

Guía digital n°22

Asignatura	Geometría
curso	Sexto A
Docente	Claudia Rojas Osorio Paulina Cea Fuentes
contacto	Claudia.Rojas@colegio-isabelriquelme.cl paulina.cea@colegio-isabelriquelme.cl
Semana	7 AL 11 DE DICIEMBRE
Días de atención	: Martes a viernes de 10° a 11°horas.

Normas de una clase virtual



Nos situamos en un lugar tranquilo.

Apagamos el micrófono y pedimos la palabra.

Evitamos el chat.
Cumplimos con las tareas que nos dan nuestras profesoras(res)

Objetivos y contenidos conceptuales

Ruta del aprendizaje.

1. Leemos los objetivos.
2. Aprendimos contenidos nuevos.
3. Participamos de la pausa activa.
4. Realizamos la tarea.
5. Realizamos la pausa activa.
6. Evaluamos nuestro trabajo.

Objetivo	Contenido conceptual
OA 24: Leer e interpretar gráficos de barra doble y circulares y comunicar sus conclusiones.	Gráficos de doble barra Tablas de doble entrada
Objetivo de la clase	Habilidades
Construir un gráfico de barras doble a partir de una tabla de doble entrada, a través, de la representación y modelamiento.	Representar Interpretar

Indicadores de Evaluación: Explican por medio de ejemplos que los gráficos de barras dobles muestran dos tipos de información. Por ejemplo, las temperaturas altas y bajas en distintas ciudades que se produjeron en un día.

Pienso, me interesa e investigo.

¿Qué sabemos de Gráficos con
dobles barras?

¿Qué dudas tenemos al crearlos o
interpretarlos?



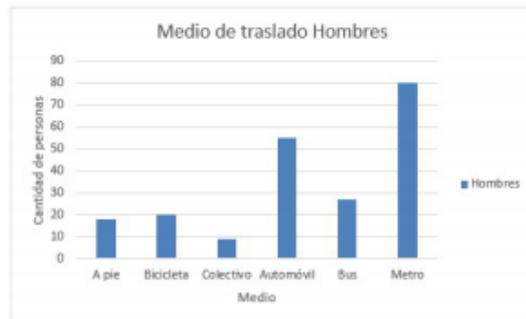
Guía: Esta semana veremos.

Escribe en tu cuaderno la siguiente situación y su desarrollo que aparece en la **página 233** del *Texto del Estudiante*.

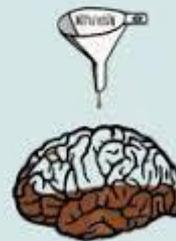
Observa cómo podemos representar la información de una tabla.
En la siguiente tabla se muestra el medio que utiliza un grupo de personas para trasladarse a su trabajo.

Medio	A pie	Bicicleta	Colectivo	Automóvil	Bus	Metro
Hombres	18	20	9	55	27	80
Mujeres	22	20	11	45	33	60

Paso 1:
Representamos en gráfico los datos dados por los hombres.

