



Colegio Isabel Riquelme
U.T.P.

GUIA DIGITAL 9

**ASIGNATURA: HISTORIA, GEOGRAFIA Y CIENCIAS
SOCIALES**

CURSO: 7° BÁSICO

DOCENTE: MARIA TERESA SERRANO C.

maría.serrano@colegio-isabelriquelme.cl

**DIAS ATENCIÓN CONSULTAS: Lunes a Jueves 18:00 a 19:00horas por
el whatsapp del curso +56935165427**

Semana: del 08 al 12 Junio

1. OBJETIVOS Y CONTENIDOS CONCEPTUALES

Unidad 3: La Edad media y el nacimiento de la cultura europea

| <u>OBJETIVO DE APRENDIZAJE</u> | <u>CONTENIDOS</u> |
|--|---|
| <p>(OA 3) Explicar que en las primeras civilizaciones la formación de Estados organizados y el ejercicio del poder estuvieron marcados por la centralización de la administración, la organización en torno a ciudades, la estratificación social, la formación de sistemas religiosos y el desarrollo de técnicas de contabilidad y escritura.</p> <p>(OA 4) Caracterizar el surgimiento de las primeras civilizaciones (por ejemplo, sumeria, egipcia, china, india, minoica, fenicia, olmeca y chavín, entre otras), reconociendo que procesos similares se desarrollaron en distintos lugares y tiempos.</p> | <p>Escritura y técnicas de contabilidad en las primeras civilizaciones</p> |
| <u>OBJETIVO DE LA CLASE</u> | <u>HABILIDADES</u> |
| <p>Reconocer el desarrollo de la escritura y las técnicas de contabilidad en las primeras civilizaciones</p> | <ul style="list-style-type: none">➤Comprender➤Analizar➤Formular➤Argumentar➤Opinar |

2.-Guia Digital

Objetivo de la clase : Reconocer el desarrollo de la escritura y las técnicas de contabilidad en las primeras civilizaciones

Nuestra Ruta de aprendizaje

Activación de aprendizaje previos recordaremos las similitudes entre las primeras civilizaciones



Hoy nos enfocaremos en la escritura y contabilidad de las primeras civilizaciones, recurriremos a diferentes fuentes y video



Revisión de la actividad con el solucionario



2.-GUÍA

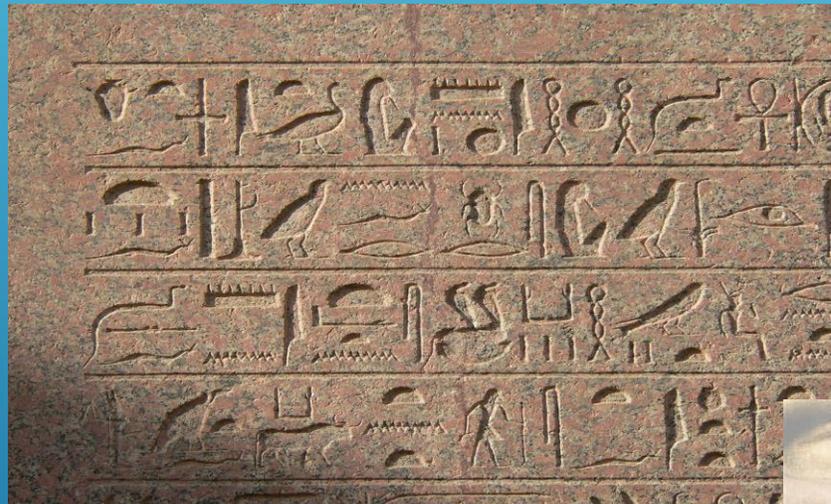
Para poder lograr nuestro objetivo nos vamos a guiar con el video de Mesopotamia que nos mostrara los inicios de la escritura.

Te invito a ir a la siguiente dirección y realiza un resumen de los más importante del contenido del video

https://www.youtube.com/watch?v=yoj7J_BI5v0



Escritura Sumeria



Escritura Egipcia

Escritura Cuneiforme

La primera escritura conocida fue la cuneiforme sumeria. Esta imagen muestra cómo evolucionó este tipo de escritura.

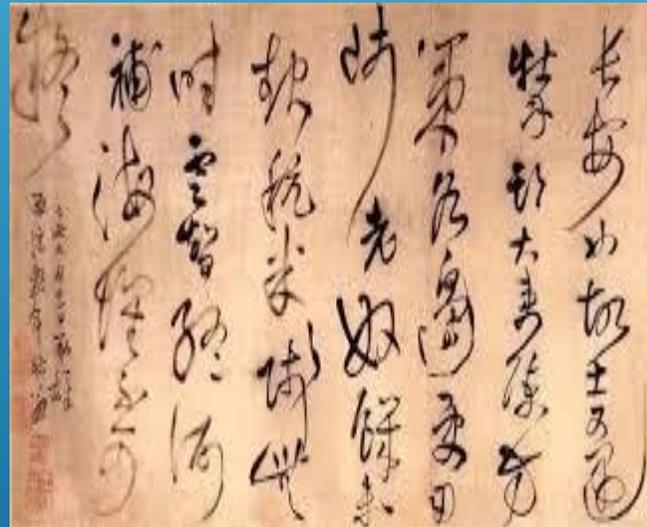
| | Pictogramas tempranos 3100 a.C. | Pictogramas tardíos 2800 a.C. | Cuneiforme antigua 2500 a.C. | Babilónica antigua 1800 a.C. | Asiria 700 a.C. |
|-----------------------------|------------------------------------|----------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|--------------------|
| Estrella, divinidad y cielo | | | | | |
| Arroyo, agua | | | | | |
| Cabeza humana | | | | | |



