



ASIGNATURA: TALLER DE GEOMETRÍA
CURSO: CUARTO BASICO
DOCENTE: CLAUDIA ROJAS OSORIO
SEMANA: DEL 25 AL 29 DE MAYO
DÍAS ATENCIÓN CONSULTAS:
CONTACTO: claudia.rojas@colegio-isabelriquelme.cl



**QUIERO DECIRTE QUE TÚ
PARA MI ERES MI PRINCIPAL
OBJETIVO**

QUERIDO/ A:
Deseo te encuentres bien junto a tu familia, una nueva semana para poder compartir a distancia. He preparado este trabajo con mucho cariño porque se y confió en tu capacidad y la actitud que tienes por aprender cada día más.
Bendiciones cuídate mucho.
Cariñosamente tu maestra.

1: OBJETIVO DE APRENDIZAJE Y CONTENIDOS CONCEPTUALES

OBJETIVO DE APRENDIZAJE	CONTENIDOS
Diseñar y construir diferentes rectángulos, dados el perímetro o el área o ambos, y sacar conclusiones	Área Perímetro
OBJETIVO DE LA CLASE	HABILIDADES
Demostrar que pueden calcular el perímetro de figuras poligonales y el área de cuadriláteros.	Calcular Aplicar formulas Resolver

2.- GUÍA

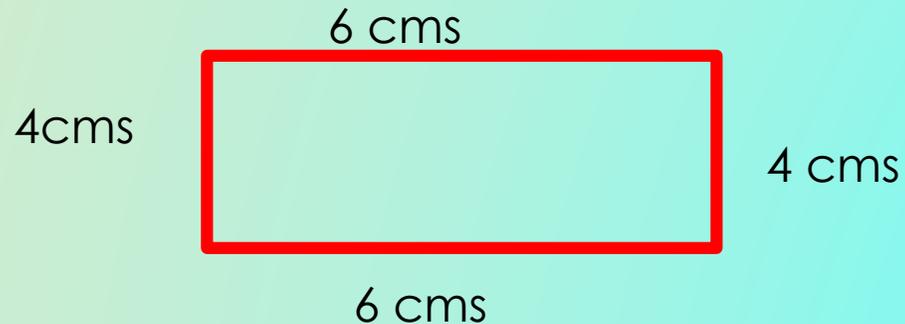
EN ESTA CLASE RECORDAREMOS LO QUE ES ÁREA Y PERÍMETRO DE LOS CUERPOS GEOMÉTRICOS.

RECORDEMOS

¿Qué es el perímetro?

En geometría, el **perímetro** es la suma de las longitudes de los lados de una figura geométrica plana. Se asocia a la palabra suma de la medida de longitud del **contorno** de una figura geométrica y se reconoce por **P**

Ejemplo :



$$P = 4\text{cms} + 4\text{cms} + 6\text{cms} + 6\text{ cms}$$
$$P = 20\text{ cms}$$

AHORA RECORDAREMOS LO QUE ES EL ÁREA

Área: es la medida **de** la superficie **de** una figura; es decir, la medida **de** su región interior. El **área** del rectángulo corresponde a la medida **de** la región verde, **y** se obtiene multiplicando la base por la altura. Ejemplo: Los lados del rectángulo **de** la figura miden 10 cm

A
n
c 2cms
h
o



5 cms

Largo

$$A = \text{Largo} \times \text{Ancho}$$

$$A = 5 \text{ cms} \times 2 \text{ cms}$$

$$A = 10 \text{ cm}^2$$

Para que puedas recordar mejor las estrategias para calcular el área y el perímetro de figuras geométricas te dejo este link visítalo y luego pasaremos a la tarea

https://www.youtube.com/watch?v=wYNvY_bOGdc



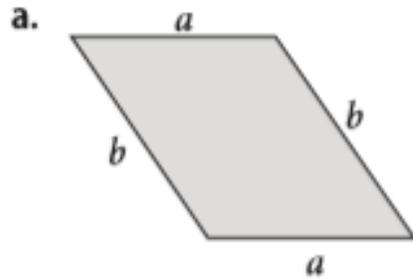
3: TAREA

Hoy trabajaremos en calcular el perímetro y área de figuras geométrica, que aparecen en la página 55 del cuadernillo de trabajo del MINEDUC

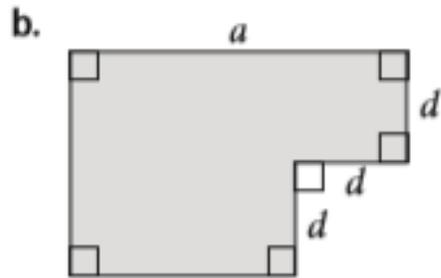
VAMOS

¡A LA OBRA!

