



GUÍA DIGITAL N° 16

ASIGNATURA:	Lenguaje y comunicación
CURSO:	7° Básico
SEMANA:	7 al 11 de septiembre
DOCENTE:	Alejandra Sepúlveda Rebolledo Tamara Cornejo Chávez
CONTACTO:	alejandra.sepulveda@colegio-isabelriquelme.cl tamara.cornejo@colegio-isabelriquelme.cl
DÍAS ATENCIÓN CONSULTAS:	Lunes a viernes de 10:00 a 11:00 horas
OBJETIVO DE APRENDIZAJE:	Escuchar y ver una noticia, sintetizando la información principal y organizando las ideas en una infografía.
ACTIVIDAD:	Retroalimentar contenidos de ppt y luego realizar actividad.

Queridos estudiantes:

Espero que se encuentren bien junto a sus familias y en sus casas. La presente guía está diseñada para ser trabajada por ustedes, con el propósito de mantener los hábitos de estudio y dar continuidad a su proceso de aprendizaje de manera autoguiada. Desarrolla las actividades con tiempo y dedicación, para que logres el objetivo.

Recuerda revisar tus respuestas y escribir en tu cuaderno el trabajo que realices. Cúdense mucho, para que pronto nos volvamos a ver.

#QUEDATEENCASA



Si tienes alguna duda, recuerda que me puedes escribir vía mail ,
envíame un correo con tu nombre completo, curso y la dificultad:

alejandra.sepulveda@colegio-isabelriquelme.cl- tamara.cornejo@colegio-isabelriquelme.cl

1: OBJETIVO DE APRENDIZAJE Y CONTENIDOS CONCEPTUALES

<u>OBJETIVO DE APRENDIZAJE:</u>	<u>CONTENIDOS:</u>
OA 25: Sintetizar, registrar y ordenar las ideas principales de textos escuchados o leídos para satisfacer propósitos como estudiar, hacer una investigación, recordar detalles, etc.	Ideas principales Infografía
<u>OBJETIVO DE LA CLASE:</u>	<u>HABILIDADES</u>
Escuchar y ver una noticia, sintetizando la información principal y organizando las ideas en una infografía	Escuchar Ver Leer Comprender Identificar Planificar la escritura Crear



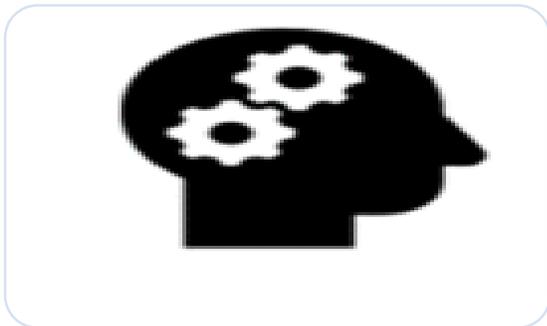
2:

GUÍA

RUTA DEL APRENDIZAJE

Objetivo de la clase: Escuchar y ver una noticia, sintetizando la información principal y organizando las ideas en una infografía

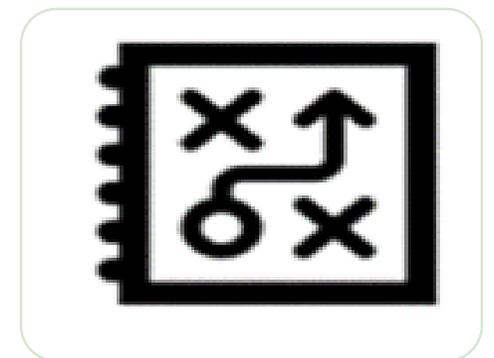
-Retroalimentar contenidos: "ideas principales"
-Definir conceptos "infografía"



-ver y escuchar una noticia
-Pausa activa
-Trabajar en actividad.



