



Colegio Isabel Riquelme
UTP

GUÍA DIGITAL N° 7
OBJETIVOS Y CONTENIDOS CONCEPTUALES

ASIGNATURA: INGLES

CURSO: 7° AÑO

DOCENTE: María Karime Chieto Aguilar

SEMANA: 25 al 29 de Mayo

CORREO DE CONTACTO: karime.chieto@colegio-isabelriquelme.cl

DIAS DE ATENCION CONSULTAS: lunes, miércoles, viernes de 10:00 a 11:00 horas

ACTIVIDAD: Responder preguntas acerca de un texto escrito.

1. OBJETIVOS

<u>OBJETIVO DE APRENDIZAJE</u>	<u>CONTENIDO</u>
OA 7,9 10 To understand a text and answering questions about it	Text about likes and the grammatical expressions.
<u>OBJETIVO DE LA CLASE:</u> Comprender un texto escrito y responder preguntas acerca de este. Reforzar el aprendizaje de la Wq questions en Inglés.	<u>HABILIDADES</u> Leer Comprender..

Good morning dear student! I wish you are very well today!
Buenos días estimado estudiante! Deseo que te encuentres muy bien!
Now we are going to practice the reading comprehension. Ahora seguiremos practicando la comprensión lectora y para esto vamos a recordar el significado de las preguntas en inglés, cuando se aplican y que nos servirán para poder responder preguntas acerca del texto. También recordaremos en esta guía los sentimientos y las emociones.



2. GUIA

En esta guía seguiremos practicando la forma de hacer preguntas, si prestas atención a medida que las practiques se hará más fácil y simple el uso de ellas.

Preguntas comunes en inglés y español (y sus respuestas)

Éstas van a ser las preguntas más básicas – las que usarías para llegar a conocer a alguien, o las que no podrás evitar si estás en un país angloparlante.



¿Cómo te llamas?

Q: What's your name?

A: My name is Pedro.

¿Cuál es tu apellido?

Q: What's your last name / surname?

A: García.

¿De dónde eres?

Q: Where are you from?

A: I'm from Rancagua, Chile.



5 PREGUNTAS

¿QUIÉN?
Who?

¿Quién quiere helado?
Who wants ice cream?

¿CUÁNDO?
When?

¿Cuándo es tu cumpleaños?
When is your birthday?

¿QUÉ?
What?

¿Qué pasa?
What's up?

¿DÓNDE?
Where?

¿Dónde está el baño?
Where is the bathroom?

¿POR QUÉ?
Why?

¿Por qué estás cansado?
Why are you tired?



Colegio Isabel Riquelme
UTP



¿A qué te dedicas?

Q: What do you do?

A: I'm a student a middle school. Soy un estudiante de Enseñanza Básica

¿Dónde trabajas?

Q: Where do you work?

A: I work in an office.

¿Cómo se llama tu jefe?

Q: What's your boss' name?

A: His name is Rodrigo.

¿Disfrutas tu trabajo?

Q: Do you enjoy your job?

A: Yes, I do. But it's a lot of work sometimes.