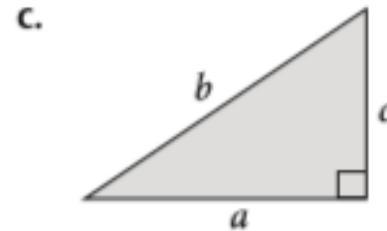
5. Calcula el perímetro (P) de cada figura geométrica. Para ello, considera $a = 8$ cm, $b = 10$ cm, $c = 6$ cm y $d = 2$ cm.



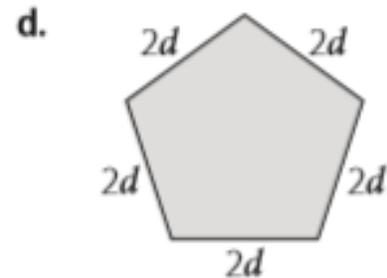
$P =$



$P =$



$P =$



$P =$

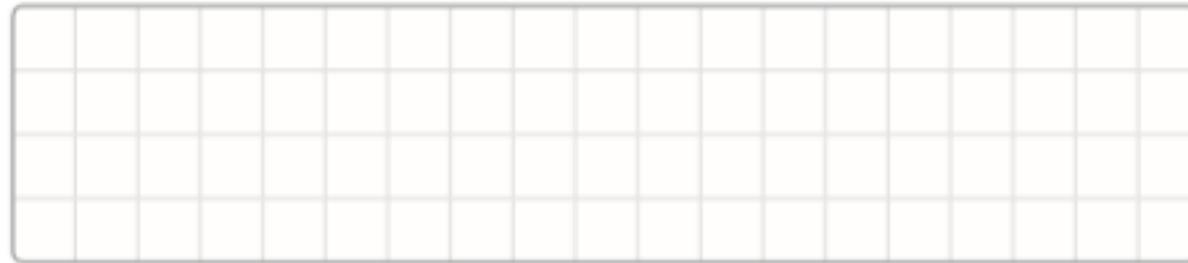


Te desafío a reflexionar con este ejercicio

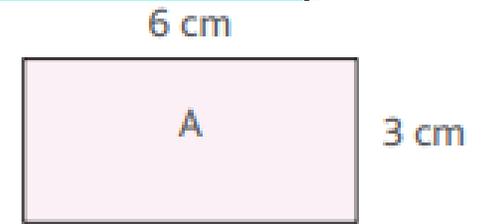


6. Resuelve el siguiente problema.

Luciana quiere cercar con alambre un terreno. Para ello, ha representado con un dibujo la superficie que necesita cercar. Si $c = 3$ m y $d = 6$ m, para poner 4 corridas de alambre, como mínimo, ¿cuánto alambre tendrá que comprar?



7.-



El rectángulo que tiene la misma área que el rectángulo anterior, es:

- a) 4 cm, 5 cm
- b) 8 cm, 1 cm
- c) 9 cm, 2 cm
- d) 7 cm, 2 cm

4: SOLUCIONARIO

2. Te dejo esta plantilla para que tu revises lo que escribiste , si cumpliste todos los pasos felicitaciones y si no lo puedes mejorar felicitaciones por tus deseos de aprender.

5.-
a-36cms
b-24cms
c-24cms
d- 20cms

7-

Serían os
rectángulos :
A, b, y d

6-

$6\text{cms}+6\text{cms}+3\text{cms}+3\text{cms}$
 $= 18 \text{ cms}$
 $= 18 \text{ cms} \times 4$
 $= 72 \text{ cms}$



Recuerda que tu maestra esta dispuesta para ayudarte si tienes algún problema

