



**Colegio Isabel Riquelme  
U.T.P.**



# GUIA DIGITAL 17

**ASIGNATURA: HISTORIA, GEOGRAFIA Y CIENCIAS  
SOCIALES**

**CURSO: 7° BÁSICO**

**DOCENTE: MARIA TERESA SERRANO C.**

[maria.serrano@colegio-isabelriquelme.cl](mailto:maria.serrano@colegio-isabelriquelme.cl)

**DIAS ATENCIÓN CONSULTAS: Lunes a Jueves 18:00 a 19:00horas por el  
whatsapp +56935165427**

**Semana: del 28 septiembre al 03 Octubre**

“

No importa cómo  
te sientas hoy...

Levántate, vístete y sal  
a tu ventana a brillar.

El sol no es suficiente  
para iluminar  
todo el planeta,  
¡también te necesita a ti!

# 1: OBJETIVO DE APRENDIZAJE Y CONTENIDOS CONCEPTUALES

<u>OBJETIVO DE APRENDIZAJE</u>	<u>CONTENIDO</u>
OA 21.Reconocer procesos de adaptación y transformación que se derivan de la relación entre el ser humano y el medio, e identificar factores que inciden en el asentamiento de las sociedades humanas (por ejemplo, disponibilidad de recursos, cercanía a zonas fértiles, fragilidad del medio ante la acción humana, o la vulnerabilidad de la población ante las amenazas del entorno)	Adaptación del ser humano al medio Paleolítico y Neolítico
<u>OBJETIVO DE LA CLASE</u>	<u>HABILIDADES</u>
Analizar casos en que la intervención del ser humano sobre el medio	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Comprender</li><li>✓ Analizar</li><li>✓ Desarrollar</li></ul>



Mediante los procesos de adaptación y de transformación es que los seres humanos han creado diversos tipos de asentamientos, los que han estado en función de las posibilidades que otorga el entorno pero también al modo en que son superados los límites o desafíos que este impone. Las sociedades paleolíticas dependían de su entorno y de las condiciones naturales de este, y si bien no tenían los conocimientos para controlar ninguno de sus factores, al adaptarse y explotarlo para sobrevivir lo modificaron profundamente.

**A** "En tanto que cazadores-recolectores, los seres humanos construyeron una especie muy exitosa. La estrategia omnívora no especializada que aplicó a la adquisición de alimentos era muy versátil y los humanos poseían una capacidad excepcional de desarrollar cultura. Esa característica influyó en los detalles de la recolección de alimentos mediante la capacidad de comunicarse y así proceder en grupos de manera eficaz y flexibles. [...] En la mayoría de las sociedades cazadoras-recolectoras que existieron a lo largo de la historia [...], la mayoría de las personas estaba, en general, bien alimentada y no tenía necesidad de pasar la mayor parte del día buscando alimentos".

Scagl, Sigrid y Comman, Michael (2008).  
Introducción a la economía ecológica.

En este libro, los autores ofrecen una introducción al estudio de la economía sustentable, abalando sus beneficios.

**B** "Durante el largo tiempo que los seres humanos poseyeron una economía depredadora, estos no tuvieron control directo sobre la capacidad reproductora de sus presas, por lo que necesitaron adaptar su economía a las tendencias reproductivas naturales de las mismas. [...]"

[Debido a ello], el aumento de la tecnología se debió traducir en un mayor control social del grupo humano sobre estos recursos, pues un uso indiscriminado de los mismos actuaría de forma negativa sobre el grupo, reduciendo sus posibilidades de supervivencia".

Maure, Alfonso (ed.) (1992).  
*Elefantes, ciervos y avicaprinis: economía y aprovechamiento del medio en la Prehistoria.*

Alfonso Maure, historiador y arqueólogo, compila en esta obra estudios centrados en el Paleolítico de la península ibérica.

**C** "Los miembros de esta especie no son especialmente rápidos ni fuertes ni fecundos. Son, sin embargo, singularmente ingeniosos. De manera gradual pueblan regiones con distintos climas, distintos depredadores y distintas presas. Ninguna de las restricciones usuales de hábitat o geografía parece ponerles freno. Cruzan ríos, mesetas, cadenas montañosas. [...]. Donde quiera que se establecen, innovan y se adaptan.

A medida que la especie amplía su área de distribución, se cruza en su camino con animales de un tamaño dos, diez y hasta veinte veces mayor que el suyo [...]. Estas especies son más fuertes y a menudo más feroces. Pero se reproducen lentamente y acaban siendo eliminadas. Aunque animal terrestre, nuestra especie, nunca falta de ingenio, cruza los mares y arriba a islas habitadas por los casos más atípicos de la evolución [...]. Acostumbrados al aislamiento, estos animales estaban mal dotados para enfrentarse a los recién llegados [...]. Muchos de ellos también sucumben".