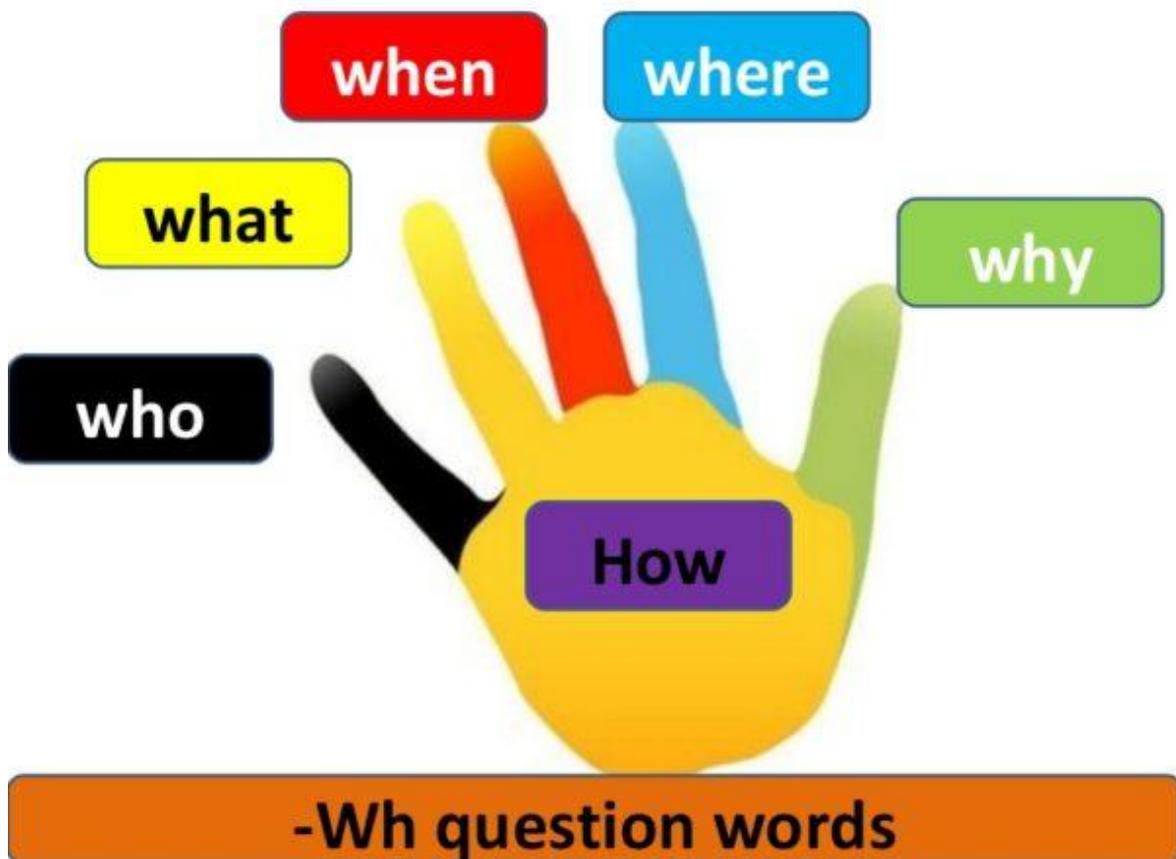
¿Cuántos años tienes?

Q: How old are you?

A: I'm 13 years old.



Colegio Isabel Riquelme
UTP



¿Te gusta vivir en England?

Q: Do you like living in Iglaterra?

A: Yes, I do. It's a beautiful country.

¿Estás casado?

Q: Are you married?

A: No, I'm not.



Colegio Isabel Riquelme
UTP



¿Tienes novio / novia?

Q: Do you have a boyfriend / girlfriend?

A: Yes, I have a girlfriend. Her name is María and she's very beautiful.

¿Tienes hermanos?

Q: Do you have any brothers or sisters?

A: Yes, I do. I have a brother and a sister.





Colegio Isabel Riquelme
UTP



¿Qué estás haciendo?

Q: What are you doing?

A: I'm reading a book.

It's your turn. Ahora te toca a tí preguntar:

1. ¿Cuándo es tu cumpleaños?





2. ¿Qué edad tienes?



