

Profesora: Tamara Cornejo Chávez
Programa de integración escolar
U.T.P

GUÍA DIGITAL N°3 OBJETIVOS Y CONTENIDOS CONCEPTUALES

ASIGNATURA: Matemática

CURSO: 7° AÑO

DOCENTE: Tamara Cornejo Chávez

SEMANA: 27 AL 30 De abril

ALUMNO: Todo el curso

Correo electrónico profesora: tamaracornejo3@gmail.com

OBJETIVO DE APRENDIZAJE	CONTENIDO
Explicar la multiplicación y la división de fracciones positivas: Utilizando representaciones concretas, pictóricas y simbólicas. Relacionándolas con la multiplicación y la división de números decimales.	<ul style="list-style-type: none"> • <u>Utilizar</u> , representaciones
OBJETIVO DE LA CLASE : Resolver ejercicios que involucren la multiplicación y la división de fracciones	HABILIDADES : <ul style="list-style-type: none"> • <u>Utilizar</u>

- **Instrucciones:** Escribe con letra clara en tu cuaderno las siguientes actividades.
 - Lee comprensivamente antes de contestar.
- Usa solo lápiz mina, para realizar los ejercicios
- Tienes tiempo suficiente para trabajar. Suerte
- La semana anterior trabajaste en Comprender la adición y la sustracción de números enteros:
- En esta guía, veremos la multiplicación y la división de fracciones positivas: Utilizando representaciones concretas, pictóricas y simbólicas
- Cada vez que tengas dudas o se te haga difícil realizar algún ejercicios utiliza material concreto (porotos , fichas , palitos)



Tu puedes,
 ánimo

Observa este video:

<https://www.youtube.com/watch?v=rRoVO0hFOHU>

Multiplicación de fracciones

Para multiplicar fracciones, se multiplican los numeradores entre sí y se multiplican los denominadores entre sí. Luego si es necesario se simplifica la fracción resultante.

Ejemplo:

$$\frac{4}{5} \cdot \frac{1}{8} \cdot \frac{2}{3} = \frac{4 \cdot 1 \cdot 2}{5 \cdot 8 \cdot 3} = \frac{8}{120} = \frac{1}{15}$$


 simplificamos por el número 8

1 Actividad: Realiza los siguientes ejercicios en tu cuaderno.

EJERCICIOS DE MULTIPLICACIÓN DE FRACCIONES

1. $\frac{2}{3} \times \frac{1}{4} \times \frac{3}{5} =$

4. $\frac{1}{8} \times \frac{2}{3} \times \frac{2}{9} =$

2. $\frac{3}{7} \times \frac{2}{9} \times \frac{1}{8} =$

5. $\frac{4}{7} \times \frac{5}{6} \times \frac{9}{5} =$

3. $\frac{1}{9} \times \frac{3}{11} \times \frac{4}{7} =$

6. $\frac{3}{2} \times \frac{9}{10} \times \frac{4}{6} =$

*Buena
Suerte!*

Profesora: Tamara Cornejo Chávez
Programa de integración escolar
U.T.P

División de Fracciones: Para dividir 2 fracciones, se multiplican sus términos en cruz, es decir, se multiplica el numerador de la primera fracción con el denominador de la segunda. Luego se multiplica el denominador de la primera fracción por el denominador de la segunda.

Ejemplo:

$$\frac{3}{8} \div \frac{4}{7} = \frac{3 \cdot 7}{8 \cdot 4} = \frac{21}{32}$$

ACTIVIDAD N°2 División de fracciones: Realiza las actividades en tu cuaderno

Efectúa.

1) $\frac{5}{3} \div \frac{2}{7} =$

3) $\frac{3}{5} \div \frac{2}{9} =$

2) $\frac{1}{3} \div \frac{4}{9} =$

4) $\frac{2}{15} \div \frac{5}{3} =$

5) $3 \div \frac{1}{8} =$

7) $\frac{8}{9} \div \frac{3}{4} =$

6) $4 \div \frac{3}{4} =$

8) $\frac{16}{9} \div 4 =$

*Buena
Suerte!*

Profesora: Tamara Cornejo Chávez
Programa de integración escolar
U.T.P

Estimado estudiante:

Deseo de todo corazón que te encuentres bien

Confío en tu honestidad y necesito que utilices esta hoja al final de haber realizado tus ejercicios, ya que te entrego el solucionario con la finalidad que compares tu respuesta.

SI TIENES TODO BIEN FELICITACIONES

SI TE EQUIVOCASTE CONOCERÁS DONDE ESTUVO TU ERROR.

“FELICITACIONES POR TU HONESTIDAD TU ERES CAPAZ TEN PRESENTE

DE LOS ERRORES SE APRENDE”

OBJETIVO DE LA CLASE: Explicar la multiplicación y la división de fracciones positivas: Utilizando representaciones concretas, pictóricas y simbólicas

Respuestas de multiplicaciones de fracciones:

$$\frac{6}{60}$$

$$\frac{6}{504}$$

$$\frac{12}{60}$$

$$\frac{4}{216}$$

$$\frac{180}{210}$$

$$\frac{108}{120}$$

—

*Buena
Suerte!*



FORMAR PARA LA VIDA, EDUCAR PARA CRECER
Colegio Isabel Riquelme
CORPORACIÓN MUNICIPAL DE EDUCACIÓN

Profesora: Tamara Cornejo Chávez
Programa de integración escolar
U.T.P