Kolbert, Elizabeth (2015).  
*La sexta extinción, una historia nada natural.*  
Elizabeth Kolbert, periodista estadounidense, en este libro explora cómo las actividades humanas amenazan toda forma de vida sobre nuestro planeta.

## Representación de la vida cotidiana durante el Neolítico

Gracias a yacimientos arqueológicos ubicados en distintas parte del mundo se ha podido reconstruir la vida durante el Neolítico, los cuales presentan elementos comunes pero también otros particulares. Por ejemplo, Ba'ja, en el sur Jordania, datado en unos 8700 a 699 a.C. y Skara Brae, en el norte de Escocia, datado en unos 3100 a 2500 a. C.



### 3.- TAREA

Cómo vimos en los recursos de la página 30 -31 vamos al volver a leerlos y analizarlos para responder en tu cuaderno

1.-¿Qué factores inciden en el asentamiento de las sociedades humanas? Argumenta tu respuesta

2.-¿Cómo se relacionaron los seres humanos del Paleolítico en su entorno?

3.-¿Cómo impactaron los seres humanos del Paleolítico en su entorno?

¿Piensas que ese impacto ha continuado en el tiempo?

4.-Investiga algún problema medioambiental actual, identifica en qué consiste, cuál es su origen, cómo afecta a tu localidad y las medidas que se han tomado para mitigar dicho problema. Considera, por ejemplo, el calentamiento global, problemas asociados al uso de recursos energéticos, la sobrepoblación, entre otros.

**B** “Las transformaciones del patrón de asentamiento [...] deben entenderse en el marco de la oposición entre dos formas complejas de ocupación del territorio: un patrón diversificado (cuevas/ abrigos/ campamentos al aire libre) y otro concentrado (aldeas de larga ocupación).

El término “aldea” se usa aquí en oposición a “campamento”. Lo que distingue a estas dos formas de habitación al aire libre es la existencia de una inmovilización relevante de trabajo. [...] Lo que caracteriza a una aldea es la transformación de los campos cultivables que rodean a un sitio [...] en el recurso de subsistencia fundamental e insustituible de un grupo”.

Vicent, Juan (1991). *El neolítico, transformaciones sociales y económicas*.

Juan Vicent es un arqueólogo español especialista en las dimensiones sociales y económicas de la Paleohistoria.

**C** “En todas partes la aldea es un pequeño conglomerado de familias que oscilan entre una docena y unas setenta, cada una con su propio hogar, su propio dios doméstico, su propio altar, su parcela propia para los entierros, dentro de la casa o en algún cementerio colectivo. Como hablan la misma lengua, se reúnen bajo el mismo árbol o a la sombra de la misma piedra erguida, recorren juntas el mismo sendero trillado de su ganado, todas las familias siguen el mismo modo de vida y participan en las mismas faenas. Si hay una división del trabajo, se trata de una división sumamente rudimentaria, determinada más por la edad y la fuerza que por una aptitud vocacional: quien mira el rostro de su vecino, ve su propia imagen”.

Mumford, Lewis (1961). *La ciudad en la historia sus orígenes, transformaciones y perspectivas*.

Lewis Mumford fue un historiador, sociólogo y urbanista estadounidense que investigó el desarrollo de las ciudades.

**D** “Cada casa neolítica cultivaba y preparaba sus alimentos, elaboraba sus vasijas, ropas, herramientas y otros elementos. Las mujeres labraban las parcelas, molían y cocinaban los granos, hilaban, tejían y confeccionaban ropas, moldeaban y cocían los recipientes y preparaban adornos y artículos mágicos. Los hombres, por su parte, construían las chozas, cuidaban del ganado, cazaban y fabricaban las herramientas y armas necesarias. Además, cada aldea podía abastecerse a sí misma. Cultivaba sus alimentos y podía elaborar todo su equipamiento con los materiales que se conseguían localmente: piedra, hueso, madera y arcilla”.

Gordon Childe, Vere (1942). *Qué sucedió en la historia*.

Vere Gordon Childe fue un arqueólogo australiano. Es reconocido por sus influyentes trabajos y propuestas sobre el periodo Neolítico.

