



COLEGIO ISABEL RIQUELME
U.T.P.



GUÍA DIGITAL N°20

ASIGNATURA: MATEMATICAS

CURSO: 7° BASICO

DOCENTE: ALEJANDRA CONTRERAS CUEVAS/ TAMARA CORNEJO

SEMANA: Desde el 16 al 20 de Noviembre

DÍAS ATENCIÓN CONSULTAS: Lunes a Viernes de 10:00 a 11:00 hrs

CONTACTO:alejandra.contreras@colegio-isabelriquelme.cl

tamara.cornejo@colegio-isabelriquelme.cl





a clases virtuales 7 básico

APRENDIENDO A DISTANCIA



Me siento en mi lugar de estudio.

Manos en calma
Cuerpo relajado
Ojos en la pantalla.



Materiales de trabajo a mi lado.

Computadora/Ratón
Cuaderno—Lápiz
Pluma— Colores
Marcador brillante
Horario/ Plan semanal



Mente abierta para aprender.

Actitud positiva
Dispuesto a participar
Valiente y Fuerte



Si tienes alguna duda, recuerda que me puedes escribir vía mail ,
envíame un correo con tu nombre completo, curso y la dificultad:

alejandra.sepulveda@colegio-isabelrique.me.cl- tamara.cornejo@colegio-isabelrique.me.cl

1: OBJETIVO DE APRENDIZAJE Y CONTENIDOS CONCEPTUALES

OBJETIVO DE APRENDIZAJE	CONTENIDO
OA16 Representar datos obtenidos en una muestra mediante tablas de frecuencias absolutas y relativas, utilizando gráficos apropiados, de manera manual y/o con software educativo.	Representación de datos mediante tablas de frecuencia absoluta y relativa y gráficos
OBJETIVO DE LA CLASE	HABILIDADES
Representar e interpretar datos presentados en una tabla de frecuencias	Resolver problemas. Analizar Representar



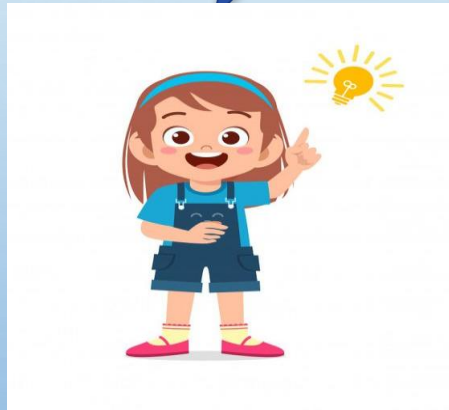
RUTA DEL APRENDIZAJE

RETROALIMENTO

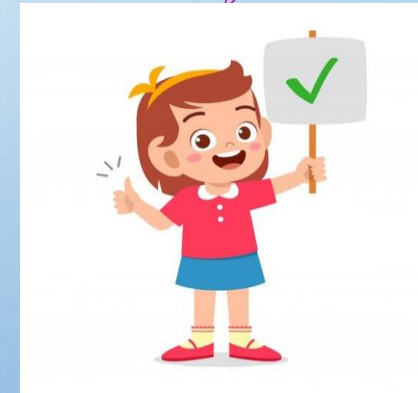
Representar e
interpretar datos



TRABAJO EN LAS ACTIVIDADES



REVISIÓN DE
ACTIVIDADES
CON SOLUCIONARIO
EVALUACIÓN
TICKET DE SALIDA



Si tienes alguna duda, recuerda que me puedes escribir vía mail ,
envíame un correo con tu nombre completo, curso y la dificultad:

alejandra.consulveda@colegio-isabellriguelme.cl tamara.consoja@colegio-isabellriguelme.cl

2: GUÍA

EMPECEMOS POR SABER ¿QUE ES LA ESTADÍSTICA?

Es una rama de la Matemáticas que nos permite tomar datos de la realidad, los recolecta, los organiza, interpreta y utiliza para la toma de decisiones.



OTROS CONCEPTOS:

Población: Se le llama al conjunto de personas, países, objetos, animales, etc., sobre los cuales se estudia una determinada característica.



Muestra: Se le llama a la parte representativa de la población .

QUE ES UNA TABLA DE FRECUENCIAS?

Es el lugar en donde se concentran los datos recolectados y nos permite analizar con mayor facilidad un grupo de datos sin que se tenga que considerar individualmente cada dato.

Datos	Frecuencia absoluta	Frecuencia relativa
5	3	0,14
6	7	0,32
7	4	0,18
8	8	0,36

ENTONCES, A QUE SE LE LLAMA FRECUENCIA?

