



## COLEGIO ISABEL RIQUELME UTP

### GUIA DIGITAL N° 13

**Asignatura:** Ciencias Naturales.

**Curso:** 7° básico .

**Docente:** Martin Peña Vial.

**Semana:** del Lunes 03 de Agosto al Viernes 07 de Julio

**Días de atención consultas:** Lunes a Jueves de 14:00 a 16:00 horas.

**Contacto:** [martin.pena@colegio-isabelriquelme.cl](mailto:martin.pena@colegio-isabelriquelme.cl)

NO ESPERES  
ver un  
CAMBIO  
- si tu no -  
LO HACES

Las cosas que nos ocurren siempre tienen una consecuencia, lo importante es estar siempre atento a los que nos perjudica o nos favorece, todos los seres humanos somos diferentes y cada uno se esfuerza por lo que cree es mejor. Debemos tener paciencia así como las cosas llegan, también se van. Un abrazo y cuídense mucho, ya nos veremos en clases.

# 1.-OBJETIVO Y CONTENIDOS CONCEPTUALES

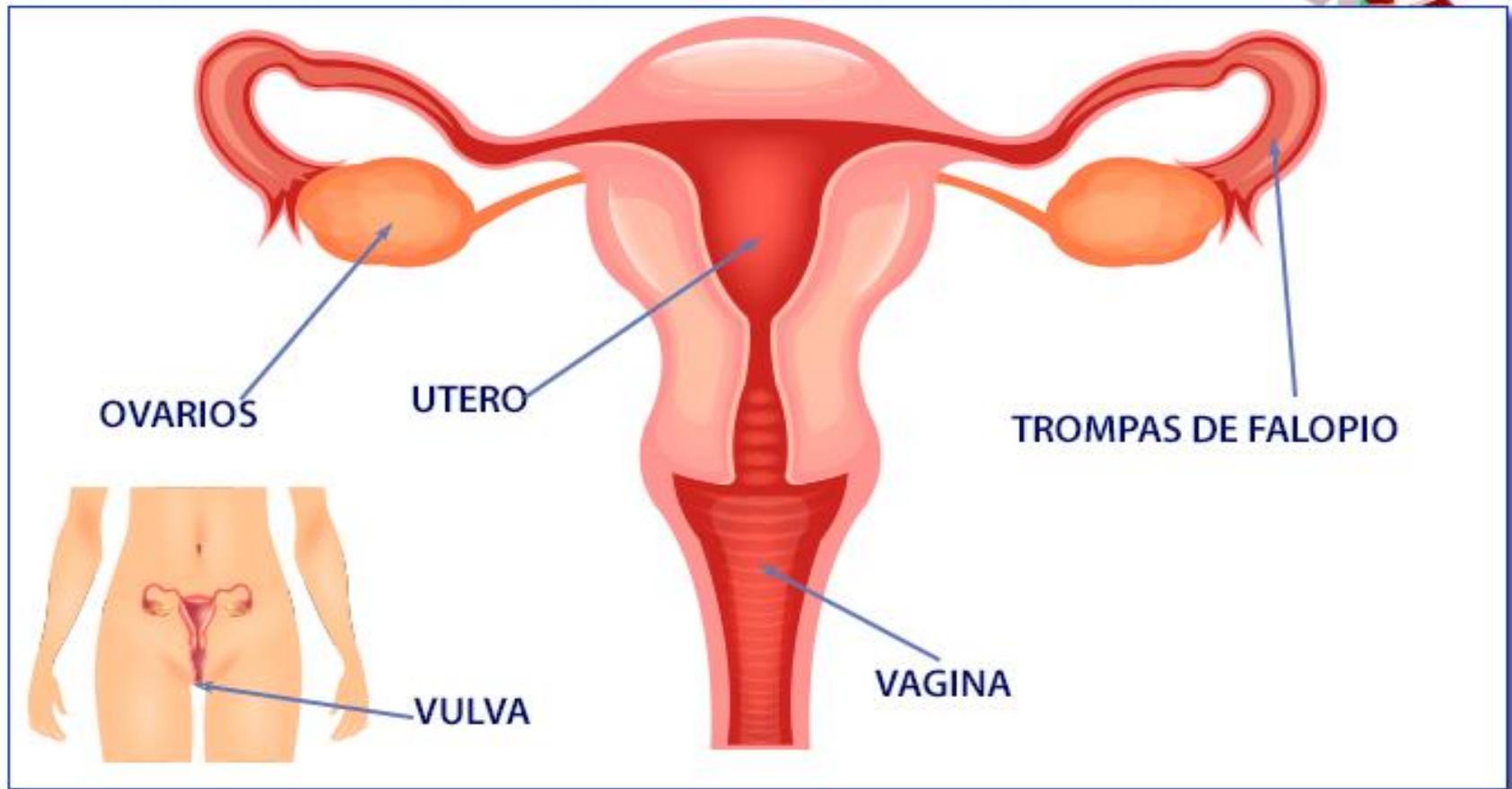
OBJETIVO DE APRENDIZAJE	CONTENIDOS
<p>6° -OA4.-Identificar y describir las funciones de las principales estructuras del sistema reproductor humano femenino y masculino.</p>	<p>Sistema reproductor femenino y masculino.</p> <p>Partes y funciones sistema reproductor femenino.</p> <p>Partes y funciones sistema reproductor masculino.</p>
OBJETIVO DE LA CLASE	HABIIDADES
<p>Observar, analizar e interpretar esquemas o modelos relacionado con el sistema reproductor femenino, y masculino, conocer comprender y explicar sus principales partes y funciones.</p>	<p>Observa, analizar, interpretar y explicar sobre estructuras bases del sistema reproductor femenino y masculino.</p> <p>Realizar una investigación sobre el tema e interpretar información relevante</p>