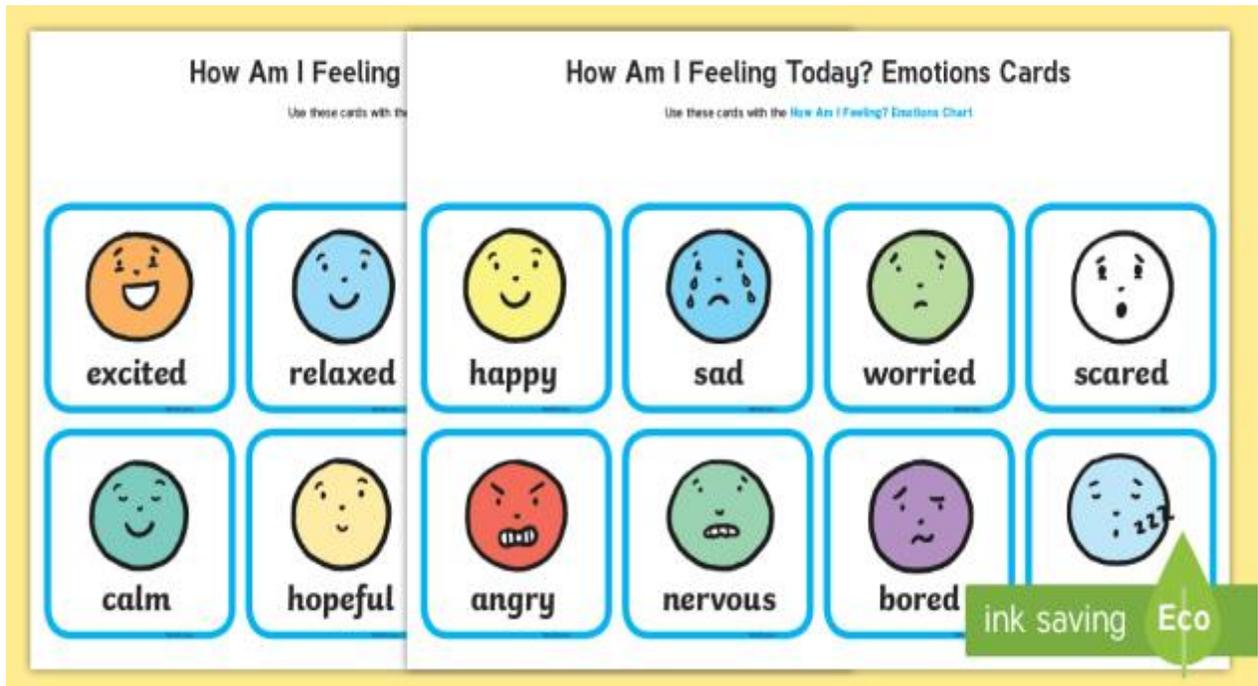
Si formulaste estas preguntas así, está muy bien:

1. When is your Birthday?
2. How old are you?

CONGRATULATIONS!!!!!! You are great!



II. Feelings and emotions



Las funciones de los sentimientos: ¿para qué sirven?

Son el punto de vista subjetivo y particular del sujeto

Sirven para establecer su vinculación con el mundo. Tanto las personas, como los conocimientos, como el entorno que percibe el individuo pasan por el filtro de los sentimientos previamente.

Estos son los que interpretan si algo es conocido, querido, deseado o por el contrario rechazado.

Sirven para indicar a la persona un estado físico o mental

Indican los valores según los que actúa la persona



Colegio Isabel Riquelme
UTP

Son la base de la conexión que nos une con el resto de las personas

Existen los sentimientos negativos y los positivos.

Sentimientos negativos

Se manifiestan en forma de malestar en la persona y sirven para indicar que algo no va bien. Aunque la tendencia habitual es querer rechazar este tipo de sentimientos, es necesario convivir con ellos

***1.* 1- La tristeza**





Colegio Isabel Riquelme
UTP

2- La ira

3- El miedo



4- La hostilidad

5- La desesperanza

6- La frustración

7- El odio

8- La culpa

9- Los celos



Colegio Isabel Riquelme
UTP

Sentimientos positivos

Estos sentimientos son los que generan en la persona un estado de bienestar subjetivo, en el que la situación se valora como beneficiosa e implican sensaciones agradables y deseables.

10- La felicidad

11- El humor





Colegio Isabel Riquelme
UTP

12- La alegría

13- El amor



14- La gratitud

15- La esperanza



3. TAREA

My dear student, no olvides registrar en tu cuaderno la fecha, el objetivo y las actividades de la clase.

Ahora vamos a practicar las formas de preguntar, al comienzo no es fácil, pero practicando verás que es fácil entender una pregunta y también responderla.

Revisaremos un pequeño texto acerca de un joven recepcionista que trabaja en una clínica.

ACTIVITY 1

Read the short text and choose the correct option.



Jerry is the receptionist at the Dental Clinic. He talks to patients and schedules appointments. He uses the computer and answers the phones. He is always busy, and **he likes his job.**



1. What does Jerry do?

- A. ? He's a telephone technician.
- B. ? He's a computer worker.
- C. ? He's very busy.
- D. ? He's a receptionist.

2. How does Jerry feel about his job?

- A. ? He's too busy.
- B. ? His job is too hard for him.
- C. ? He talks to a lot of people.
- D. ? He likes it.