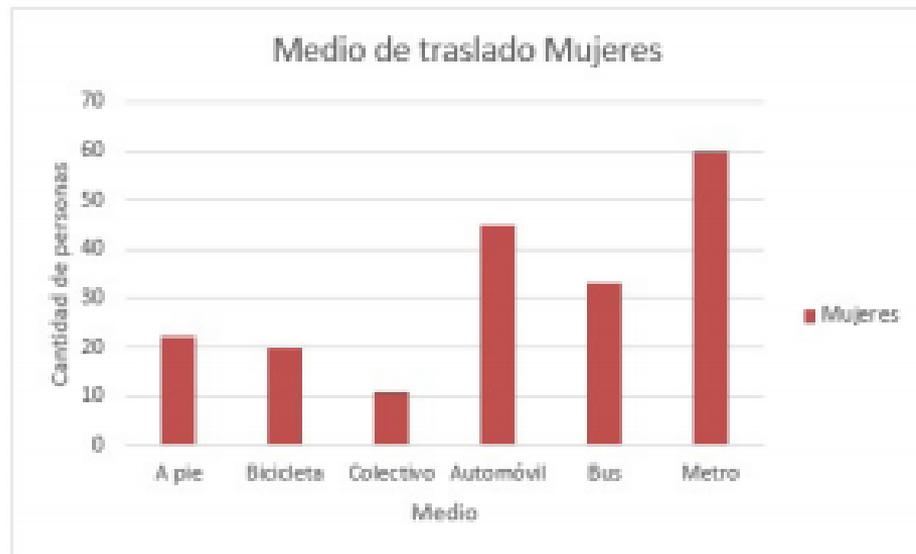


“La motivación es la gasolina del cerebro”



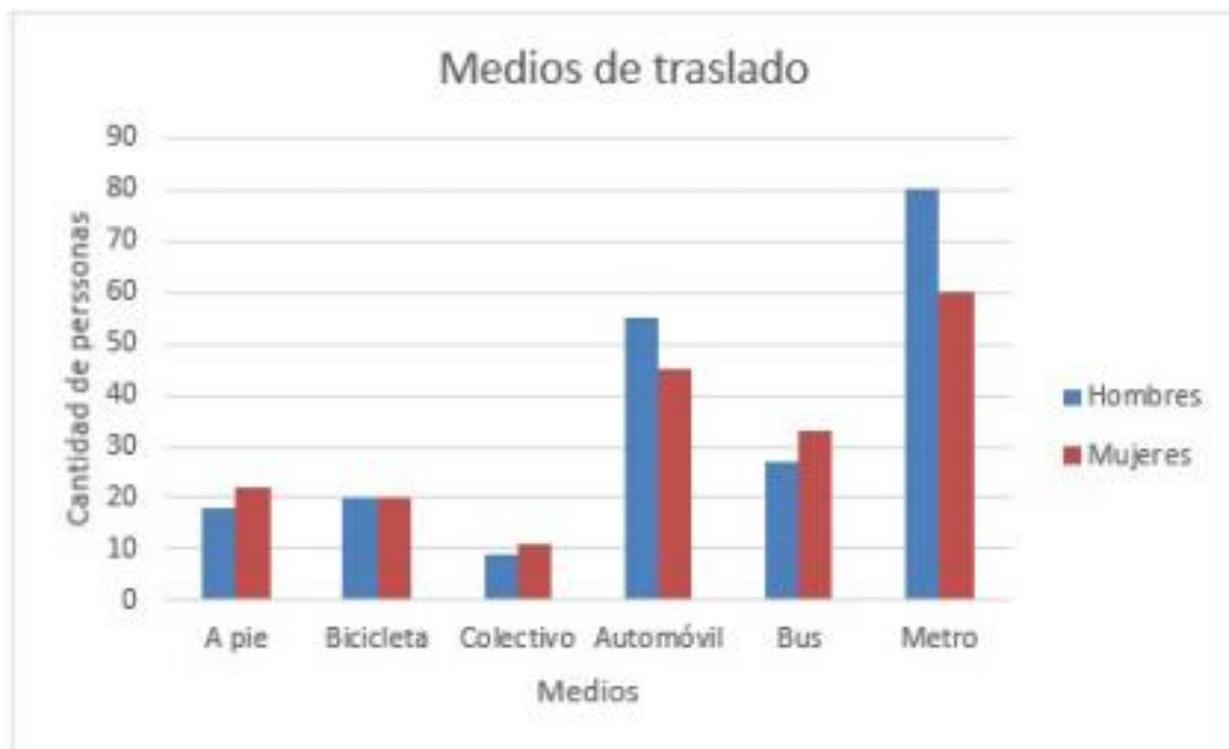
Paso 2:

Representamos en gráfico los datos dados por las mujeres.



Ambos gráficos son de barras simple.

