



COLEGIO ISABEL RIQUELME
U.T.P.

GUÍA DIGITAL N°11

ASIGNATURA: LENGUAJE Y COMUNICACIÓN

CURSO: 7 básico

DOCENTE: Tamara Cornejo Chávez

SEMANA: 22 al 26 de junio

DÍAS ATENCIÓN CONSULTAS: lunes a viernes (10:00 a 12:00 horas)

CONTACTO: tamara.cornejo@colegio-isabelriquelme.cl



**QUIERO DECIRTE QUE TÚ
PARA MI**

QUERIDO/ A: Estudiante

Deseo te encuentres bien junto a tu familia, una nueva semana para poder compartir a distancia. He preparado este trabajo con mucho cariño porque se y confió en tu capacidad y la actitud que tienes por aprender cada día más.

Bendiciones cuídate mucho.

Cariñosamente tu maestra.

1: OBJETIVO DE APRENDIZAJE Y CONTENIDOS conceptuales

OBJETIVO DE APRENDIZAJE

- Leer habitualmente para aprender y recrearse, y seleccionar textos de acuerdo con sus preferencias y propósitos
- Reflexionar sobre las diferentes dimensiones de la experiencia humana propia y ajena, a partir de la lectura de obras literarias.

CONTENIDOS

- Género narrativo.
 - Narrador
 - Autor
- Comprensión lectora

OBJETIVO DE LA CLASE

Identificar elementos centrales del género narrativo a partir de lectura comprensiva de texto “El campesino y la fortuna

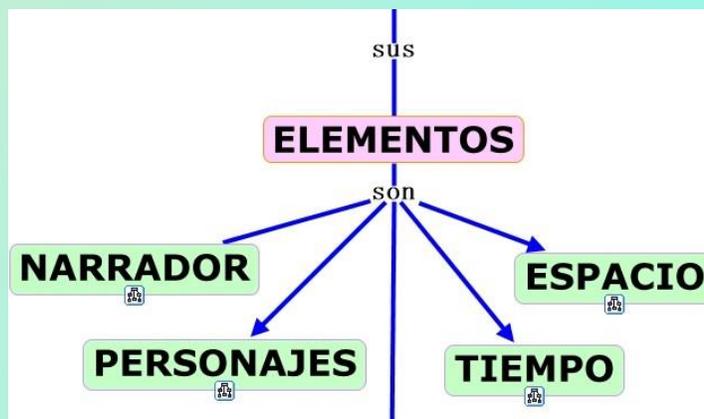
HABILIDADES

- Leer
 - Analizar
- Reflexionar

RUTA Del APRENDIZAJE

Primero recordaremos y activaremos conocimientos previos a través de videos explicativos y diapositivas

Hoy vamos a prender



¿Qué es el Género Narrativo?

- Es aquel al que pertenecen todas las obras ficticias, contadas por una voz que relata una serie de sucesos que les ocurren a los personajes en un tiempo y espacio determinado.

