



**COLEGIO ISABEL RIQUELME
U.T.P.**

GUÍA DIGITAL N°15

**ASIGNATURA: ARTE VISUAL
CURSO: SEPTIMO AÑO
DOCENTE: REEMPLAZA SANDRA FIGUEROA SOTO
SEMANA: 24 al 28 de AGOSTO
DÍAS ATENCIÓN CONSULTAS: JUEVES DE 16:00 A 17:00 HORAS
CONTACTO: sandra.figueroa@colegio-isabelriquelme.cl**

EL
ARTE

ES LA

expresión

DE LOS MÁS PROFUNDOS

pensamientos

POR EL

CAMINO MÁS SENCILLO.

ALBERT EINSTEIN

**Queridos estudiantes.
Hoy nos volvemos a
encontrar, aún sin poder
mirarnos, pero se qué a
través de estas líneas
ustedes sentirán mi cariño.
Les he preparado este
material con mucho esmero.
Espero que lo puedan
realizar y ante cualquier duda
estoy para ayudarlos.**



1: OBJETIVO DE APRENDIZAJE Y CONTENIDOS CONCEPTUALES

OBJETIVO DE APRENDIZAJE	CONTENIDOS
OA 1 Crear trabajos visuales basados en las percepciones, sentimientos e ideas generadas a partir de la observación de manifestaciones estéticas referidas a diversidad cultural, género e íconos sociales, patrimoniales y contemporáneas.	Emociones Expresión Plástica
OBJETIVO DE LA CLASE	HABILIDADES
Crear una expresión plástica que exprese tus emociones vividas en tiempos de pandemia.	Creación de dibujos, pinturas y collages, entre otros, basados en la apreciación de manifestaciones visuales de diversas culturas. Experimentación con diferentes materiales, herramientas y procedimientos.

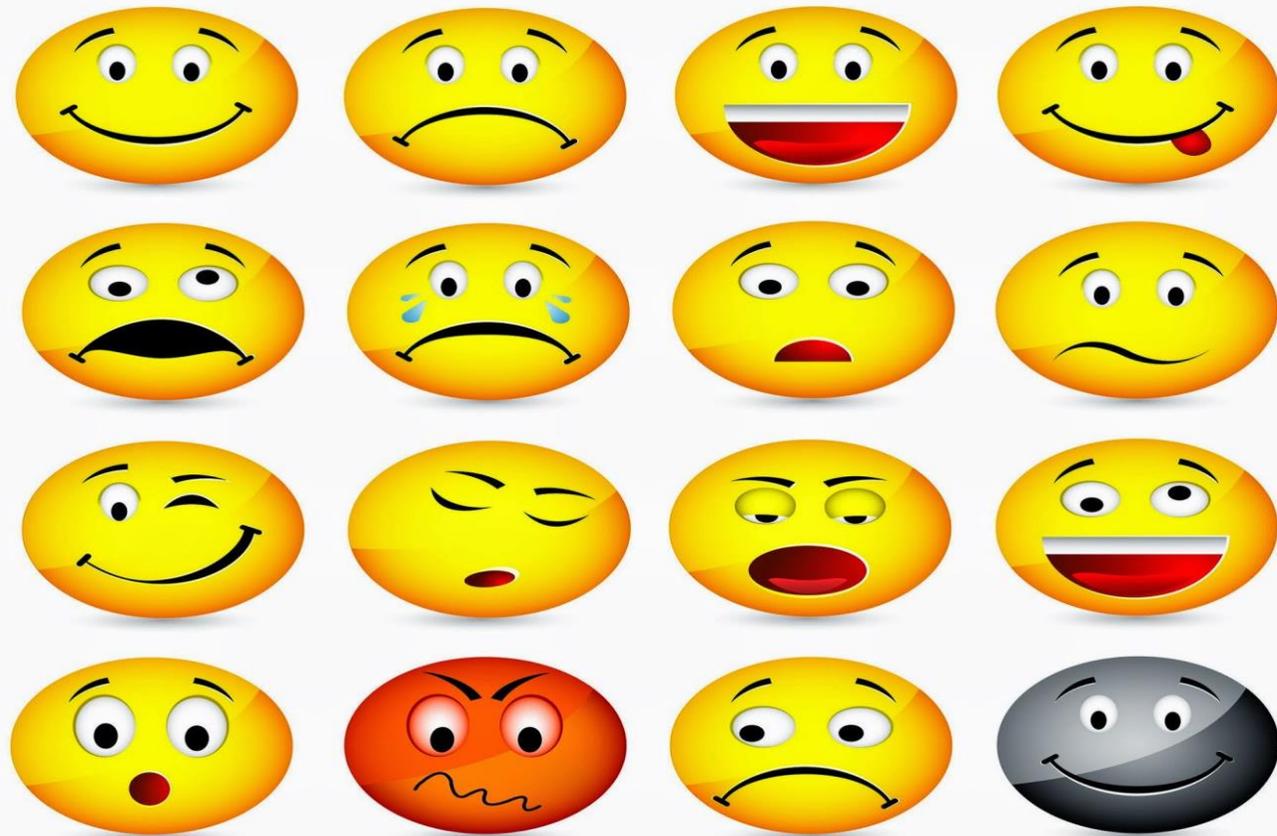
¿Qué son las emociones?