## 2.- GUIA

¿QUE PUEDES DEDUCIR DE LA IMAGEN QUE VES?

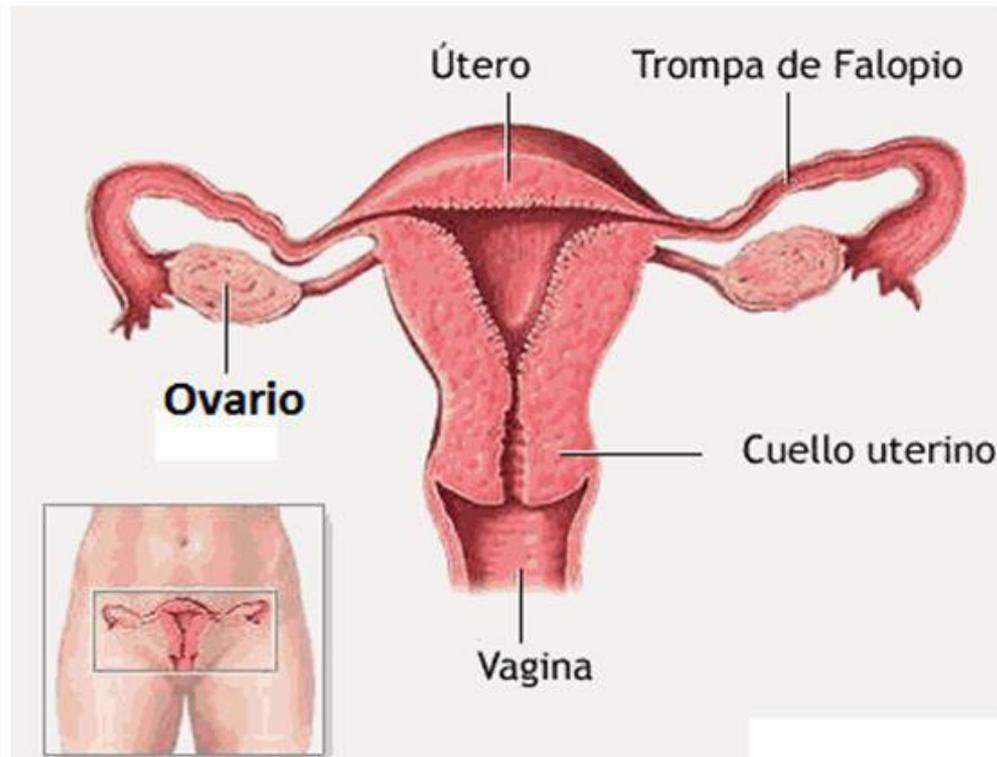


# PARTES DEL APARATO REPRODUCTOR FEMENINO



# Aparato reproductor femenino

- **Ovarios:** son órganos que se sitúan por cada lado del útero. Su forma es ovoide y las dimensiones cambian con la edad. En la mujer adulta miden 4cm de largo, 2 de ancho y 1cm de espesor; después de la menopausia su volumen disminuye.
- Los ovarios tienen dos funciones: primero secretan hormonas femeninas llamadas estrógenos y progesterona (hormonas que regulan el desarrollo de los caracteres sexuales secundarios, como la aparición de vello o el desarrollo de las mamas, y preparan el organismo para un posible embarazo), y también generan los óvulos que van a ser transportados por las trompas y quizás fecundados por los espermatozoides.



