

Profesora: Tamara Cornejo Chávez
Programa de integración escolar
U.T.P

GUÍA DIGITAL N
OBJETIVOS Y CONTENIDOS CONCEPTUALES

ASIGNATURA: Matemática

CURSO: 7° AÑO

DOCENTE: Tamara Cornejo Chávez

SEMANA: 4 al 8 de mayo

ALUMNO: Todo el curso

Correo electrónico profesora: tamaracornejo3@gmail.com

OBJETIVO DE APRENDIZAJE	CONTENIDO
Explicar la multiplicación y la división de fracciones positivas: Utilizando representaciones concretas, pictóricas y simbólicas. Relacionándolas con la multiplicación y la división de números decimales.	<ul style="list-style-type: none"> • <u>Resolver</u> , representaciones
OBJETIVO DE LA CLASE : Resolver ejercicios que involucren la multiplicación y la división de fracciones	HABILIDADES : <ul style="list-style-type: none"> • <u>Resolver</u>

- **Instrucciones:** Escribe con letra clara en tu cuaderno las siguientes actividades.
 - Lee comprensivamente antes de contestar.
- Usa solo lápiz mina, para realizar los ejercicios
- Tienes tiempo suficiente para trabajar. Suerte
- La semana anterior trabajaste en Comprender la adición y la sustracción de números enteros:
- En esta guía, veremos las multiplicación y la división de fracciones positivas: Utilizando representaciones concretas, pictóricas y simbólicas
- Cada vez que tengas dudas o se te haga difícil realizar algún ejercicios utiliza material concreto (porotos , fichas , palitos)



Tu puedes,
ánimo

Observa este video: <https://www.youtube.com/watch?v=ttMqNpQztwg>



Mina compró un queso que pesaba $\frac{3}{4}$ de kilo. Si lo partió en porciones de $\frac{1}{8}$ de kilo cada una, ¿cuántas porciones de queso pudo sacar?



es decir...

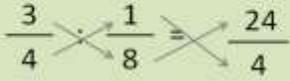


Dividió $\frac{3}{4}$ de kilo en porciones iguales de $\frac{1}{8}$ de kilo
 ¿cuántas porciones hizo?

Apoyo de material

Dividió $\frac{3}{4}$ de kilo en porciones iguales de $\frac{1}{8}$ de kilo
 ¿cuántas porciones hizo?

Dividimos multiplicando en cruz...



Simplificamos...

$\frac{24}{4} : 4 = \frac{6}{1} = 6 \text{ porciones}$

Profesora: Tamara Cornejo Chávez
Programa de integración escolar
U.T.P

1. Actividad: Escribe en tu cuaderno los siguientes problemas que involucren multiplicación y división.

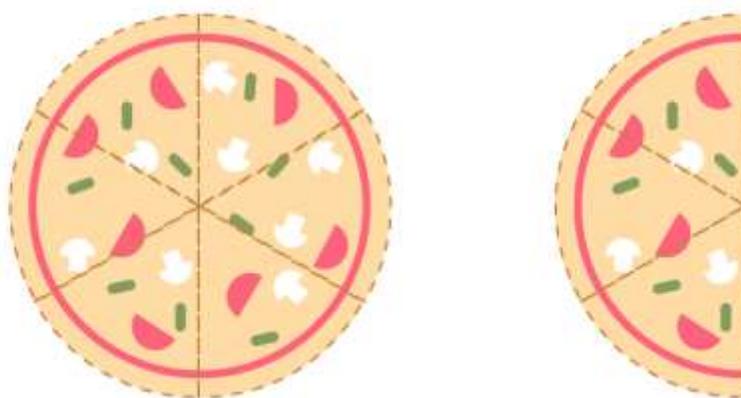
- Un jardinero gasta dos tercios de litro de agua por cada planta que riega, ¿cuántas plantas puede regar si tiene diez litros?



Desarrollo:

Datos	Operatoria

- Diego está organizando una reunión con 12 amigos y dispone de una pizza y media para compartir. Las porciones que sirve son de un sexto de pizza. ¿Será suficiente la pizza que tiene, o deberá comprar más?



Datos	Operatoria
-------	------------

Profesora: Tamara Cornejo Chávez
Programa de integración escolar
U.T.P

--	--

Un niño mete 3 monedas en una caja cada día. Cuando la llena encuentra 792 monedas. ¿Cuántos días tardó en llenarla?

Datos	Operatoria



Respuesta



Respuesta

Profesora: Tamara Cornejo Chávez
Programa de integración escolar
U.T.P

Estimado estudiante:

Deseo de todo corazón que te encuentres bien

Confío en tu honestidad y necesito que utilices esta hoja al final de haber realizado tus ejercicios, ya que te entrego el solucionario con la finalidad que compares tu respuesta.

SI TIENES TODO BIEN FELICITACIONES

SI TE EQUIVOCASTE CONOCERÁS DONDE ESTUVO TU ERROR.

“FELICITACIONES POR TU HONESTIDAD TU ERES CAPAZ TEN PRESENTE DE LOS ERRORES SE APRENDE”

OBJETIVO DE LA CLASE: Resolver ejercicios que involucren la multiplicación y la división de fracciones

Respuestas de multiplicaciones y división de fracciones:

1)
$$10 \frac{2}{3} \times \frac{10}{1} = \frac{2 \times 10 \times 2}{3 \times 1 \times 3}$$
$$= \frac{40 \times 2}{3 \times 3}$$
$$= \frac{80}{9}$$
$$= 8 \frac{8}{9}$$

2)
$$1 \frac{1}{2} \div \frac{1}{6} = \frac{3}{2} \times \frac{1}{6}$$
$$= \frac{3 \times 1}{2 \times 6}$$
$$= \frac{3}{12}$$
$$= \frac{1}{4}$$

3) $793 : 3 = 264$

4) $750 : 3 = 250$

5) $170 \times 2 = 240$

“Todo saldrá bien, animo te extrañamos “



Profesora: Tamara Cornejo Chávez
Programa de integración escolar
U.T.P

*Buena
Suerte!*