¿QUÉ SON LAS EMOCIONES?

Son fenómenos psicofisiológicos que representan aquellas sensaciones y sentimientos que posee el ser humano al relacionarse con sus semejantes y con el medio en general.

- **Psicológicamente:** Alteran nuestra atención, hacen subir de rango ciertas conductas como respuesta y activan redes relevantes en la memoria.
- **Fisiológicamente:** Organizan respuesta rápidamente, como las expresiones faciales, músculos, voz y sistema endocrino.
- **Conductualmente:** Sirven para establecer nuestra posición con respecto a nuestro entorno, impulsándonos hacia personas y objetos.

TE INVITO A OBSERVAR ESTAS CARITAS E IMAGINAR QUE EMOCIÓN REPRESENTAN



¿Cuáles son la emociones?



Alegria



Miedo



Vergüenza



Culpa



Tristeza



Cólera - Ira - Rabia



COMPARTO UNA
REFLEXIÓN

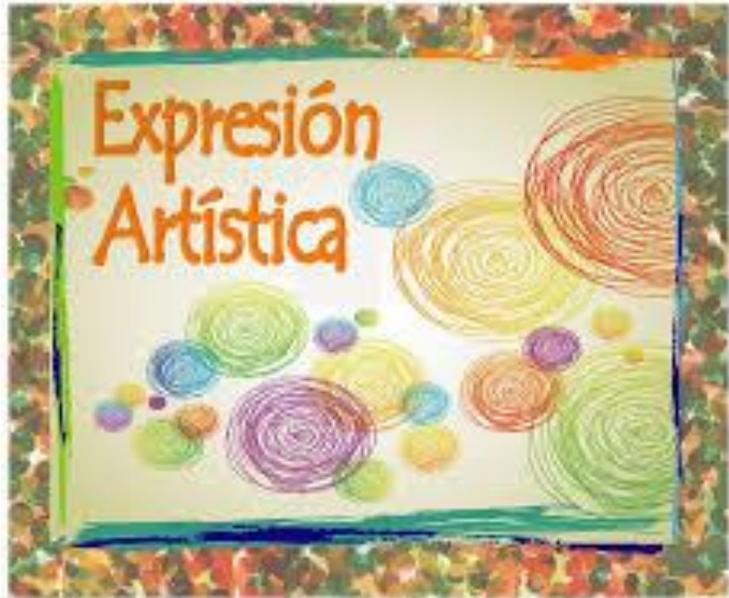
Las Emociones Básicas

“Nuestras emociones están ahí para ser sentidas, pero no para dominar nuestra vida, ni cegar nuestra visión, ni robar nuestro futuro, ni apagar nuestra energía, porque, al momento de hacerlo, se volverán tóxicas.”

Bernardo Stamateas

LeyAtraccionPositiva.com





La expresión artística tiene sus raíces en la necesidad de comunicar sentimientos y pensamientos, que son “traducidos” a través de la música, la imagen, la palabra o el lenguaje corporal, entre otros medios.