## PARTES DEL SISTEMA REPRODUCTOR FEMENINO

### TROMPAS DE FALOPIO

Son conductos por los cuales se desplaza el óvulo que sale del ovario.

### ÚTERO

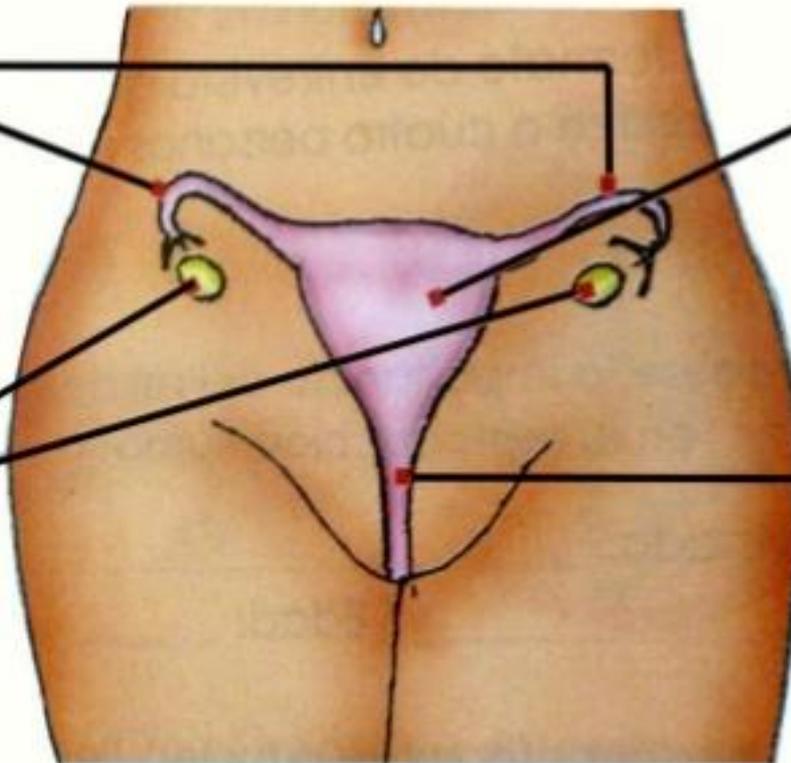
Órgano musculoso y flexible donde se desarrolla el feto.

### OVARIOS

Son órganos encargados de producir los óvulos.