Al valor, suceso o fenómeno que se repite continuamente en una muestra



Salto de ... cm	Número de veces que se ha dado	Frecuencia absoluta	Salto x frecuencia absoluta
150	//	2	$150 \times 2 = 300$
160	/// /	6	$160 \times 6 = 960$
170	///	5	$170 \times 5 = 850$
180	////	4	$180 \times 4 = 720$
190	////	4	$190 \times 4 = 760$
200	/	1	$200 \times 1 = 200$

LAS FRECUENCIAS SE DIVIDEN EN:

Frecuencia Absoluta



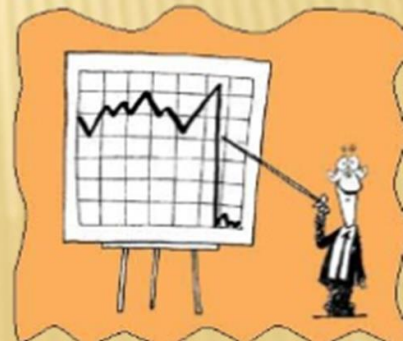
Es el número de veces que se repite un dato en una muestra.

Frecuencia Relativa.

Es la proporción o porcentaje que se obtiene al dividir la frecuencia absoluta entre el número total de las frecuencias absolutas.

EJEMPLO DE UNA TABLA DE FRECUENCIAS

N.º de Libros	Frecuencia absoluta	Frecuencia relativa
0	2	$\frac{2}{20}$
1	5	$\frac{5}{20}$
2	7	$\frac{7}{20}$
3	4	$\frac{4}{20}$
4	2	$\frac{2}{20}$
	20	1



CONCLUSIONES:

Las tablas de frecuencias son herramientas muy útiles en la vida cotidiana puesto que nos ayudan a las personas que las utiliza a darse cuenta de la situación que guarda un país, negocio o empresa en los aspectos

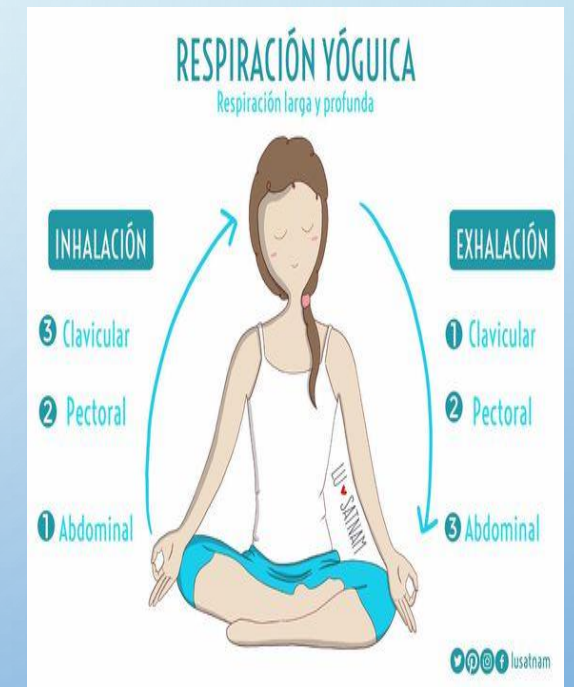
económicos, financieros



**¡ BUEN
TRABAJO!**

Un momento de: Pausa activa

Ayudan a salir de la rutina y oxigenar el cerebro para prevenir enfermedades, mejoran la capacidad de atención y concentración y permiten obtener un mayor desarrollo de la imaginación y la creatividad.



3: TAREA

ESTA SEMANA TE INVITO A DESARROLLAR DESAFÍOS MUY IMPORTANTES , LOS PUEDES ENCONTRAR EN LAS PAGINAS 103,104,105.

1. Completa la tabla correspondiente a las preferencias de color de camiseta de 40 integrantes de una alianza.

rojo	rojo	rojo	negro	rojo	rojo	azul	verde
verde	rojo	amarillo	negro	verde	rojo	rojo	rojo
amarillo	azul	negro	azul	amarillo	rojo	negro	azul
azul	negro	negro	amarillo	negro	azul	rojo	rojo
negro	amarillo	azul	amarillo	azul	rojo	negro	amarillo

Color	f	f_r
Rojo		
Verde		
Amarillo		
Azul		
Negro		

2. Completa la tabla y responde.

Duración de las últimas 20 llamadas			
Minutos	f	F	f_r
2	10		
4	4		
6	3		
8	1		

- a. ¿Cuántas llamadas se hicieron a lo más en 6 minutos? _____
- b. ¿Qué porcentaje del total representan las llamadas de 4 minutos? _____
- c. ¿Cuántas llamadas de más de 5 minutos se hicieron? ¿Qué porcentaje del total de llamadas representan? _____



3. Analiza la información de la tabla y complétala.

Preferencia en sabores de helado					
Sabores	f	F	f_r	F_r	$f_{r\%}$
Vainilla	2				
Piña		6			
Coco		8			
Chocolate		12			
Frutilla		14			
Manjar	3				



4. La siguiente tabla muestra la edad que tenían 50 niños al momento de caminar por primera vez.

Edad (meses)	9	10	11	12	13	14	15
Niños	1	4	9	16	11	8	1

- a. ¿Cuál es la variable representada en la tabla?

- b. ¿A qué edad caminó la mayoría de estos niños?

- c. El 50% de los niños de la muestra comenzó a caminar luego de los 12 meses. ¿Es cierta esta afirmación? Justifica.

5. Utiliza la siguiente información referente a las notas obtenidas por los estudiantes de 7° básico en la última prueba de Matemática.