Mesopotamia



India



China



Minoica

La contabilidad en la Antigüedad

La memoria del ser humano es limitada. Desde que tuvo la invención de los primitivos sistemas de escritura, el hombre los ha utilizado para llevar a cabo el registro de aquellos datos de la vida económica que le era preciso recordar.

Las primeras civilizaciones que surgieron sobre la tierra tuvieron que hallar la manera de dejar constancia de determinados hechos con proyección aritmética, que se producían con demasiada frecuencia y era demasiado complejos para poder ser conservados en la memoria. Reyes y sacerdotes necesitaban calcular la repartición de tributos, y registrar su cobro por uno u otro medio. La organización de los ejércitos también requerían un cálculo cuidadoso de las armas, pagas y raciones alimenticias, así como de altas y bajas en sus filas.

Algunas sociedades que carecían de escritura en sentido escrito utilizaron, sin embargo, registros contables; es el caso de los Incas, que empleaba los quipus, agrupaciones de nudos de distintas formas y colores ordenados a lo largo de un cordel, y cuya finalidad, aún no desvelada totalmente era, sin duda, la de efectuar algún tipo de registro numérico.

MESOPOTAMIA

Los pueblos mesopotámicos utilizaban ya el ábaco para facilitar la realización de las operaciones aritméticas, que fueron sumamente laboriosas en todas las épocas, hasta la relativamente reciente introducción universal de la actual numeración arábica.

EGIPTO

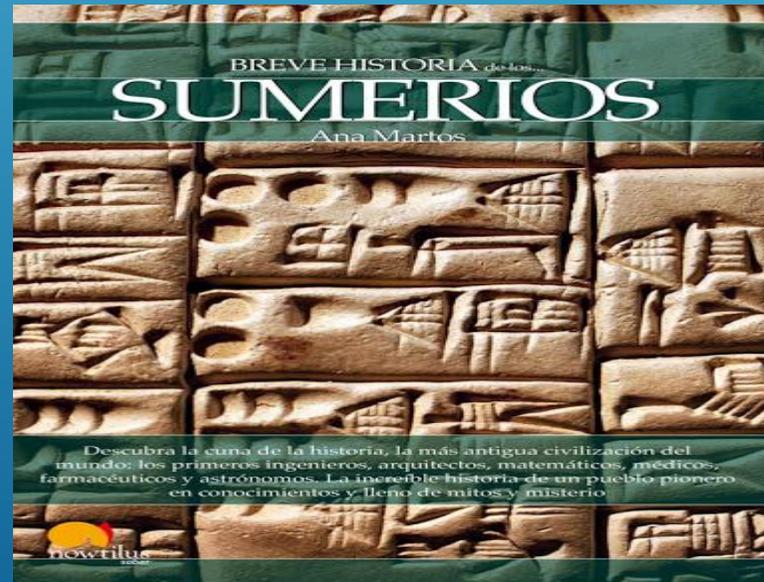
El instrumento material utilizado habitualmente por los egipcios para realizar la escritura era el papiro. Las anotaciones de tipo contable, por su carácter repetitivo, llegaron a conformar un tipo de escritura hierática que ha resultado muy difícil de descifrar para los estudios.

GRECIA

Los banqueros llevaban fundamentalmente dos clases de libros de contabilidad: el Diario (efemérides) y el libro de cuentas de clientes. El orden y la pulcritud con que se llevaban las anotaciones hizo que la exactitud de éstas llegara a ser reconocida por la ley, que otorgada a los libros de contabilidad valor de prueba principal.

ROMA

En el siglo I a, de J.C. se menospreciaba a una persona que fuera incapaz de controlar contablemente su patrimonio.



3.- TAREA

Indicaciones :Ten presente en las siguientes actividades, leer con atención las preguntas , apóyate en el Ppt y en texto.
Responde en tu cuaderno con letra clara y buena ortografía

Ítem 1 .-Lee ambos textos y luego responde las preguntas planteadas

Fragmento texto 1

...El aumento de la población y la vida en la ciudad asignaron numerosos conflictos, motivados por la obtención de medios de subsistencia, o de mayor poder o prestigio. Para resolver los enfrentamientos entre individuos o grupos sociales con intereses contrapuestos, los gobernantes de los primeros Estados establecieron normas que decían que estaba permitido y que no. Más adelante ,algunas sociedades recopilaron estas normas y las redactaron en forma de códigos .La escritura surgió entonces como una necesidad para la comunicación de órdenes, para la glorificación de gobernantes y divinidades, para la redacción de normas y para la transmisión de los conocimientos