-Revisión actividad con solucionario.
-Autoevaluación
-Ticket de salida



Ideas principales

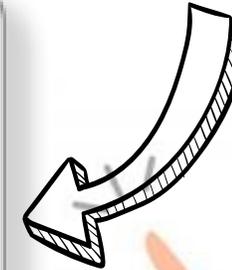
Recordemos contenidos.
Escribe en tu cuaderno y
no olvides fecha y objetivo
de la clase

¿Qué son las ideas principales?

Un texto se encuentra compuesto por distintos mensajes que están organizados de forma jerárquica para que la información que transmiten sea comprendida. Estos mensajes son las ideas que pueden dividirse en principales y secundarias.

Las ideas principales son las que representan la parte fundamental del texto, es decir, es la hipótesis o premisa del mensaje sobre el que el resto de ideas se apoyan. La idea principal será la que aporte lógica al texto y permita la construcción de su estructura formando la base que se sustentará con las ideas secundarias o derivadas.

La idea principal puede aparecer de forma explícita o tácita. Si aparece de forma explícita, hay que subrayarla en el texto. Si no es explícita (es decir, es tácita), el lector debe preguntarse cuál es el mensaje que se busca expresar en ese párrafo o en el escrito.





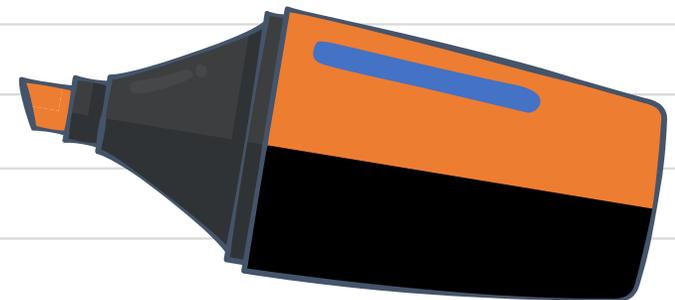
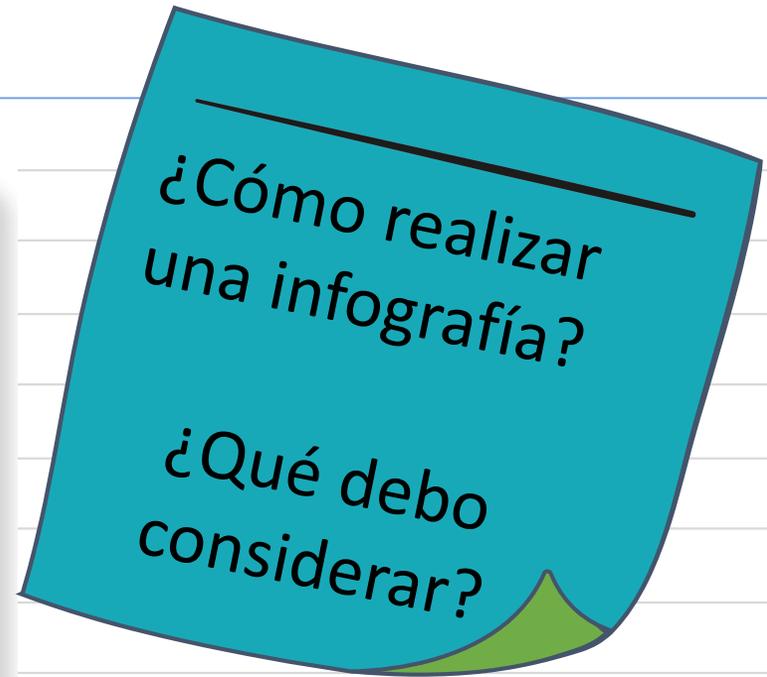
Infografía

Pasos para elaborar una infografía

1. Selecciona un tema que desees investigar y sintetiza la información más relevante.
2. Busca las imágenes más apropiadas en Internet o en láminas (para pegar). También puedes dibujarlas.
3. Coloca el título del tema de manera visible en cualquier lugar del esquema.
4. Organiza de manera creativa las imágenes articuladas con la información, utilizando símbolos y/o íconos relacionados con los dibujos. Se pueden hacer señalizaciones con flechas, pero es importante hacer una adecuada distribución en el espacio, de manera que no se observe muy cargado o desproporcionado.
5. Coloca con letras más pequeñas las fuentes del texto e imágenes. Igualmente, menciona de la misma forma al autor o autores de la infografía al finalizar el esquema.