3. Where does Jerry work?

- A. ? Dental Clinic
- B. ? Answers the phone
- C. ? Uses the computer
- D. ? Schedules Appointments



ACTIVITY 2

NOW, WE ARE REORDERING THE FEELINGS AND EMOTIONS.



A short vocabulary:

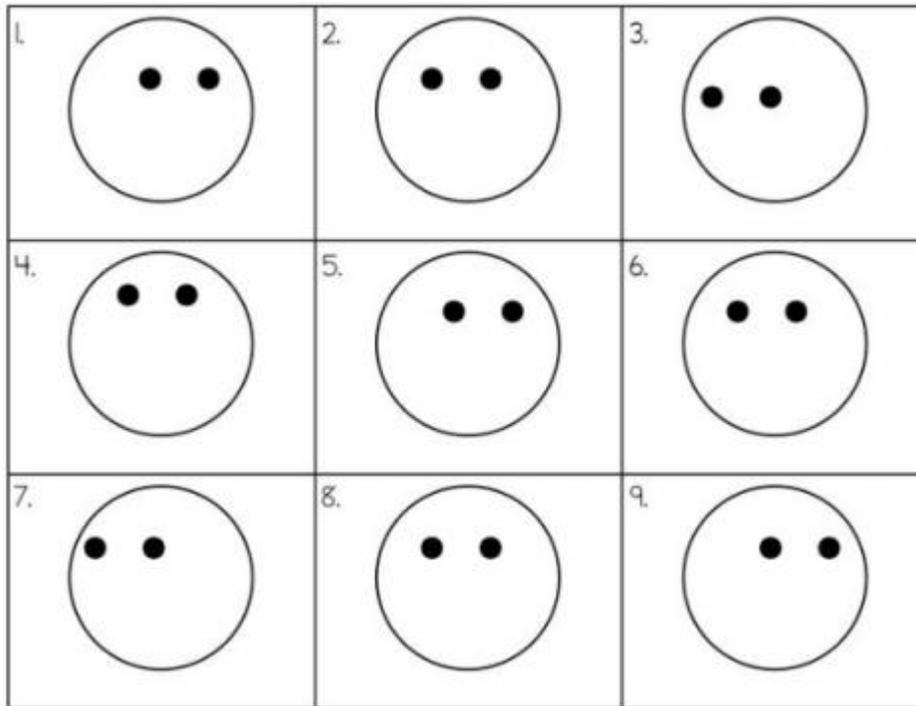
Write on the blanks: (escribe en los espacios)

1. Happy = _____
2. Sad = _____
3. Angry = _____
4. Upset = molesto
5. Cold = _____
6. Hot = _____
7. Thirsty = sediento
8. Hungry = hambriento
9. Well = _____
10. Ill = enfermo
11. Tired = cansado
12. Surprised = sorprendido



ACTIVITY 3

Follow the instructions to complete the faces. Sigue las instrucciones para completar las caras. Si no puedes imprimir las puedes dibujar.



- Make face number 1 Happy
- Make face number 7 sad
- Make face number 9 scared
- Give face number 5 red hair
- Give face number 3 a hat
- Give face number 6 long black hair
- Draw face number 4 as your mom.
- Make face number 2 mad

Bien, estimado estudiante, ya me imagino lo que voy a disfrutar de ver los maravillosos dibujos que hicieron. Espero me hagan reír con algunos.



4. SOLUCIONARIO

Te dejo esta plantilla para que tu revises lo que escribiste, si cumpliste todos los pasos felicitaciones y si no lo puedes mejorar felicitaciones por tus deseos de aprender.

ACTIVITY 1

1. ----- D
2. ----- D
3. ----- A

ACTIVITY 2

1. Happy = feliz
2. Sad = triste
3. Angry = enojado
4. Upset =
5. Cold = helado, resfriado
6. Hot = acalorado
7. Thirsty =
8. Hungry =
9. Well = bien
10. Ill = enfermo
11. Tired = cansado
12. Surprised = sorprendido.



Colegio Isabel Riquelme
UTP

ACTIVITY 3

Dibujar cara:

- a. Feliz
- b. Triste
- c. Asustado
- d. Cabello rojo
- e. Con sombrero
- f. Cabello largo y negro.
- g. Dibujar como tu mamá
- h. Furioso



You are great!!!!!!



Colegio Isabel Riquelme
UTP