Pero lo anterior se puede representar en un solo gráfico de barras; manteniendo un solo color en las barras para los datos de los hombres y otro color en las barras para los datos de las mujeres, tal como se muestra a continuación.



Pausa activa



10 segundos
de cada lado



20 segundos



5 segundos



10 segundos
de cada lado



15 segundos
con cada brazo



15 segundos
con cada brazo



20 segundos



2 veces 5 segundos
cada uno



15 segundos



15 segundos



10 segundos
con cada brazo



2 veces 15 segundos
cada mano



20 segundos



10 segundos
de cada lado



15 segundos

TAREA.

Escribe y resuelve en tu cuaderno, cada una de las siguientes actividades.

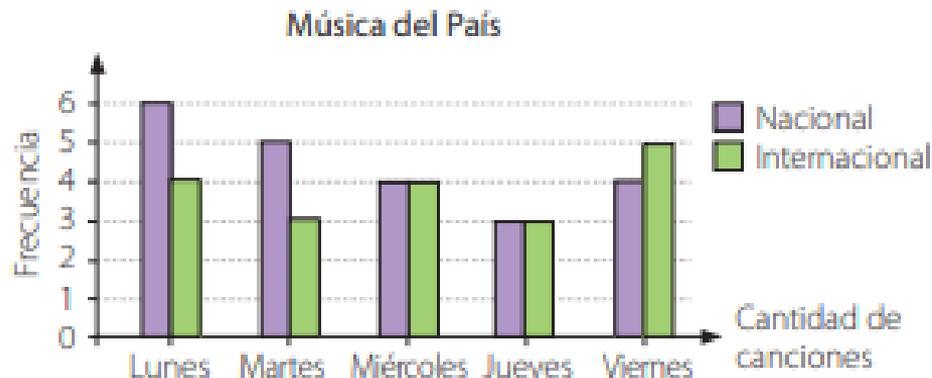
La siguiente actividad corresponde a una selección de la **página 236** del *Texto del Estudiante*.

1. Completa el gráfico según los datos presentados en la siguiente tabla.

Ventas en una inmobiliaria		
Mes	Casas	Departamentos
Enero	5	8
Febrero	11	9
Marzo	4	3
Abril	6	8
Mayo	5	10



2. A continuación se presenta la cantidad de canciones nacionales e internacionales que se emitió en un programa de una estación de radio de lunes a viernes.



- Identifica el o los errores del gráfico. Luego, enciérralos y corrígelos.
- ¿Cuántas canciones se emiten cada día?
- ¿Cuál es la diferencia entre la cantidad de canciones nacionales e internacionales emitidas durante los 5 días?

Diseño mi estrategia

Observa la imagen y desarrolla las actividades.

1. ¿Cuántas personas no utilizan automóvil?
-

2. ¿Qué porcentaje del total representa la cantidad de personas que se trasladan en metro?
-

3. Los siguientes datos corresponden a los resultados de la encuesta clasificados entre hombres y mujeres. Explica el procedimiento que seguirías para representar los datos en un gráfico.

Medio	A pie	Bicicleta	Colectivo	Automóvil	Bus	Metro
Hombres	18	20	9	55	27	80
Mujeres	22	20	11	45	33	60



El gráfico representa la información recopilada después de encuestar a un grupo de personas respecto del medio que utilizan para trasladarse a su trabajo. Cada encuestado pudo seleccionar solo una alternativa.

Reflexiono

- ¿Qué recordabas acerca de los gráficos de barras simples?

- ¿Cuál fue tu mayor dificultad al desarrollar las actividades?

- Escribe tu **estrategia** para leer e interpretar la información presentada en un gráfico.

