



**Colegio Isabel Riquelme  
U.T.P.**

# GUIA DIGITAL 13

**ASIGNATURA: HISTORIA, GEOGRAFIA Y  
CIENCIAS SOCIALES**

**CURSO: 7° BÁSICO**

**DOCENTE: MARIA TERESA SERRANO C.**

[maría.serrano@colegio-isabelriquelme.cl](mailto:maría.serrano@colegio-isabelriquelme.cl)

**DIAS ATENCIÓN CONSULTAS: Lunes a Jueves 18:00 a  
19:00horas por el whatsapp del curso +56935165427**

**Semana: del 27 al 31 Julio**

# 1. OBJETIVOS Y CONTENIDOS CONCEPTUALES

<u>OBJETIVO DE APRENDIZAJE</u>	<u>CONTENIDOS</u>
<p>OA 17 Comprender que todas las personas tienen derechos que deben ser respetados por los pares, la comunidad y el Estado, lo que constituye la base para vivir en una sociedad justa, y dar como ejemplo algunos artículos de la Constitución y de la Declaración Universal de los Derechos Humanos.</p> <p>OA18 Explicar que los derechos generan deberes y responsabilidades en las personas e instituciones, y lo importante que es cumplirlos para la convivencia social y el bien común</p> <p>OA 9 Explicar y dar ejemplos de aspectos que se mantienen y aspectos que han cambiado o se han desarrollado en la sociedad chilena a lo largo de su historia.</p>	<p><b>Derechos y deberes</b></p>
<u>OBJETIVO DE LA CLASE</u>	<u>HABILIDADES</u>
<p><b>Comprender y analizar la importancia social de promover y respetar nuestros derechos y deberes con la vida diaria.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Comprender</li><li>➤ Analizar</li><li>➤ Desarrollar</li><li>➤ Opinar</li></ul>

## 2.-Guia Digital

En esta clase vamos a ver nuestros derechos  
y deberes  
Te invito a ver el siguiente video  
Recuerda registrar en tu cuaderno el  
resumen

<https://www.youtube.com/watch?v=vfcWgHrVf2o>



### Tipos de Derechos que tienen los chilenos





*¿Qué derechos crees que son los más importantes que tienes como niño?*

*¿Qué opinas sobre los deberes?*

*Entendemos por Derecho son todos los mecanismos legales que protegen a los individuo.*

*Entendemos por deberes **a la responsabilidad de un individuo frente a otro, aunque este otro puede ser una persona física (un par) o una persona jurídica (empresa, organización), incluso el mismo Estado.***

*Lea el documento y a continuación desarrolle las siguientes actividades:*

### **“DEBERES Y RESPONSABILIDADES QUE DERIVAN DE LOS DERECHOS”**

Cada uno de los derechos que tienen las personas conlleva deberes y responsabilidades que deben ser cumplidos por los propios sujetos y por las instituciones gubernamentales y no gubernamentales que existen al interior de la sociedad.

El cumplimiento de estos deberes y responsabilidades es imprescindible para lograr y proteger el bien común de todos los miembros de la comunidad y posibilitar una convivencia social justa y armónica.

## Los derechos y deberes de las personas : DDHH

Derecho a comprensión y amor por parte de los padres y la sociedad.



“ Y estos derechos...  
A respetarlos, eh?  
! No vaya a a pasar como  
con los diez  
Mandamientos!



## Derechos Civiles

- *Derechos necesarios para la libertad individual de las personas.*
- *Libertad de :*
  - *expresión*
  - *Pensamiento*
  - *Religión*
  - *Propiedad privada*
  - *Justicia*



## Derechos Políticos

*El derecho a participar en el ejercicio del poder político como miembro de alguna institución del Estado.*

*Derecho a participar democráticamente en la organización del Estado*



# Derechos Sociales

- Derechos que tienen todas los habitantes del país.
- Se encuentran en esta categoría los derechos a :
  - ✓ -Salud
  - ✓ Educación
  - ✓ Cultura
  - ✓ Trabajo
  - ✓ Vivienda...