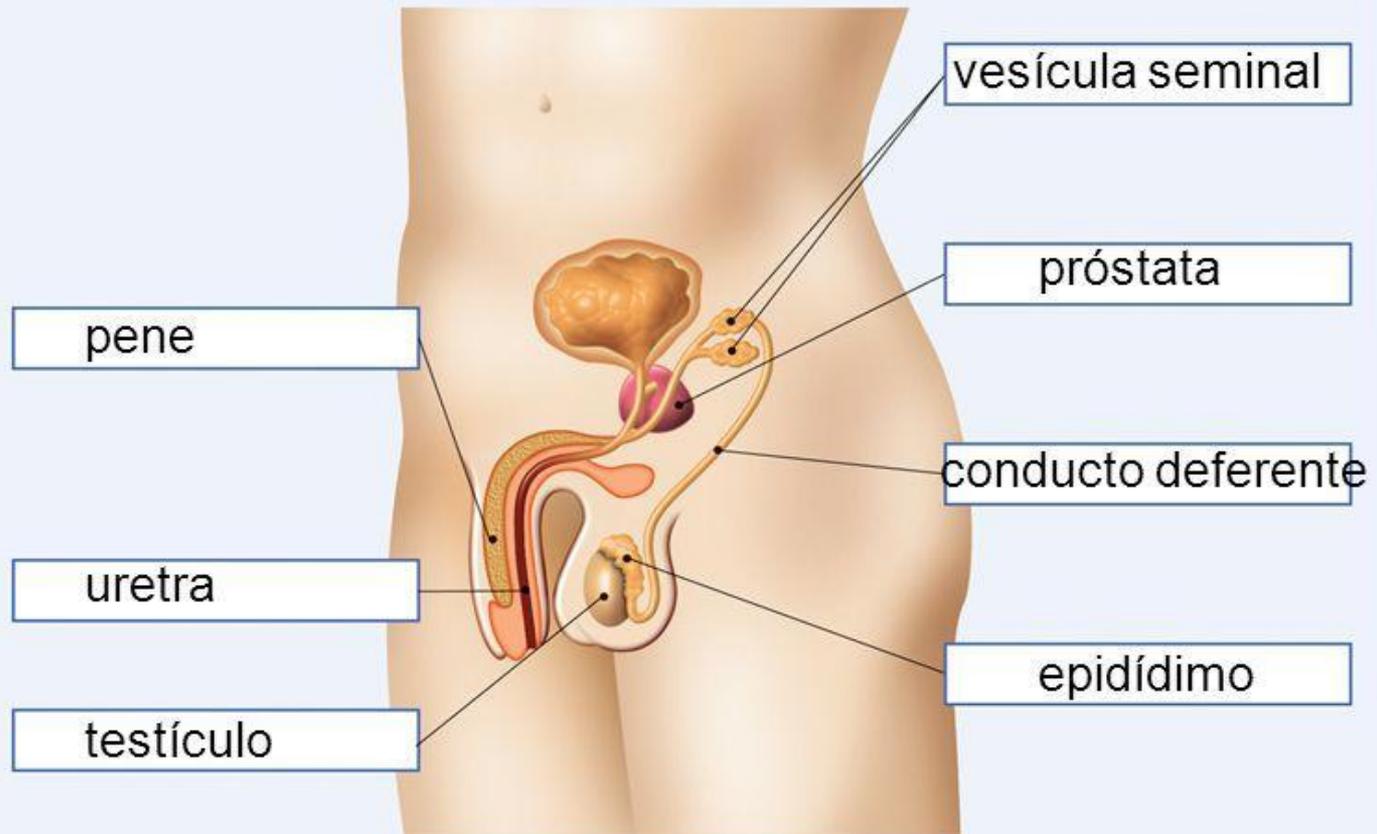
### VAGINA

Conducto elástico que comunica el útero con el exterior.



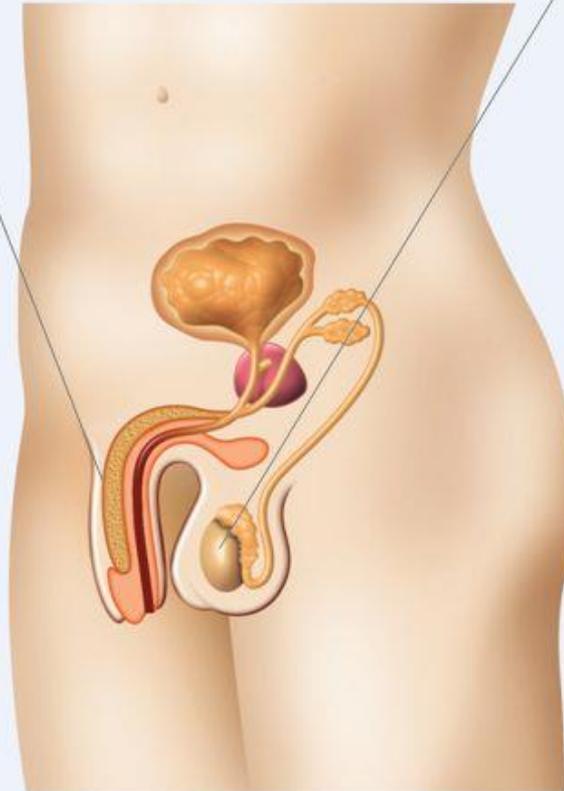
# Sistema reproductor masculino

Está formado por un conjunto de órganos y estructuras que intervienen en la *formación, conducción y expulsión* de los espermatozoides.