TICKET DE SALIDA

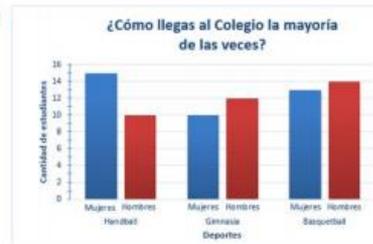
Indicador de Evaluación: Explican por medio de ejemplos que los gráficos de barras dobles muestran dos tipos de información. Por ejemplo, las temperaturas altas y bajas en distintas ciudades que se produjeron en un día

Deportes preferidos de estudiantes de 6º básico		
Deporte	Mujeres	Hombres
Handball	15	10
Gimnasia	10	12
Basquetball	13	14

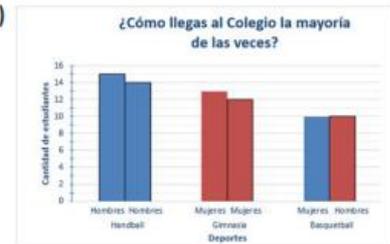
Con la siguiente tabla responde ,qué gráfico lo representa, entrega una explicación en tu cuaderno, porque los otros no son los correctos

Según la tabla anterior. ¿Qué opción muestra el gráfico construido correctamente?

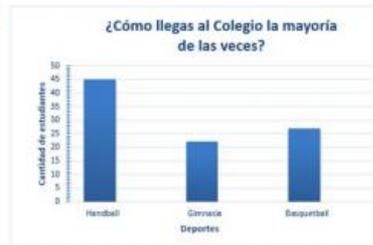
a)



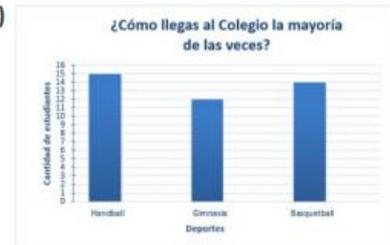
b)



c)



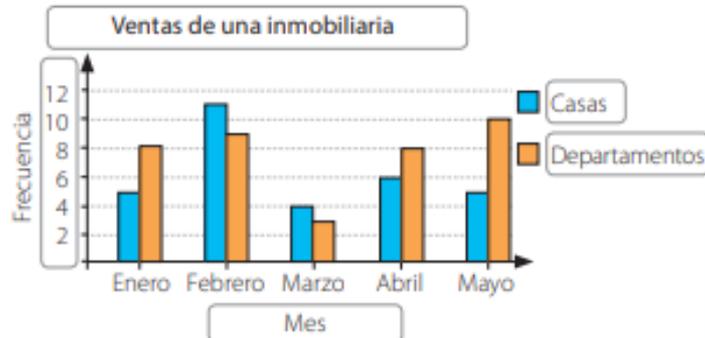
d)



SOLUCIONARIO

- 3.-
a.- 40 personas
b.- 10%
c.- a través de un gráfico de doble barra

1.



2. a.



Correcciones: El título debe ser "Cantidad de canciones emitidas" y la variable debe ser "Día".

- b. El lunes se emiten 10 canciones, el martes 8 canciones, el miércoles 8 canciones, el jueves 6 canciones y el viernes 9 canciones.
- c. La diferencia es de 3 canciones.
3. a. Falsa. La cantidad de niños que participó disminuyó.
b. Verdadera. El año 2014 participaron 10 niñas, el 2015, 15 niñas y el año 2016 participaron 20 niñas.
c. Falsa. La cantidad de niñas que participaron el 2014 fue igual que la de niños el 2015.

Escalera de la METACOGNICIÓN



4 ¿En qué otras ocasiones puedo usarlo?



3 ¿Para qué me ha servido?



2 ¿Cómo lo he aprendido?



1 ¿Qué he aprendido?



Autoevaluación

Esta evaluación debes copiarla en tu cuaderno y marcar (x) lo que has logrado en esta actividad.

Indicador	Logrado	Por lograr
Mantengo mis tareas ordenadas y limpias		
Cumplo con las tareas en el tiempo dado		
Sigo las instrucciones de las actividades, realizando lo que se solicita.		
Interpreto la información de un gráfico de barra		
Construyo un gráfico de barras doble a partir de una tabla de doble entrada		

CREE EN TI



TU PUEDES HACERLO

meme-generator.es

