



ASIGNATURA: LENGUAJE Y COMUNICACIÓN

CURSO: 7 básico

DOCENTE: Tamara Cornejo Chávez

SEMANA: 15 al 19 de junio

DÍAS ATENCIÓN CONSULTAS: lunes a viernes (10:00 a 12:00 horas)

CONTACTO: tamara.cornejo@colegio-isabelriquelme.cl



**QUIERO DECIRTE QUE TÚ
PARA MI**

QUERIDO/ A: Estudiante

Deseo te encuentres bien junto a tu familia, una nueva semana para poder compartir a distancia. He preparado este trabajo con mucho cariño porque se y confió en tu capacidad y la actitud que tienes por aprender cada día más.

Bendiciones cuídate mucho.

Cariñosamente tu maestra.



1: OBJETIVO DE APRENDIZAJE Y CONTENIDOS conceptuales

OBJETIVO DE APRENDIZAJE	CONTENIDOS
Formular una interpretación de los textos literarios, considerando: Su experiencia personal y sus conocimientos. Un dilema presentado en el texto y su postura personal acerca del mismo. La relación de la obra con la visión de mundo y el contexto histórico en el que se ambienta y/o en el que fue creada	Textos literarios y no literarios Información implícita y explícita
OBJETIVO DE LA CLASE	HABILIDADES
.Leer microcuento y reportaje usando estrategias de comprensión lectora que posibiliten el entendimiento del mismo	. Lectura <ul style="list-style-type: none">• Analizar información.• Extraer información implícita y explícita. Escritura <ul style="list-style-type: none">• Expresarse y desarrollar ideas de manera coherente y ordenada.

RUTA Del APRENDIZAJE

Primero recordaremos y activaremos conocimientos previos a través de videos explicativos y diapositivas

Hoy vamos a prender



© CanStockPhoto.com - csp48817895

ELEMENTOS

- ✦ **PERSONAJES** → Son quienes realizan las acciones
- ✦ **LUGAR** → Es el escenario donde suceden los que se narran.
- ✦  **TIPO** → Son los momentos en que suceden los hechos narrados.

¿QUÉ ES?

El microcuento es un texto narrativo cuya principal característica es su breve extensión; de ahí viene su nombre: micro (pequeño) cuento.

DEFINICIÓN

El microcuento pertenece al género narrativo porque encierra anécdota, impresión, sorpresa y belleza en pocas palabras, su único requisito es sustancia y brevedad.

En el microcuento se encuentran características de la poesía y el ensayo, se dice que es un género en construcción.



<https://www.youtube.com/watch?v=ctdRq5i8VqY>

Link



El nudo

Pasos:

- 1- Cruza tus pies en equilibrio.
- 2- Estira los brazos hacia el frente, separa uno del otro.
- 3- Coloca las palmas de tus manos hacia afuera y los pulgares apuntando hacia abajo.
- 4- Mientras mantienes esta posición apoya tu lengua en la zona media de tu paladar.

Beneficios:

- Efecto Integrador en el cerebro.
- Apoyar la lengua en el paladar provoca que el cerebro esté atento.
- Conecta las emociones en el sistema límbico cerebral.
- Disminuye los niveles de estrés refocalizando los aprendizajes.



/MaestraYesiSaldaña

EL REPORTAJE

Existen dos tipos de reportajes:

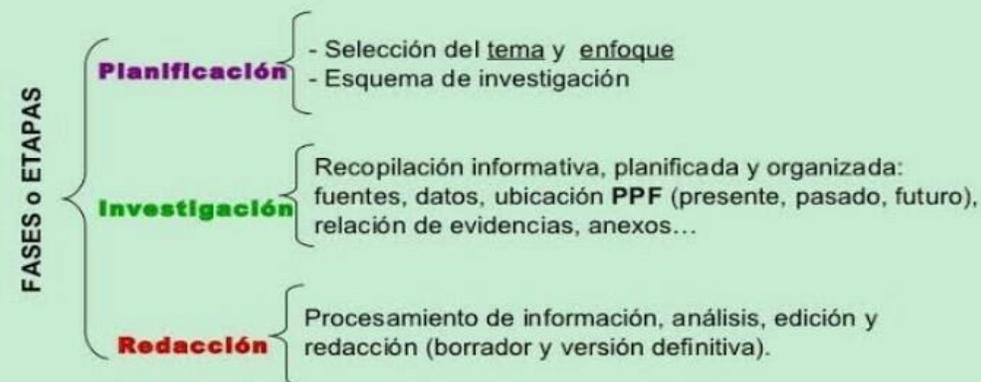
➤ **El reportaje objetivo:** Proporciona una visión amplia y completa respecta a un tema complejo, de actualidad, mediante una previa investigación exhaustiva. Busca desentrañar el origen y el desarrollo de los acontecimientos.

Muestra.

➤ **El reportaje interpretativo:** Es la narración de un hecho, producto de la investigación, el análisis y la interpretación, de manera que permita conocer tanto sus causas como sus consecuencias.

Demuestra: Sus recursos son el análisis, la comparación, el razonamiento lógico.

ELABORACIÓN DEL REPORTAJE



Lee y responde las siguientes preguntas en tu cuaderno

Un cuento corto

Lee:

Andrés y su mascota

Andrés quería tener una mascota. Su papá lo acompañó a la tienda de mascotas. Andrés, primero, miró un hámster y le dio mucha risa. Luego, vio un perro, que ladró muy fuerte. Después, vio unos peces en un acuario. Uno de los peces lo miró e hizo una burbuja. A Andrés le gustó mucho ese pez. Su papá se lo compró de regalo. Era su cumpleaños.



Responde:

1. ¿A qué lugar fue Andrés? _____
2. ¿Qué quería tener? _____
3. ¿Quién lo acompañó? _____
4. ¿Qué animales vio Andrés? _____
5. ¿Qué animal encontró divertido? _____
6. ¿Qué animal lo asustó? _____
7. ¿Por qué crees tú que le gustó el pez? _____

8. ¿Por qué se lo compró su papá? _____

9. A ti, ¿te gustaría tener una mascota? _____
10. ¿Cuál y por qué? _____



Nombre: _____

Escribe en tu cuaderno la actividad



Pescando

Observa y comenta la imagen. ¿Has ido a pescar alguna vez? ¿Cuándo? ¿Dónde? ¿Con quién? ¿Pescaste algo? ¿Qué?



Escribe un cuento relacionado con la lámina.

.....

Autoevaluación estudiante



Criterios	Siempre	A veces	En proceso
Comprendo los ppt o guías			
Realizo las actividades			
Presento dificultad en algunas actividades			
Tengo el espacio Y material para desarrollar Las guías			

Recuerda que tu maestra esta dispuesta para ayudarte si tienes algún problema



Te quiero