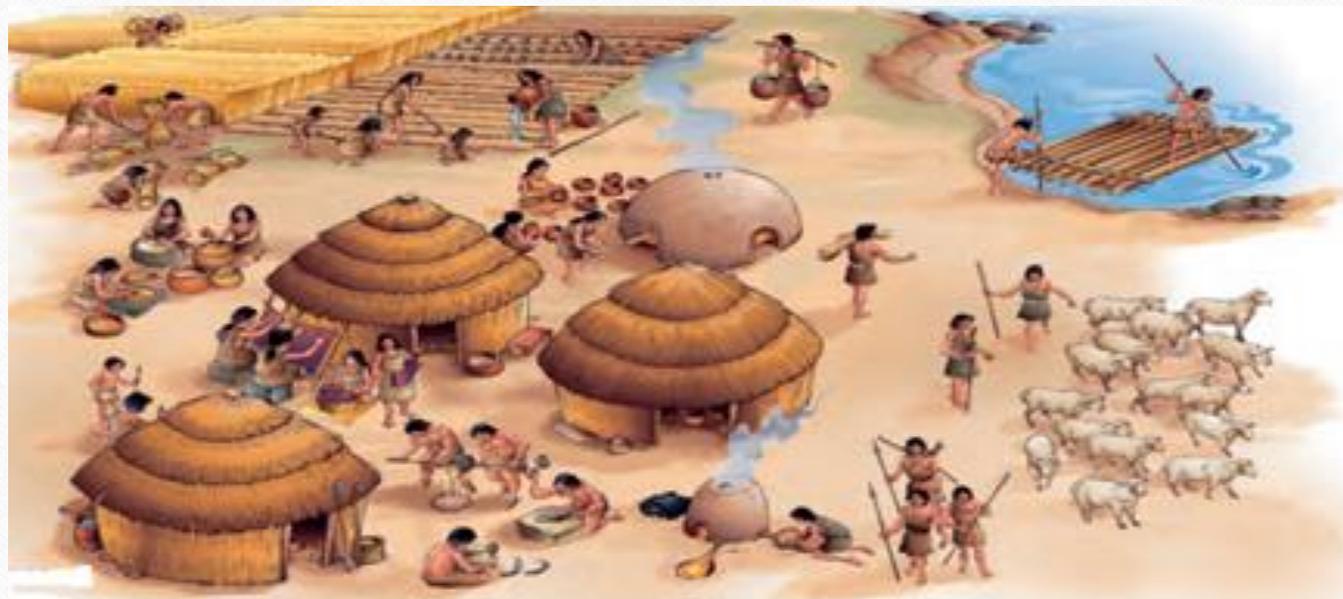
1.-¿qué plantea cada autor respecto del periodo Neolítico?

2.-¿qué características tenía una aldea neolítica? Creen un mapa conceptual donde consideren su entorno, el modo de vida y las relaciones en su interior.

3.-Respecto a la ilustración, ¿qué actividades se observan?, ¿qué características señaladas en las fuentes escritas se identifican en la ilustración?, ¿cuáles no?

4.-¿Cómo cambió la vida de los seres humanos durante el periodo Neolítico?, ¿cómo se aprecia la huella de dichos cambios en la actualidad?

## Ticket de salida



¿cuál de las actividades presentes en la ilustración siguen presentes en la actualidad?; ¿qué diferencias existen entre ambas?

Indicador de evaluación

Identifican casos en que la intervención humana sobre un medio frágil (zona inundable o de alud) ocasiona riesgos para la población mediante ejemplos del presente.

### Pausa activa

Encontramos una escena un tanto inusual: una jungla plagada de jirafas por todos lados. No obstante, estos mamíferos no son los únicos animales que aparecen en el dibujo, existe uno bastante peligroso que ha aprovechado para infiltrarse gracias a su parecido. ¿Puedes determinar qué ser vivo es y dónde se ha escondido?



## 4.- SOLUCIÓN

Cómo vimos en los recursos de la página 30 -31 vamos al volver a leerlos y analizarlos para responder en tu cuaderno

1.-¿Qué factores inciden en el asentamiento de las sociedades humanas? Argumenta tu respuesta

Disponibilidad de recursos: caza y recolección / Vulnerabilidad de la población ante amenazas del entorno: erupciones volcánicas / Fragilidad del medio ante la acción humana: contaminación.

2.-¿Cómo se relacionaron los seres humanos del Paleolítico en su entorno?

Impactaron transformándolo de acuerdo a las necesidades humanas, mediante el ingenio desarrollaron tecnologías para su preservación. Además de ir poblando poco a poco zonas con distintos climas y, recolectando los frutos que otorga el espacio geográfico donde, se encuentran.

3.-¿Cómo impactaron los seres humanos del Paleolítico en su entorno?

¿Piensas que ese impacto ha continuado en el tiempo?