Recomendaciones:

- Todos los recursos que ocupes deben estar ordenados de tal manera que el lector no se confunda al leerlos.
- Utiliza un lenguaje claro y breve.
- Las imágenes son necesarias, ya que completan el sentido de lo que se quiere comunicar.



Ejemplos

PLÁSTICOS EN EL OCÉANO

Cada año arrojamos **13 MILLONES** de toneladas de plástico al océano. Esto equivale a vaciar **1 camión de basura** cada minuto en el mar.

ESTO CAUSA GRAVES DAÑOS

En el 2050 podría haber más plásticos que peces en el mar. (Fuente: ONU)

¡VENCE LA CONTAMINACIÓN POR PLÁSTICOS!

#DíaMundialDeLosOcéanos

© Fibios.org

Prevención contagio Coronavirus

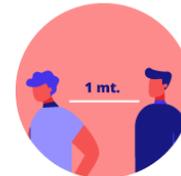
PLAN DE ACCIÓN
CORONAVIRUS
COVID-19



Lavado de manos mínimo 20 segundos con agua y jabón.



Estornudar o toser con el antebrazo o en un pañuelo desechable.



Mantener una distancia mínima de 1 metro entre usted y cualquier persona que tosa o estornude.



Evitar tocarse los ojos, No compartir bombilla, vaso o cubiertos con otras personas.



Evitar saludar con la mano o dar besos.

#CuidémonosEntreTodos

#PlanCoronavirus

RECOMENDACIONES DIETÉTICAS PARA LA TERCERA EDAD

- Seguir una dieta mediterránea: alimentos frescos y naturales con abundancia de frutas, verduras y hortalizas.
- Consumir suficiente fibra.
- Reducir el consumo de grasas animales y limitar el consumo de platos precocinados.
- Moderar el consumo de dulces, repostería, bebidas azucaradas y bebidas alcohólicas.
- Evitar el tabaco.
- Beber abundantes líquidos, mejor entre horas.
- Hacer entre 4-5 comidas al día, siendo las cenas ligeras.
- Controlar el peso.
- Realizar actividad física diaria de acuerdo con las posibilidades personales.