## Sus funciones son...

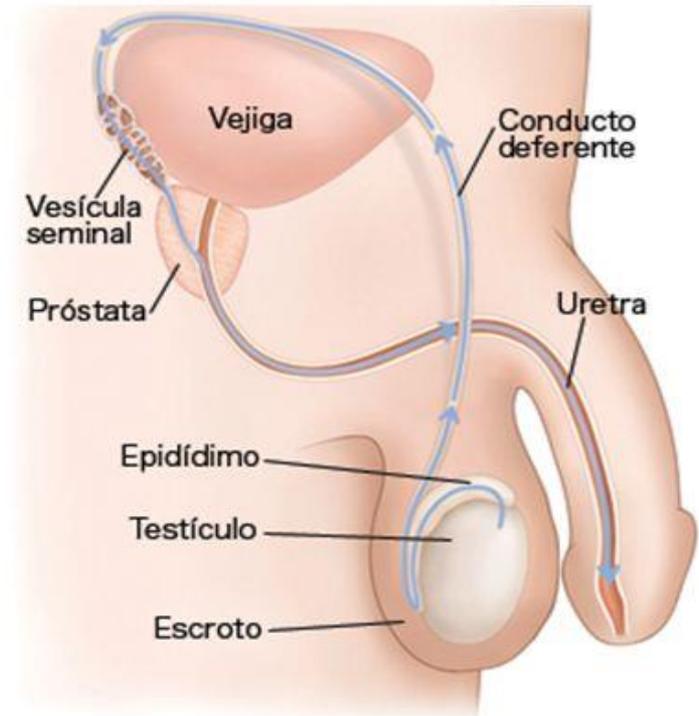
El **pene** es un órgano externo cuyas funciones son: depositar el semen en el interior del aparato reproductor femenino y, eliminar la orina.



Los **testículos** son dos y corresponden a las gónadas masculinas. En su interior se encuentran los tubos seminíferos donde se forman los gametos masculinos o **espermatozoides**, que se producen continuamente a partir de la pubertad.

# Aparato reproductor masculino

- **Testículo:** produce espermátidas y hormonas masculinas.
- **Epidídimo:** inicio del conducto deferente, donde maduran los espermatozoides.
- **Conducto deferente:** lleva los espermatozoides.
- **Próstata:** válvula que cierra el conducto de la orina y deja pasar el semen.
- **Vesículas seminales,** a los lados de la vejiga, producen parte del líquido seminal.



## **APARATO REPRODUCTOR MASCULINO.**

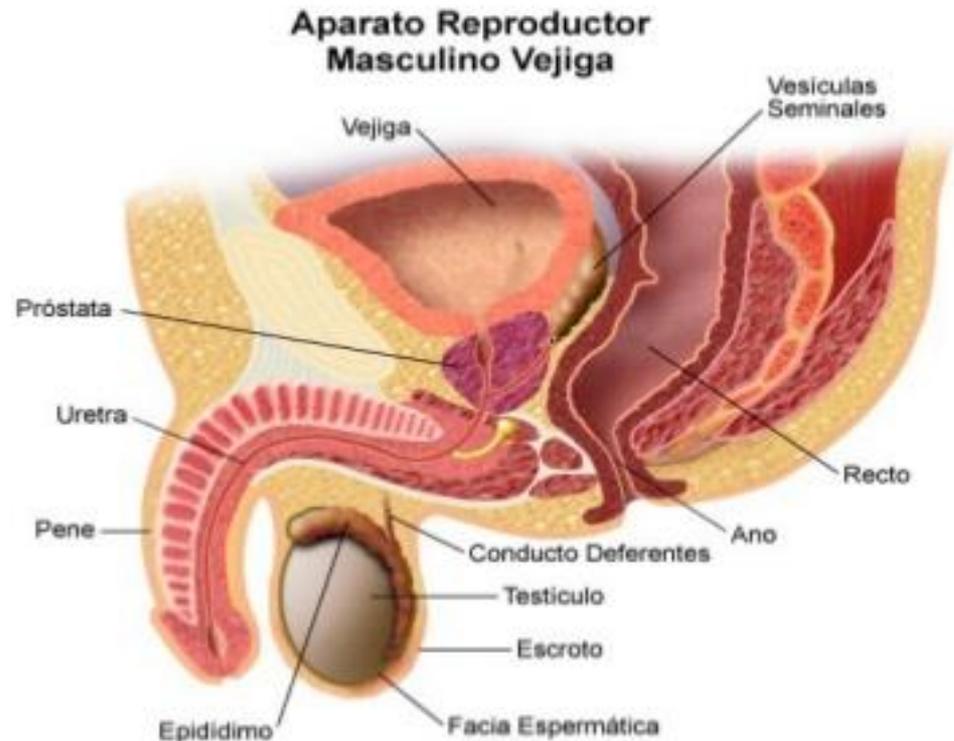
Está formado por un conjunto de órganos y estructuras que intervienen en la formación, conducción y expulsión de los espermatozoides.