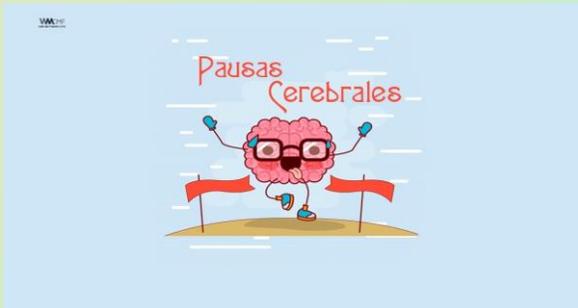


<https://www.youtube.com/watch?v=gqz9xJ9hvlc>

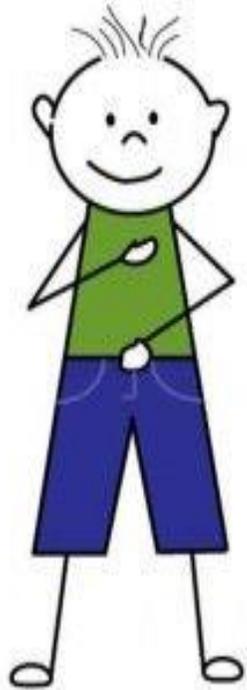
© CanStockPhoto.com - csp48817895

Link

| GÉNEROS LITERARIOS | | | |
|---|---|---|---|
| GÉNERO NARRATIVO | | | |
| Narrador >>> Contar unos hechos | | | |
| CUENTO | NOVELA | MITO | LEYENDA |
| <ul style="list-style-type: none">• Breve• Pocos personajes• 1 – 2 hechos• Poco detalle tiempo y espacio | <ul style="list-style-type: none">• Larga• Muchos personajes• Varios hechos• Mucho detalle de tiempo y espacio | <ul style="list-style-type: none">• Historias Inventadas• Héroes, dioses• Para EXPLICAR hechos que no entendían | <ul style="list-style-type: none">• Base REAL (Suceso, Lugar)• Geografía, Historia• Explicación INVENTADA |
| • ... | • ... | • ... | • ... |
| • ... | • ... | • ... | • ... |



Botón del cerebro



pasos:

Coloque los dedos índice y pulgar bajo las clavículas y realice un masaje circular, con la otra mano cubra el ombligo. Respire lento.

Beneficios:

- Esto estimula y restablece el centro de gravedad y el equilibrio.
- Ayuda a mejorar la lectura, las destrezas visuales (movimiento de ojos) y eleva el nivel de energía.





El cuento

Observa la secuencia de las ilustraciones .
Escribe un cuento y di lo que paso primero , después , final. (realiza la actividad en tu cuaderno.



Primero

Después



Final



El campesino y la fortuna

Lee y responde:

El campesino y la fortuna

Félix María de Samaniego

Era pleno verano y hacía mucho calor, y debajo de un árbol descansaba tranquilamente un joven campesino.

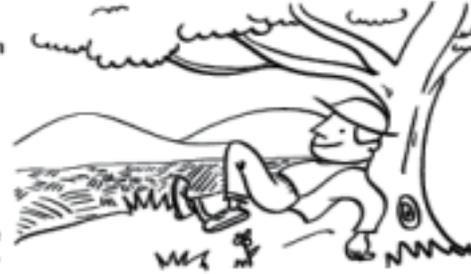
Miraba a su alrededor y agradecía cómo la tierra le había premiado pues había recogido todo lo que con su esfuerzo había sembrado.

Vela lindos zapallos esparcidos por el suelo, y fragantes melones y sandías perfumaban el campo.

Y decía a sí mismo: ¿Por qué será que en vez de producir nueces este árbol que me da sombra no produce zapallos, sandías o melones?

Y cuando en esos pensamientos divagaba, le cayó una dura nuez que le pegó justo en la nariz, y entonces, el campesino reflexionó: ¡Bien sabia es la madre naturaleza, pues si un enorme zapallo me hubiera caído encima, no estaría ahora yo vivo!

Bien sabia es la naturaleza que ha sabido poner cada cosa en su lugar.



Responde:

1. El texto que acabas de leer es:

- a. Una noticia b. Un cuento c. Una leyenda d. Una fábula

Explica por qué:

2. ¿Por qué se sentía agradecido el campesino?

3. ¿De quién se sentía agradecido?

4. ¿Qué había plantado el campesino?

5. ¿En qué pensaba el campesino mientras veía los frutos de su trabajo?

6. ¿Cómo llegó a la conclusión de que la naturaleza era sabia?

7. ¿Estás de acuerdo con él? ¿Por qué?

8. ¿Cuál crees que fue el propósito del autor al escribir este texto?

9. ¿Por qué crees que el autor le puso ese título al texto?



Solucionario

Actividad : 1

En esta actividad , no existe solucionario , porque debes usar la creatividad

Actividad : 2

En esta actividad , no existirá solucionario , donde debes buscas las preguntas
Del texto

Autoevaluación estudiante



| Criterios | Siempre | A veces | En proceso |
|---|----------------|----------------|-------------------|
| Realizo las actividades de forma autónoma o utilizo solucionario | | | |
| Entiendo las actividades de los ppt | | | |
| Trascribo las actividades al cuaderno o presento dificultades | | | |

Recuerda que tu maestra esta dispuesta para ayudarte si tienes algún problema



Te quiero