#saludCOFM

COFM
Comisión Oficial de FARMACÉUTICOS
de México

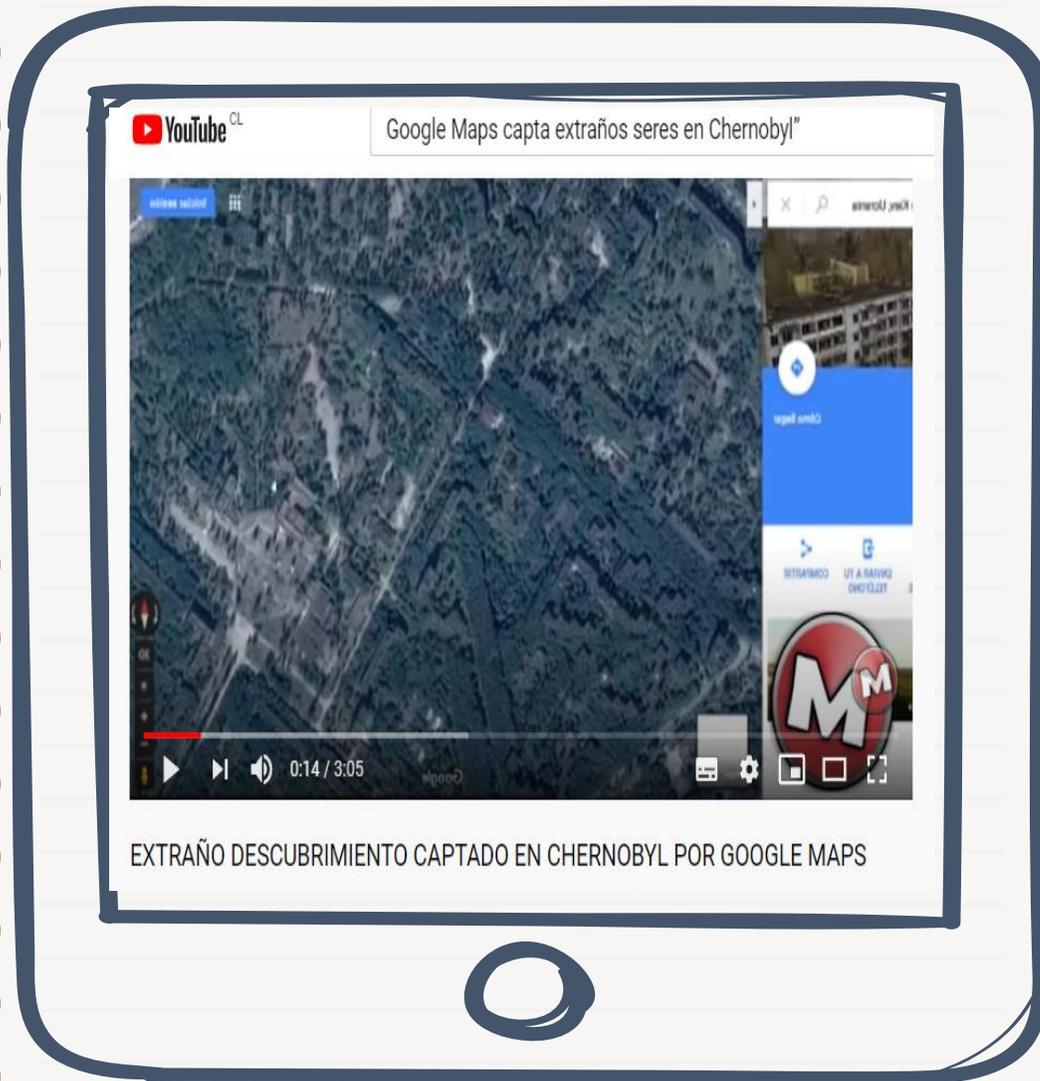
Ve el siguiente video “Para no dormir: Google Maps capta extraños seres en Chernobyl”

Ingresa al link

https://youtu.be/2U_tEC7nhlg

Clickea en “comenzar” para ver y escuchar la noticia

Debes ir registrando en tu cuaderno las idea principales a medida que ves el video



Un momento de: Pausa activa

Ejercicio mental

Ayudan a salir de la rutina y oxigenar el cerebro para prevenir enfermedades, mejoran la capacidad de atención y concentración y permiten obtener un mayor desarrollo de la imaginación y la creatividad.

73V4NT4T3,
5U5P1R4, 5ONR13 Y
51GU3 4D374NT3,
51 7UCH45 POR LO
QU3 QU13R35,
T4RD3 O T3MPR4N0
774G4R4.

Descifra el mensaje

¡Ahora a trabajar!



Desarrolla las actividades con tiempo y dedicación,
para que logres el objetivo de la clase.

3: TAREA

INSTRUCCIONES: Antes de comenzar a responder la siguiente actividad, lee cuidadosamente las preguntas y si tienes alguna duda, vuelve a leer el ppt con los contenidos trabajados en el inicio de esta clase. Posteriormente desarrolla en tu cuaderno las actividades, escribiendo con letra clara y legible (manuscrito cursivo).

ACTIVIDAD: A continuación, responderás las preguntas que se desprenden del video “Para no dormir: Google Maps capta extraños seres en Chernobyl”. (escribe en tu cuaderno, no olvides fecha y objetivo).



Realizar: actividades en cuaderno de asignatura,
las cuales serán revisadas con su respectivo solucionario.

Responde en
tu cuaderno

Luego de ver el video “Para no dormir: Google Maps capta extraños seres en Chernobyl”. Contesta la pregunta que se expone a continuación y realiza una infografía con los apuntes que tomaste.