3	6	7	4	7	5	7	7
4	3	5	5	7	4	5	6
5	4	3	6	6	3	4	5
6	5	4	7	5	6	7	4
f	f	f	f	4	5	6	3

- a. Completa la tabla de frecuencias.

Notas de la última evaluación					
Notas	f	F	f_r	F_r	$Fr\%$

- b. Responde.

¿Cuántos estudiantes rindieron la prueba? _____

¿Cuáles fueron las notas máximas y la nota mínima? _____

¿Qué nota obtuvo la mayoría de los estudiantes? _____

¿Qué porcentaje de estudiantes obtuvo nota 4? _____

4: SOLUCIONARIO

PUEDES REVISAR EL EXCELENTE
TRABAJO QUE HICISTE



Página 101

1.

Color	f	f_r
Rojo	13	0,325
Verde	3	0,075
Amarillo	7	0,175
Azul	8	0,2
Negro	9	0,225

2.

Duración de las últimas 20 llamadas			
Minutos	f	F	f_r
2	10	10	0,55
4	4	14	0,22
6	3	17	0,16
8	1	18	0,05

a. 17 llamadas.

c. 22 %

b. 22%.

3.

Preferencia en sabores de helado					
Sabores	f	F	f_r	F_r	$f_{r\%}$
Vainilla	2	2	0,118	0,118	11,8%
Piña	4	6	0,235	0,353	23,5%
Coco	2	8	0,118	0,471	11,8%
Chocolate	4	12	0,235	0,706	23,5%
Frutilla	2	14	0,118	0,824	11,8%
Manjar	3	17	0,176	1	17,6%

4.

- a. La edad en que los niños y niñas caminaron por primera vez.
- b. A los 12 meses.

c. No es cierta ya que los niños que comenzaron a caminar luego de los 12 meses son $11 + 8 + 1 = 20$, lo que corresponde a un 40%.

5.

a.

Notas de la última evaluación					
Notas	f	F	f_r	F_r	f_{ra}
3	5	5	0,125	0,125	12,5%
4	8	13	0,2	0,325	20%
5	9	22	0,225	0,55	22,5%
6	7	29	0,175	0,725	17,5%
7	11	40	0,275	1	27,5%

b.

- 40 estudiantes rindieron la prueba
- La nota máxima fue 7 y la nota mínima 3.
- La mayoría obtuvo una nota 7.
- Un 20% tuvo nota 4.



TICKET DE SALIDA

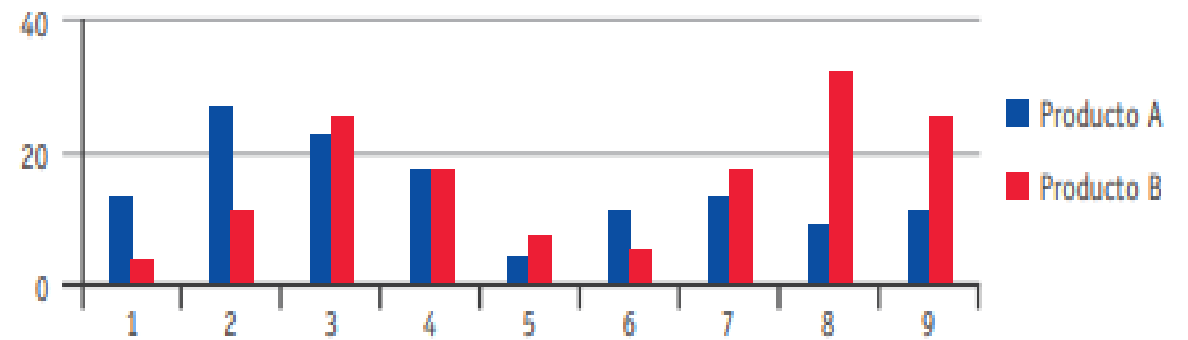
- TE DESAFÍO A QUE CONTESTES ESTE PEQUEÑO TICKET DE SALIDA, LO PUEDES ENVIAR POR EL WHATSAPP O AL CORREO QUE CONOCES

Indicador

Confeccionan tablas de frecuencias absolutas y relativas de los datos obtenidos en las muestras.



El gráfico de doble barra muestra el número de alumnas y alumnos que participan en actividades extraprogramáticas de un colegio. Las actividades son las siguientes, de 1 a 9: teatro, coro, natación, atletismo, judo, gimnasia artística, vóleybol, fútbol y básquetbol. Las columnas azules representan a las niñas y las rojas, a los niños.



› Leen los datos y confeccionan una tabla de frecuencias absolutas.

Autoevaluación para el estudiante
Estimado estudiante debes completa la autoevaluación marcando con una X



Criterios de evaluación

		Si	No
1	Logre comprender el concepto de frecuencia		
2	Comprendo actividades sin dificultad		
3	Pregunto a mi profesora si presento alguna duda de la materia		
4	Realizo mis actividades y las finalizo		
5	Envié mi tarea en la fecha que correspondía a mi profesora		

¡Gran trabajo!

**¡Gracias
por enviar
tus
evidencias!**