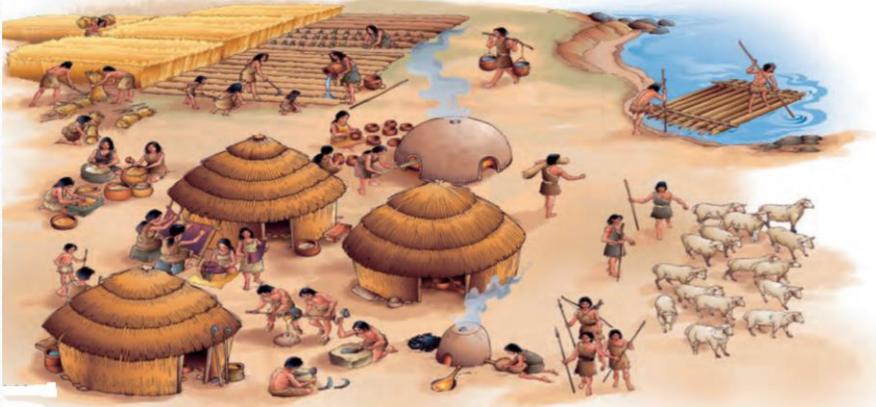
Impactaron el entorno mediante la introducción de nuevas tecnologías que les permitieron sobrevivir y adaptarse a los cambios climáticos junto con los alimenticios en donde, se complementará la caza con la recolección, innovando constantemente para poder adaptarse a las distintas situaciones

4.-Investiga algún problema medioambiental actual, identifica en qué consiste, cuál es su origen, cómo afecta a tu localidad y las medidas que se han tomado para mitigar dicho problema. Considera, por ejemplo, el calentamiento global, problemas asociados al uso de recursos energéticos, la sobrepoblación, entre otros.

Se espera que los estudiantes investiguen sobre problemas medioambientales actuales con la finalidad de que relacionen el impacto de la acción humana en el medioambiente.

#### Representación de la vida cotidiana durante el Neolítico

Gracias a yacimientos arqueológicos ubicados en distintas parte del mundo se ha podido reconstruir la vida durante el Neolítico, los cuales presentan elementos comunes pero también otros particulares. Por ejemplo, Baja, en el sur Jordania, datado en unos 8700 a 699 a.C. y Skara Brae, en el norte de Escocia, datado en unos 3100 a 2500 a. C.



1.-¿qué plantea cada autor respecto del periodo Neolítico?

Fuente B: Se destaca dos tipos de asentamiento humano. La aldea va a transformar su entorno geográfico con la finalidad de practicar la agricultura. Fuente C: Se señala las características de la aldea. Se nombran: el número que la componían, sus actividades cotidianas y, la división incipiente del trabajo. Fuente D: En la fuente se señalan las actividades que realizaban las mujeres durante el Neolítico

2.-¿qué características tenía una aldea neolítica? Creen un mapa conceptual donde consideren su entorno, el modo de vida y las relaciones en su interior.

El mapa conceptual debiera señalar que una aldea neolítica estaba compuesta por aproximadamente setenta familias, cada una implementaba sus propias tradiciones. Los elementos en común de estas familias fue el modo de vida sedentario y la participación en las mismas faenas, las que estaban marcadas por roles de género.

3.-Respecto a la ilustración, ¿qué actividades se observan?, ¿qué características señaladas en las fuentes escritas se identifican en la ilustración?, ¿cuáles no?

Las actividades que se observan son la ganadería, la agricultura, la pesca, la elaboración de telares, la preparación de comida, junto con viviendas. Las características señaladas en las fuentes que se identifican son: la agrupación de distintas familias, las tareas marcadas por los roles de género, la participación de las mismas faenas. Las que no se observan son la creación de altares, parcela propia y el cementerio colectivo.

4.-¿Cómo cambió la vida de los seres humanos durante el periodo Neolítico?, ¿cómo se aprecia la huella de dichos cambios en la actualidad?

Cambió en distintos ámbito, ya que, se intervino el espacio con: la agricultura, la construcción de viviendas y, la ganadería, conformando sociedades sedentarias. En la actualidad estos cambios se observan en que gran parte de la población es sedentaria y tiene como base de alimentos compuestos por carne animal y vegetales

## 5.-Autoevaluación

Criterios	Si	No
1.- Tuve los materiales necesarios para desarrollar la guía .		
2.-Leí atentamente la información dada en la presentación		
3.-Fui capaz de desarrollar la guía en forma independiente		
4.-Logre argumentar mis opiniones sobre el tema de como el hombre adapto al medio		
5.-Logre el objetivo de la clase : Analizar casos en que la intervención del ser humano sobre el medio		