1. Contesta en tu cuaderno: ¿Cuál es la idea principal del texto?
2. Realiza una infografía que sintetice la información más importante del texto y que sea información confiable. Para ello:
 - Identifica las ideas y conceptos principales.
 - Descarta aquella información que no te parezca relevante o comprobable.
 - Explícalos de forma resumida.
 - Incorpora imágenes que te permitan representar una idea, economizando el lenguaje verbal
3. Realiza tu borrador en tu cuaderno, organizando la información en el formato de infografía.
4. Revisa tu borrador y solicita a alguien que te ayude a corregir la ortografía y la redacción.
5. Pasa tu infografía en limpio, puedes hacerlo en una hoja blanca, en algún programa de tu computador o en canvas (www.canva.com). Comparte tu infografía con tu familia.



4:

SOLUCIONARIO

Estimado alumno/a: a continuación, se presenta el solucionario de la actividad desarrollada, te ayudara para que revises de manera correcta tus respuestas, confió en tu honestidad y que lo utilizaras finalizada la actividad.

Si tienes todo bien ¡felicitaciones!

Si te equivocaste, conocerás donde estuvo tu error.

“felicitaciones por tu honestidad,

tú eres capaz,

ten presente que de los errores se aprende”



1. La idea principal es que a Google Maps se ha transformado en un espacio de turismo virtual, en el que se ha observado la presencia de seres sobrenaturales en la ciudad de Chernobyl.
2. El estudiante organiza la información y la disposición de su infografía.
3. El estudiante realiza el borrador de su texto.
4. El estudiante revisa el borrador y corrige

5. El estudiante pasa en limpio su infografía y lo publica. Corregir con la siguiente pauta



Indicadores	Logrado 3	Medianamente logrado 2	Por lograr 1
Claridad de la información: se comprende claramente la idea principal de la noticia.			
Síntesis de la información: la información es precisa, no abusa del texto.			
Uso de imágenes y elección de formato: la cantidad de imágenes es adecuada, no satura y el formato es atractivo.			
Diseño de la infografía: la distribución de la información e imágenes es claro, ordenado y creativo.			
Referencia de las fuentes: mencionar todas las fuentes investigadas.			
Ortografía, redacción y puntuación: está escrita de forma correcta, respetando las normas del lenguaje.			



Criterios de evaluación		Si	No
1	Logré identificar las ideas principales del video		
2	Realicé la actividad sin dificultad		
3	Realicé la infografía según los indicadores		
4	Cumplí con criterios de escritura como correcta ortografía, uso de signos de puntuación, uso de mayúsculas.		
5	Envié mi tarea en la fecha que correspondía a mi profesora		

Evalúa tus logros respecto a la tarea determinada

6:

TICKET DE SALIDA

Indicador a evaluar

Registran las ideas principales mientras escuchan una exposición o ven un texto audiovisual.