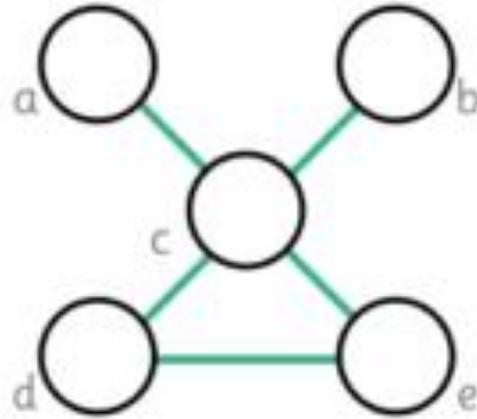


Este campo formativo está orientado a potenciar en las niñas y los niños la sensibilidad, la iniciativa, la curiosidad, la espontaneidad, la imaginación, el gusto estético y la creatividad mediante experiencias que propicien la expresión personal a través de otros lenguajes; así como el desarrollo de las capacidades necesarias para la interpretación y apreciación de producciones artísticas

DESAFIO MATEMÁTICO

#GRINENIGMA

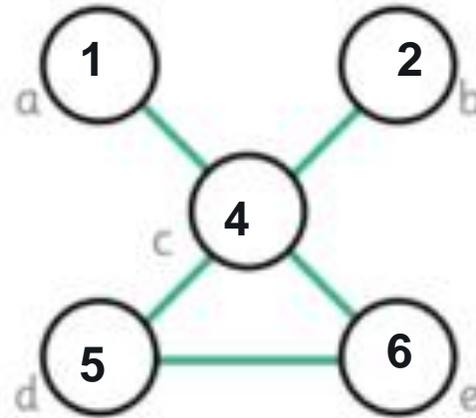
Coloca estos números 1,4,5,2,6 para que todas las líneas sumen 11.



RESPUESTAS

#GRINENIGMA

Coloca estos números 1,4,5,2,6 para que todas las líneas sumen 11.



3: TAREA

LA TAREA DE ESTA CLASE ES:

- **CREA UNA EXPRESIÓN ARTISTICA, PUEDE SER UN DIBUJO, UNA ESCULTURA EN GREDA O PLASTICINA, UN COLLAGE, UN ACROSTICO, UN COMIC, ETC.**
- **PRIMERO DEBES PLANIFICAR TU CREACIÓN, VISIBILIZAR QUE TECNICAS Y QUE MATERIALES VAS A UTILIZAR.**
- **UTILIZA LA TÉCNICA QUE MÁS TE GUSTE, TEMPERA, LUZ Y SOMBRA, FOTOGRAFÍAS, TÉCNICAS DEL ARTE SUBREALISTA, ETC.**

PARA ESTA CLASE NECESITARAS:

- ✓ **Hoja de block**
- ✓ **Lápiz grafito**
- ✓ **Diferentes materiales**

RECUERDA DE ENVIAR TU CREACIÓN A MI CORREO: sandra.figueroa@colegio-isabel.riquelme.cl O ENVIAR UNA FOTOGRAFÍA AL WHATSAPP DE TU CURSO.



LA ACTIVIDAD ES PRÁCTICA, POR LO CUAL NO HAY
SOLUCIONARIO.
PERO DEBES ENVIAR TU TRABAJO; SACALE UNA FOTO Y
ENVIALA A MI CORREO
sandra.figueroa@colegio-isabelriquelme.cl

5: AUTOEVALUACION

**ESTIMADO ALUMNO (A)
TE INVITO A REALIZAR TU AUTOEVALUACION DEL TRABAJO REALIZADO
EN ESTA CLASE.
ESCRIBE EN TU CUADERNO LA PAUTA DE EVALUACION Y CONTESTA
MARCANDO CON UNA (X)**

**NOMBRE DEL PROYECTO: CREACIÓN ARTÍSTICA****CRITERIOS****LOGRADO****EN PROCESO****NO LOGRADO****Leí el material explicativo de la clase****Planifique mi creación****Utilice materiales adecuados para realizar mi trabajo****Trabaje con orden y limpieza****Realice el ticket de salida****Envíe el trabajo a mi profesora.**

6: TICKET DE SALIDA

Indicadores de Evaluación

- **Crean trabajos visuales considerando los bocetos y la selección de materiales, herramientas y procedimientos.**
- **Evidencian en sus trabajos visuales la expresión de propósitos, sentimientos e ideas personales**

RESPONDE LAS SIGUIENTES PREGUNTAS EN TU CUADERNO Y ENVÍA UNA FOTOGRAFIA A MI CORREO O AL WHATSAPP DEL CURSO.

1.- En dos líneas, menciona tu selección de los materiales que utilizaste en tu trabajo.

2.- ¿Qué sentimientos quisiste expresar en tu creación? ¿Por qué?