**Órganos y estructuras externas:**

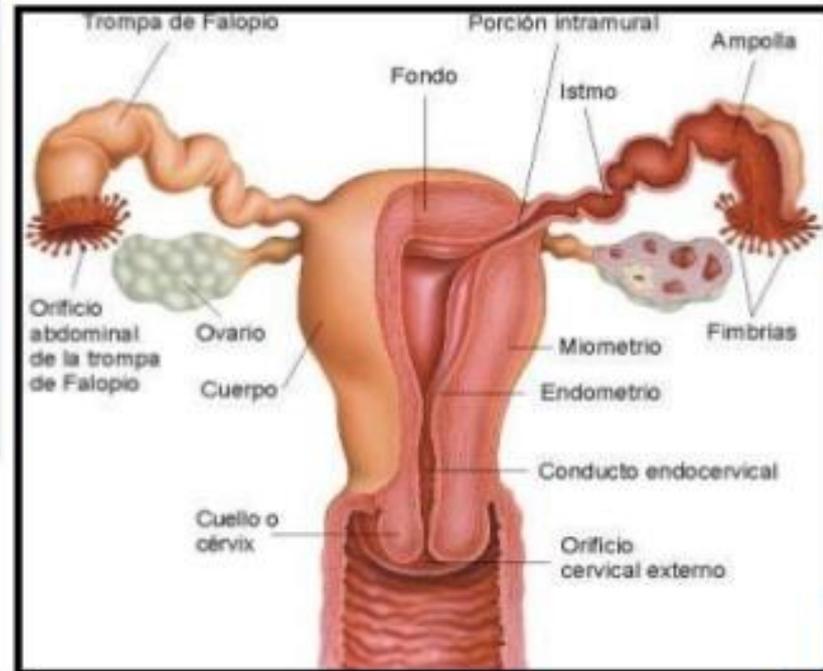
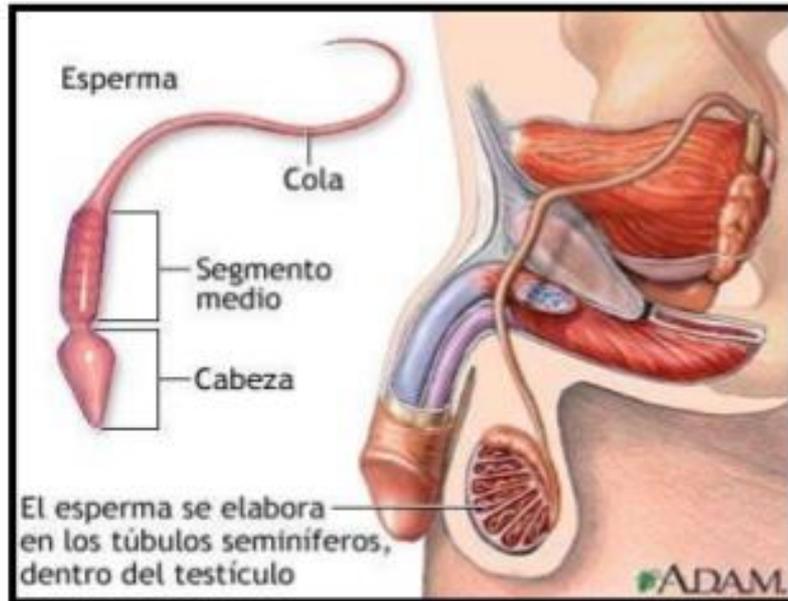
- El pene
- El escroto

**Órganos y estructuras internas:**

- Los testículos
- Epidídimo y conductos deferentes
- Las vesículas seminales y la próstata



# APARATO REPRODUCTOR MASCULINO Y FEMENINO





### 3.-TAREA

**Objetivo de la clase:** Observar, analizar, interpretar y explicar información relacionada con el Sistema o Aparato reproductor femenino y masculino, conocer comprender y explicar sus partes principales y funciones.