Fuente <http://historiadelasculturasfr.bloggost.com/>



Fragmento texto 2

La escritura es necesario a para expresar gráficamente ideas completas en íntima relación con el sonido de la lengua hablada. Para ello, el ser humano fue confeccionado diferentes formas de representar las palabras – tanto la idea como su pronunciación – y comenzó con los pictógrafos, imágenes de las cosas tal como son, es decir, que para decir sol y calor se dibujaba al astro solar. Se trata de una escritura icónica – la imagen es equivalente a lo representado y a las ideas afines, con las dificultades añadidas para poder distinguir unas de otras -,y sus ejemplos más antiguos, se conocieron en el IV milenio antes de nuestra Era en Mesopotamia y Egipto, y en el milenio siguiente en China o en el Valle del Indo

Los pictogramas e ideogramas tienen muchas limitaciones, entre otras su imposibilidad de representar ideas abstractas ,si no es a través de signos esquemáticos previamente asociadas a un valor fonético .Por ejemplo, el dibujo del sol en Egipto servía, pues, para representar al astro rey de nuestro sistema planetario ,pero también al dios solar, Ra y para escribir la primera del nombre del faraón Ramsés: otras ideas o conceptos son mas difíciles de identificar, pues a veces se empleaban los mismos signos para varias ideas similares si estas se pronunciaban igual. Así comenzó la evolución hacia formas de escritura donde se buscaba la identificación de un sonido con un signo concreto. De esta forma surgieron los sistemas silábicos, donde cada palabra se descomponía en sílabas y cada una de ellas estaba claramente marcada con su signo correspondiente .Es el caso ,por ejemplo ,de la escritura del mundo mesopotámico (el sumerio del II milenio, representado con los signos cuneiformes),la cultura minoica (el llamado “lineal A “ de Creta del 2000 al 1500 a de C),del mundo micénico (el “lineal B”,una forma primitiva del griego antiguo ,propio del Bronce Final en el Egeo, del 1600 al 1100 a.C) o el silabario chipriota de los primeros siglos de la Edad de Hierro en el mediterráneo oriental.

Paralelamente, por estas fechas (hacia 1500 a.C) en Canaán (Palestina), sus habitantes habían ideado el sistema perfecto para representar gráficamente el lenguaje es el denominado “alfabeto”, que sigue siendo el sistema que aun seguimos empleando en la mayor parte de la escritura del mundo moderno, compartiendo espacio con otros, como la pictográfica de China o de Japón, por citar las más conocidas .

<http://www.muyhistoria.es>

1.- En relación con el texto y tus conocimientos ,¿con que finalidad se crearon los primeros sistemas de escritura de la humanidad?

2.- ¿Qué tipo de escritura utilizamos en la actualidad en nuestro país? Desarrolla un ejemplo

3.- Imagina que eres miembro de una civilización antigua,¿Qué tipo de información tendrías que escribir?¿Por que? Desarrolla 2 ejemplos concretos

4.-SOLUCIONARIO



- ▶ Estimado alumno/a: a continuación, se presenta el solucionario de la actividad desarrollada, te ayudara para que revises de manera correcta tus respuestas, confié en tu honestidad y que lo utilizaras finalizada la actividad
- ▶ Ítem 1 .-Lee ambos textos y luego responde las preguntas planteadas

1.- En relación con el texto y tus conocimientos ,¿con que finalidad se crearon los primeros sistemas de escritura de la humanidad?

- Dejar registro de las normas y leyes.
- Expresar gráficamente las ideas.
- Dejar registro de cantidades y productos.
- Registros de gobernantes y acciones de sus vidas

2.- ¿Qué tipo de escritura utilizamos en la actualidad en nuestro país? Desarrolla un ejemplo

Utilizamos el alfabeto .Ejemplo libre

3.- Imagina que eres miembro de una civilización antigua, ¿Qué tipo de información tendrías que escribir? ¿Por qué? Desarrolla 2 ejemplos concretos

Respuesta variable

Cantidad de personas

Pago de impuestos

Leyes de civilización

Productos almacenados

Cantidades obtenidas en las cosechas

5.- AUTOEVALUACIÓN



| Criterios | Si | No |
|---|----|----|
| 1.- Tuve los materiales necesarios para desarrollar la guía como cuaderno, lápices, texto de Historia | | |
| 2.- Observe con atención el video y logre hacer un resumen | | |
| 2.-Leí atentamente la información dada en la presentación | | |
| 3.-Fui capaz de desarrollar la guía en forma independiente | | |
| 4.-Logre argumentar mis opiniones sobre el tema | | |
| 5.- Logre el objetivo de la clase Reconocer el desarrollo de la escritura y las técnicas de contabilidad en las primeras civilizaciones | | |

SEGUISTE LA CLASE CON ATENCIÓN, LEÍSTE CADA UNA DE LAS INSTRUCCIONES Y HAS APRENDIDO LOS INICIOS DEL ESTADO MODERNO



¡Hiciste un excelente trabajo! Que tengas una buena semana. Nos juntamos en una próxima clase