### 3.- TAREA

#### DERECHOS Y DEBERES DE PEDRO

- Lea atentamente el siguiente texto y responde en el cuaderno:

¡Riiiiing!

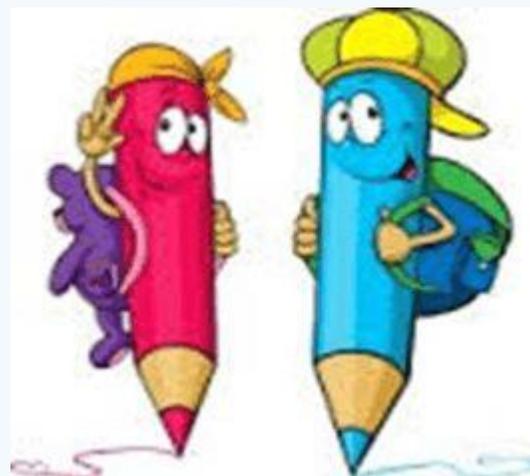
“¡Oh no! Pedro se sentó rápidamente en su cama y miró el reloj. ¡Tarde otra vez! Se levantó, y con gran apuro se preparó para ir al colegio, dejando tiempo para tomar un buen desayuno. Casi todas las mañanas, su mamá no lo dejaba comer galletas de chocolate, pero esta semana lo había felicitado por sus notas en Matemática, por lo que se comió un par como premio. Pedro se tomó su leche y se comió un pan con mantequilla y las galletas. Luego lavó lo utilizado y dejó todo guardado donde correspondía. Se fue corriendo a la puerta y se acordó de llevar su volantín. Hoy, después del colegio, lo iría a probar al parque.

El día en el colegio estuvo todo bien. En la clase de Ciencias les habían mandado una tarea para ese día. Pedro la había hecho el día anterior, pero muchos de sus compañeros no. “Tendrán que realizar otra tarea más” dijo la profesora; “¡menos mal que la hice!”

Después del colegio, Pedro fue al parque. Tenía mucha sed, por lo que se acercó a una pileta de agua para tomar en ella. Cuando había terminado, notó que había un cartel que decía: REGLAS DEL PARQUE. La letra era pequeña, pero fue bueno haberlo leído. Notó que había una multa de ¡\$30.000 por elevar volantines! Impactado, Pedro se preguntó si algún día podría ver su volantín en el cielo.

Guardando su volantín en la mochila, sin que nadie lo vea, Pedro comenzó a caminar por el parque, buscando algo para hacer. Fue en ese momento cuando vio un tumulto de gente que pasaba por la calle con carteles. Pedro corrió hacia ellos y leyó en una de las pancartas “¡El voto para los niños!”. Un señor le gritó a Pedro: “¡Oye tú! ¿Qué opinas? ¿Deberían los niños tener el derecho a votar? Pedro no lo pensó mucho “¡Claro que sí!” “Entonces, ven con nosotros” le dijo el señor “Toma un cartel y acompáñanos” Luego de un rato, se dio cuenta que eso no fue tan entretenido como habría sido elevar el volantín, pero no estuvo del todo mal. Cuando llegó a su casa, su madre sólo le llamó la atención por haber llegado tarde. “¿Me dejarías ver la televisión por un rato?” preguntó Pedro. “Hmmm, está bien” dijo ella. “Pero sólo por una hora” “¡Gracias mamá!” Pedro se sentó en el sillón, puso sus dibujos animados favoritos y relajó luego de un día muy agitado.

Fuente: [www.icivics.com](http://www.icivics.com) (adaptado)





### 3: TAREA

Si lo necesita vuelva a leer el texto para realizar la siguiente actividad

Complete el siguiente cuadro:

<i>¿Qué derechos o deberes (responsabilidades) llevó a cabo Pedro en?</i>		<i>Esto es una acción de:</i>	
1	SU CASA	Derecho	Deber
2	SU COLEGIO		
3	SU PAÍS		

¿Qué deberes se generan a partir de los derechos? Anote dos de ellas a partir del cuento.  
Puede servir como guía el siguiente ejemplo.