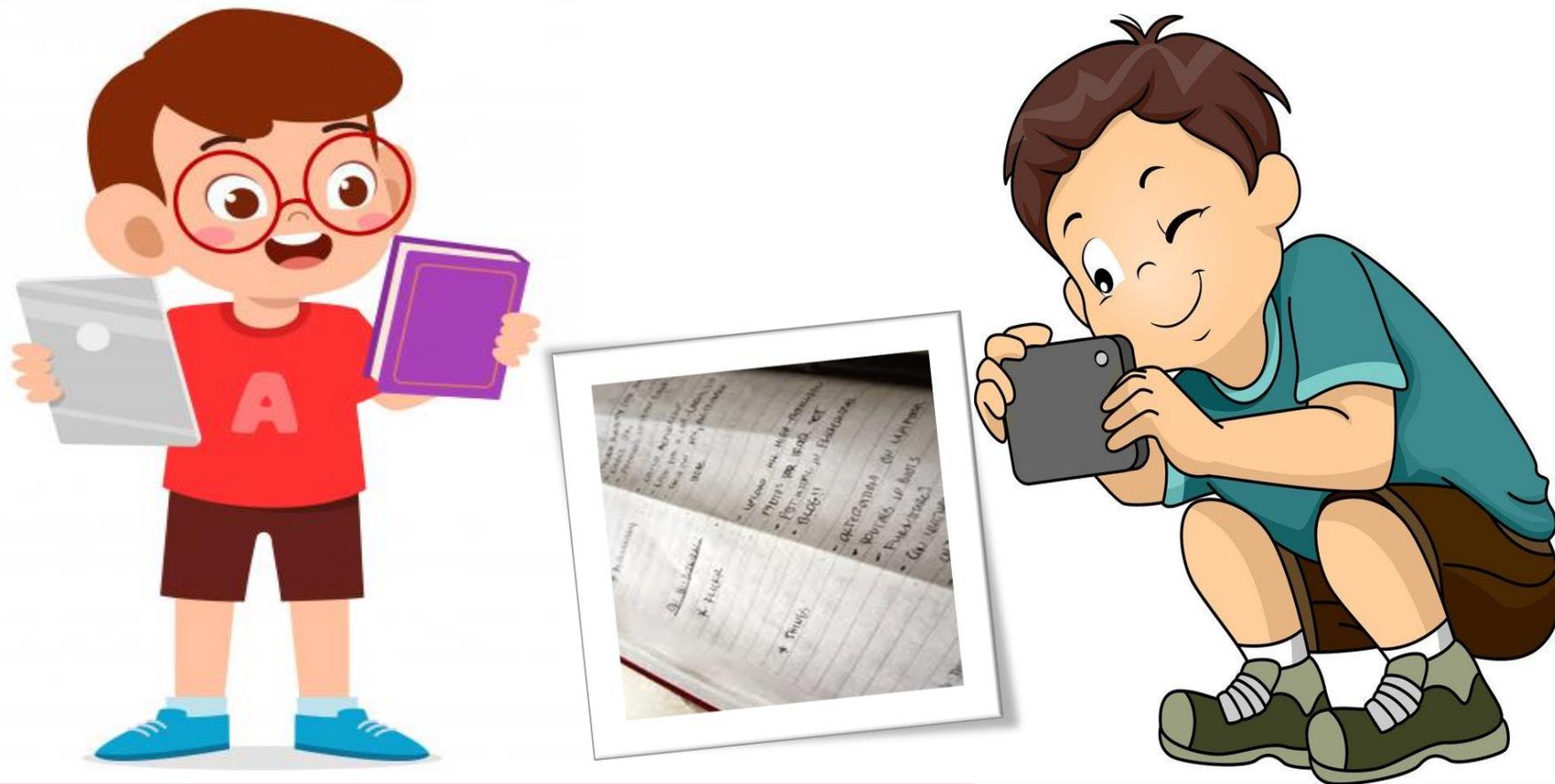
Responde las siguientes preguntas relacionadas al video “Para no dormir: Google Maps capta extraños seres en Chernobyl”. Utiliza tus apuntes.

1. ¿Por qué razón tantas personas observan con detención las imágenes de Google Maps?
2. ¿Cuál fue la causa de que la ciudad de Chernóbil fuera desalojada?
3. ¿Te parece que las herramientas digitales como Google Maps son útiles para conocer otros lugares?



Seguiste la clase con atención, leíste cada una de las instrucciones y has cumplido el objetivo de la clase.

¡NO OLVIDES ENVIAR LAS FOTOGRAFÍAS DE TUS ACTIVIDADES DESARROLLADAS!



alejandra.sepulveda@colegio-isabelriquelme.cl

Tamara.cornejo@colegio-isabelriquelme.cl

¡Hiciste un excelente trabajo!
Que tengas una buena semana.
Nos juntamos en una próxima clase



**Alumnos, padres y apoderados,
somos un sólo equipo que construye unidos esta etapa de formación a distancia.
Gracias por su preocupación, entrega y compromiso.**