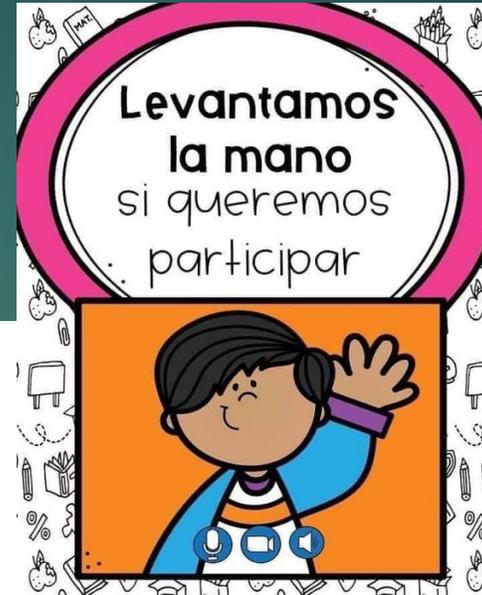
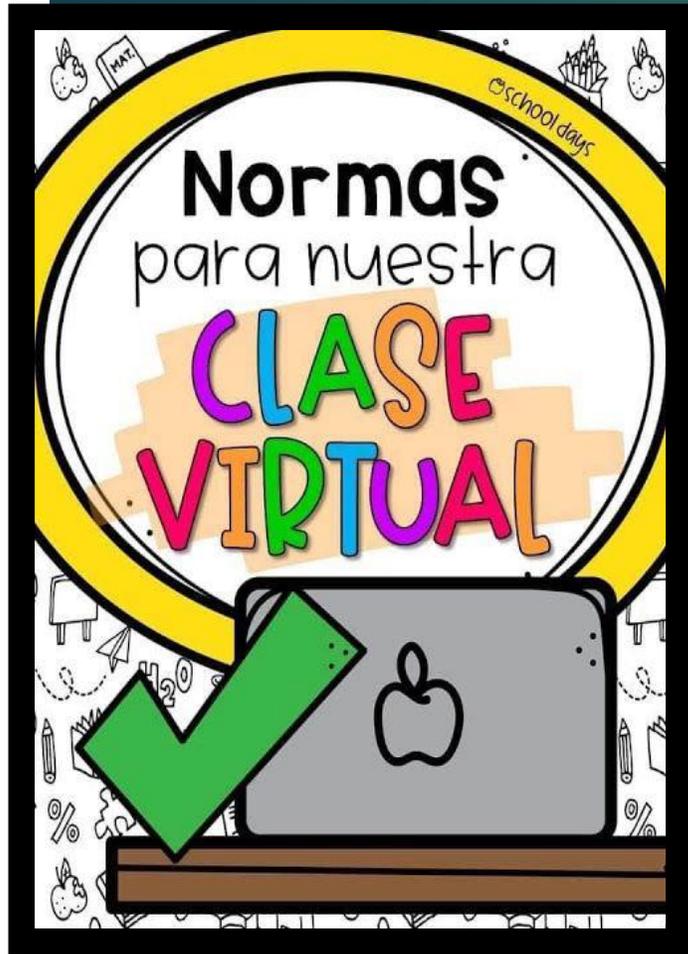


1: RUTINAS DE NORMALIZACIÓN CLASES VIRTUALES





**Colegio Isabel Riquelme
U.T.P.**

2: GUÍA DIGITAL N°20

ASIGNATURA: TECNOLOGÍA

CURSO: 6° BÁSICO

DOCENTE: SILVIA CASTILLO JARA

SEMANA: 16 AL 20 DE NOVIEMBRE

DÍAS DE ATENCIÓN CONSULTAS: lunes a viernes 16:00 a 17:00 horas.

CONTACTO: silvia.castillo@colegio-isabelriquelme.cl

Queridos alumnos(as):

Deseo te encuentres bien junto a tu familia, una nueva semana para poder compartir a distancia. He preparado este trabajo con mucho cariño porque se y confió en tu capacidad y la actitud que tienes por aprender cada día más.

Bendiciones cuídate mucho.

Cariñosamente tu profesora.



3: OBJETIVO DE APRENDIZAJE CONTENIDOS CONCEPTUALES

<u>OBJETIVO DE APRENDIZAJE</u>	<u>CONTENIDO</u>
OA 1 Crear diseños de objetos o sistemas tecnológicos para resolver problemas o aprovechar oportunidades: desde diverso ámbitos tecnológicos y tópicos de otras asignaturas; representando sus ideas a través de dibujos a mano alzada, dibujo técnico o usando TIC; analizando y modificando productos.	Objeto tecnológico
<u>OBJETIVO DE LA CLASE</u>	<u>HABILIDADES</u>
Comparar ventajas y desventajas que pudiesen presentar los objetos tecnológicos construidos.	<ul style="list-style-type: none">➤ Interpretar➤ Comprender➤ Confeccionar➤ Diseñar
<u>INDICADOR DE EVALUACIÓN</u>	
Comparan las ventajas y desventajas que podrían presentar los productos tecnológicos existentes al ser intervenidos.	

4: RUTA DEL APRENDIZAJE

▶ Leer el objetivo

▶ Activación de conocimientos previos

▶ Seguir instrucciones

▶ Pausa activa

▶ Poner en práctica

▶ Evaluar trabajo



5: GUÍA

¡Queridos estudiantes!

Esperando que se encuentren muy bien junto a sus familias y deseando verlos pronto, les comento que esta semana evaluaremos los trabajos realizados en las clases anteriores (máscara, carrito y escarapela)

6: PAUSA ACTIVA



Gateo cruzado

Pasos:

- 1- Junta la palma de la mano derecha con la rodilla izquierda y viceversa.
- 2- Hágalo varias veces.

Beneficios:

- Permite activar ambos hemisferios del cerebro al mismo tiempo. Ideal para "calentar" el cerebro.
- Mejora la coordinación, conciencia espacial, ortografía, escritura, audición, lectura y comprensión.



/MaestraYesiSaldarña

7: TAREA

- ▶ **Actividad:**
- ▶ **En tu cuaderno de la asignatura debes copiar la siguiente tabla y luego completarlo como se solicita.**

	MÁSCARA	CARRITO	ESCARAPELA
Materiales utilizados			
Herramientas utilizadas			
Dificultad			
Utilidad			

8: SOLUCIONARIO

En esta oportunidad no encontrarás un solucionario ya que debes responder de acuerdo a tu percepción.

QUIERO
PUEDO
y lo haré

Indicador de Evaluación

Comparan las ventajas y desventajas que podrían presentar los productos tecnológicos existentes al ser intervenidos.

► Analiza la siguiente situación:

“Mario tiene un silla de madera en muy malas condiciones, pero quiere arreglarla para utilizarla nuevamente ¿qué herramientas debería utilizar Mario?”

Responde en tu cuaderno.

10: AUTOEVALUACIÓN

- Estimado alumno(a): Le solicito que se autoevalúe en las actividades desarrolladas en su hogar . En primer lugar se le plantean indicadores respecto de su actitud frente al trabajo. Para responder marque con un “X” en el nivel de la escala que usted considere representa su grado de acuerdo” para realizar esta autoevaluación debe escribirlo en su cuaderno, con buena letra y ordenado.

INDICADORES	SIEMPRE	A VECES	NUNCA
Me he comprometido con el trabajo que me envió mi profesora.			
Logré completar la tabla			
Participé activamente desarrollando las actividades de la pausa activa			
Respondí en mi cuaderno la situación planteada en el ticket de salida.			