1

**Derecho** a  
comer galletas  
de chocolate



**Deber** de tener  
buenas notas  
en matemáticas

2



3



## 7. Entre estas hojas hay una tortuga



#### 4: Solucionario

Estimado alumno/a: a continuación, se presenta el solucionario de la actividad desarrollada, te ayudara para que revises de manera correcta tus respuestas, confié en tu honestidad y que lo utilizaras finalizada la actividad

Complete el siguiente cuadro:

<i>¿Qué derechos o deberes (responsabilidades) llevó a cabo Pedro en?</i>		<i>Esto es una acción de:</i>	
<i>SU CASA</i>	<i>Derecho</i>	<i>Deber</i>	
1 <i>Lavar los platos y dejarlos en su lugar.</i> <i>Ver TV</i>	<i>X</i>	<i>X</i>	
<i>SU COLEGIO</i>			
2 <i>Tener clases de Ciencias</i> <i>Hacer las tareas</i>	<i>X</i>	<i>X</i>	
<i>SU PAÍS</i>			
3 <i>libre expresión de las ideas</i> <i>Seguir las reglas del parque</i>	<i>X</i>	<i>X</i>	

¿Qué deberes se generan a partir de los derechos? Anote dos de ellas a partir del cuento.  
Puede servir como guía el siguiente ejemplo.

1

**Derecho** a  
comer galletas  
de chocolate



**Deber** de tener  
buenas notas  
en matemáticas

2

*Derecho a la educación*



*Debes estudiar*

3

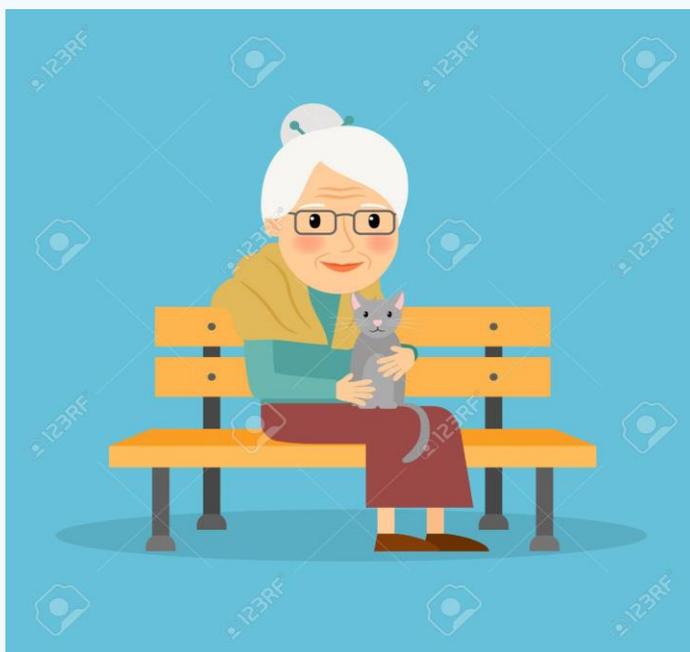
*Derecho a la libre  
expresión*



*Deber de hacerlo de  
forma pacífica*

## Ticket de salida

Nuestros abuelo y abuelas suelen decir frases o dichos muy sabios. A continuación te presentares una frase que seguro lo has escuchado  
Explica



“Todo tiempo pasado fue mejor”





## Autoevaluación

<i>Criterios</i>	<i>Si</i>	<i>No</i>
1.- Tuve los materiales necesarios para desarrollar la guía como cuaderno, lápices ,celular o computador		
2.- Observe con atención el video y logre hacer un resumen		
2.-Leí atentamente la información dada en la presentación		
3.-Fui capaz de desarrollar la guía en forma independiente		
4.-Logre argumentar mis opiniones sobre los derechos y deberes		
5.- Logre el objetivo de la clase: Comprender y analizar la importancia social de promover y respetar nuestros derechos y deberes con la vida diaria.		