir que las piezas del tablero se han trasladado?, ¿por qué?

Expresa de forma clara tus opiniones e ideas. No olvides respetar el turno de tu compañero o compañera.

## 2.-Traslada la figura según lo indicado

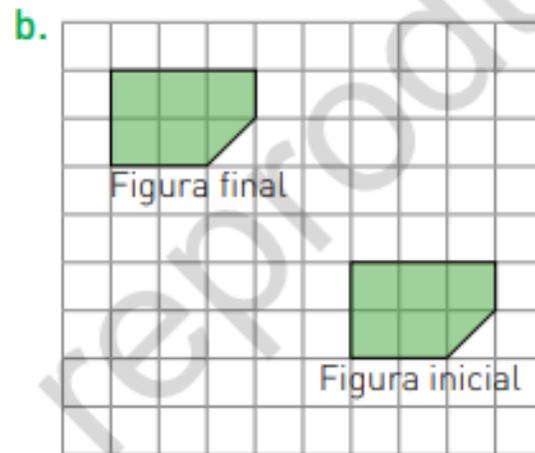
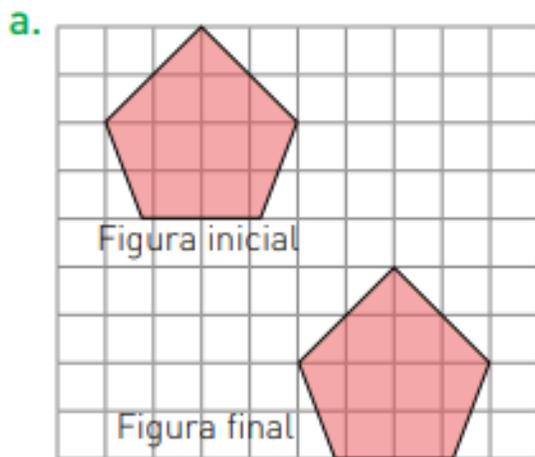
a. 4 □ hacia tu derecha y 1 □ hacia arriba.



b. 3 □ hacia tu izquierda y 3 □ hacia arriba.

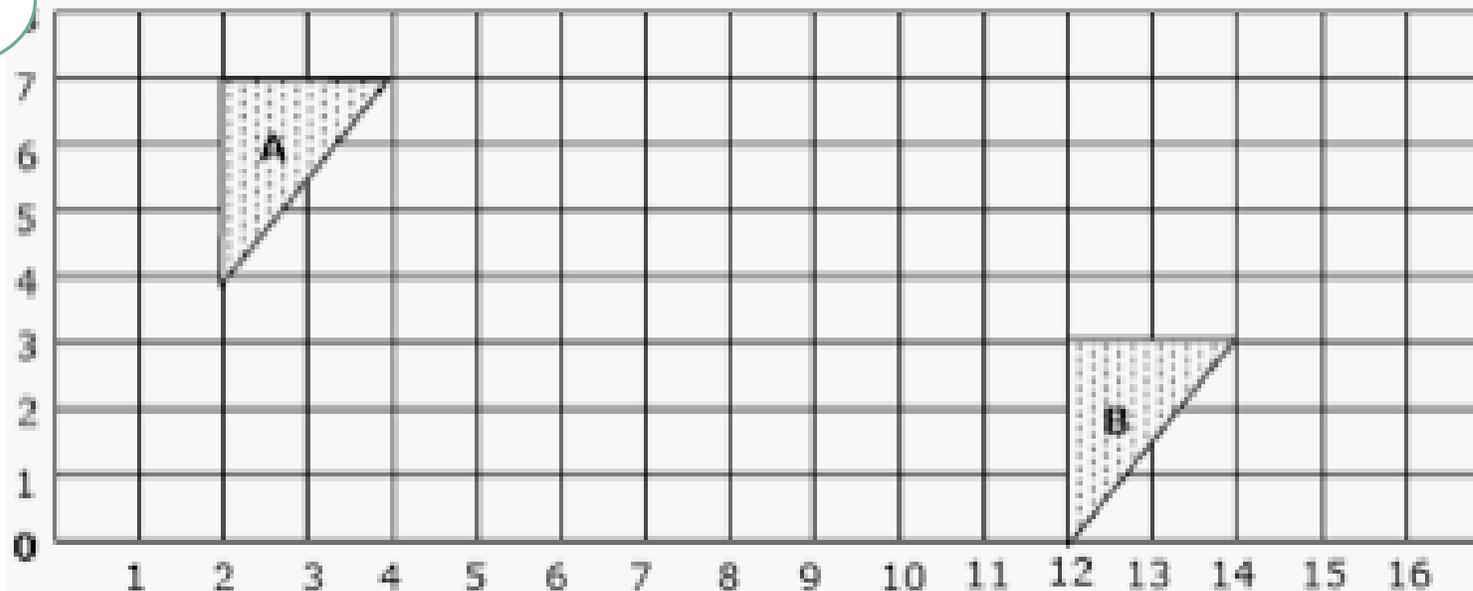


## 3.-Determina, en cada caso, la cantidad de que se trasladó la figura



4.-Identifica la traslación que sufrió la figura A, para llegar a la B

BIEN HECHO



## 4: SOLUCIONARIO

- 1.-
  - a.- Indica la dirección y lugar de traslado que se debe trasladar una figura determinada.
  - b.- caballo inicia en ( g,8) y final ( f,6)  
alfil inicia en ( c,8) y termina en ( g,4)  
torre inicia en ( h,1) y termina en ( b,1)
  - c.- Que ambos se trasladan hacia la izquierda
  - d.- Sí, porque todas las piezas terminan en lugares diferentes de donde comenzaron

### 2.-Respuestas Variables

2. Te dejo esta plantilla para que tu revises lo que escribiste , si cumpliste todos los pasos felicitaciones y si no lo puedes mejorar felicitaciones por tus deseos de aprender.

3.-

a.- Se traslado 4  a la derecha y 5   
hacia abajo

b.-Se traslada 3  a izquierda y 3   
hacia abajo

4.- La traslación de A para llegar a B , serían (4,7) a la (14,3) ( en plano cartesiano y la traslación cuadrangular sería 10  a la derecha y 4  hacia abajo



Nos vemos pronto,  
cuídense y recuerda ,NO  
SALGAS DE CASA

## AUTOEVALUACIÓN



MARCA CON UNA X

Fue  
fácil

Fue  
difícil

Reconozco la traslación cuadrículada

Reconozco la traslación en el plano Cartesiano

Reconozco que las figuras al moverse mantiene  
las mismas características

Goofy 1202