Actividad: Observa, analiza, e interpreta la información de las laminas de la guía, puedes dibujar en tu cuaderno ambos sistemas reproductores. Luego de observar, analizar, e interpretar la información, de los esquemas, responde en tu cuaderno las siguientes preguntas :

- 1.- ¿Cuál es la función principal de los Sistemas reproductores femenino y masculino?
- 2.-¿Cómo explicarías a un niño menor que tu, que son las gónadas y los gametos?
- 3.-¿ Que importancia tienen los ovarios y los testículos?
- 3.-¿Que se necesita para la reproducción sexual de la especie humana?
- 4.-¿Si comparamos los sistemas reproductores femenino y masculino, cual es la diferencia fundamental que salta a la vista , desde el punto de vista físico?
- 5.-Define brevemente las siguientes estructuras del sistema reproductor femenino y masculino: Ovarios, óvulos, útero, testículos, espermatozoide, pene.

## 4.-SOLUCIONARIO

1.- ¿Cuál es la función principal de los Sistemas reproductores femenino y masculino?

R.-La reproducción de los seres humanos , la perpetuidad de la especie humana.

2.-¿Cómo explicarías a un niño menor que tu, que son las gónadas y los gametos?

R.- Gónadas: son estructuras que permiten la formación de células reproductoras, en la mujer los ovarios y en el hombre los testículos.

R.- Gametos, son células especializadas en la reproducción humana, en las mujeres los óvulos y en los hombres los espermatozoides.

3.-¿ Que importancia tienen los ovarios y los testículos?

R.- Son órganos estructurales del sistema reproductor femenino y masculino que permiten la creación o formación de células reproductoras .

3.-¿Que se necesita para la reproducción sexual de la especie humana?

R.- Dos gametos uno masculino y uno femenino, es decir un ovocito y un espermatozoide.

4.-¿Si comparamos los sistemas reproductores femenino y masculino, cual es la diferencia fundamental que salta a simple vista desde el punto de vista físico?

R.-Que el sistema reproductor femenino se encuentra al interior del cuerpo de la mujer, y en los hombre, una parte se encuentra dentro y otra parte fuera del cuerpo.

5.-Define brevemente las siguientes estructuras del sistema reproductor femenino y masculino: Ovarios, óvulos, útero, testículos, espermatozoide, pene.

R.- Ovarios: estructuras que permiten la formación de gametos femeninos los ovocitos u óvulos.

Óvulos: células especializadas en la reproducción humana, llamadas también gametos.

Útero: estructura flexible (que se adapta) para que se desarrolle el feto humano.

Testículos: estructuras donde se forman los gametos llamados espermatozoides.

Espermatozoides: gametos masculinos, células especializados en la reproducción humana.

Pene: órgano externo que deposita los espermatozoides dentro del sistema reproductor femenino.



AHORA A TRABAJAR , PIENSA ANTES DE RESPONDER POR FAVOR.

« TICKET DE SALIDA »

REMITE A MI CORREO ELECTRONICO QUE APARECE EN ESTA GUIA, TU  
RESPUESTA A LA BREVEDAD.

1.-¿Qué ocurre si en la mujer o en el hombre, por razones medicas deben extirparles o bien sacarles ambas gónadas?

R.....

2.- ¿Por qué el pene cumple doble función (lamina N°9)?

R.....

3.- Elije un sistema reproductor y construye una pequeña maqueta o estructura, con lana o bien con plastilina, o del material que tu quieras, marcando 3 partes principales.

Por favor envía las respuestas al mail que aparece en la guía, y la foto del esquema. Gracias por tu colaboración y así tener las respuestas a la brevedad.



## 5.-AUTOEVALUCION

Estimado estudiante, la presente autoevaluación tiene por finalidad que respondas lo que has trabajado con la presente guía de Ciencias Naturales.

Marca con una X donde consideres tu autoevaluación del trabajo.

Indicadores de la evaluación	Si	No
He aprendido de la guía .	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Escribo en el cuaderno preguntas y respuestas.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Observo, analizo e interpreto la información de la guía.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Logre entender la importancia del sistema reproductor femenino y masculino.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Logre identificar en una lamina partes y funciones del sistema reproductor femenino	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Logro identificar en una lamina partes y funciones del sistema reproductor masculino.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



**QUEDATE  
EN CASA**