



**COLEGIO ISABEL RIQUELME
U.T.P.**

GUÍA DIGITAL N° 16

ASIGNATURA: Religión-Orientación

CURSO: 7° AÑO

DOCENTE: Clara Henríquez- M. De Geyter- Alejandra Contreras.

SEMANA: del 21 al 25 de Septiembre 2020

CONTACTO: +56 9 76429383 clarahenriquez@gmail.com

DÍAS ATENCIÓN CONSULTAS: lunes a viernes 9:00 a 10:00 Hrs.

Querido/ a alumno/a

Deseo de todo corazón que te encuentres muy bien junto a tu familia, hoy comenzamos una nueva semana para poder compartir a la distancia algunos aprendizajes. He preparado este trabajo con mucho cariño para ti, pensando en tus capacidades para retener los aprendizajes que te servirán para toda la vida.

Bendiciones, cuídate mucho.

Con cariño.

Tu profesora.

1: OBJETIVO DE APRENDIZAJE Y CONTENIDOS CONCEPTUALES

| <u>OBJETIVO DE APRENDIZAJE</u> | <u>CONTENIDO</u> |
|---|---|
| <p>OA: 03 Identificar situaciones que puedan exponer a las y los adolescentes al consumo de sustancias nocivas para el organismo, conductas sexuales riesgosas, conductas violentas, entre otras problemáticas; reconociendo la importancia de desarrollar estrategias para enfrentarlas, y contar con recursos tales como: la comunicación asertiva y la ayuda de personas significativas y/o especializadas, dentro o fuera del establecimiento.</p> | <ul style="list-style-type: none">• Manejo asertivo ante situaciones de presión y persuasión.• Proyecto de vida y situaciones de riesgo. |
| <u>OBJETIVO DE LA CLASE</u> | <u>HABILIDADES</u> |
| <p>Conocer la importancia de desarrollar estrategias para prevenir y enfrentar situaciones sexuales riesgosas, tales como: Prácticas y hábitos que favorezcan el autocuidado, la comunicación asertiva y la ayuda de personas significativas y/o especializadas, dentro y fuera del establecimiento.</p> | <p>Reconocer Reflexionar Identificar Valorar</p> |

2: GUÍA

PRÁCTICA DE CONDUCTAS SEXUALES RIESGOSAS



- ❖ Ponen en riesgo la salud o integridad física de las personas que los realizan, ya sea por daños físicos, posibilidad de contagio de enfermedades de transmisión sexual (ETS) o embarazos no planificados.



- ❖ Estos comportamientos sexuales peligrosos se ven potenciados por el **abuso de alcohol**, la **sexualidad banalizada** (el sexo que se anuncia liberado porque ya no tiene reglas morales) o **las presiones de grupo**, sobre todo en adolescentes.



- ❖ En directa relación con esas creencias, se encuentra la actuación bajo los parámetros marcados por el discurso social dominante. La adolescencia es un periodo de aprendizaje personal y vicario, muy vinculado con lo socialmente definido como “**ser joven**”. Se trata de un estereotipo que lleva a explorar riesgos, a probar límites, como algo esperable y “**normal**” en alguien de estas edades.





- ❖ Es importante aquí señalar que eso es algo que se aplica sobre todo a chicos, ya que ellas(las chicas) se encuentran enormemente condicionadas por un discurso social que marca una notable **desigualdad de género**: el discurso las señala como las potenciales víctimas de los riesgos (embarazo no deseado, violencia, etc.) y por ello, **las responsables de su prevención y seguridad**. Todo ello en un contexto en el que es a ellas a las que se les **demandan valores como control, precaución y responsabilidad** y a las que se les **connota negativamente** si actúan de modo promiscuo o incauto.



❖ FORMAS DE DIVERTIRSE: Horarios poco definidos por los padres o tutores, oferta constante de consumir alcohol y drogas, entorno social riesgoso.



❖ Estilos de música que provocan distorsiones de pensamiento, actitudes erróneas y comportamientos inadecuados en el tema de la sexualidad. Así que el problema no es sólo el niño erotizado hoy, sino el adolescente erotizado que será en un futuro (el Reggaeton es pornografía auditiva y sus videos abuso sexual; intercalan estrofas tratando de maquillar un poco lo que es literalmente una relación sexual, y un maltrato y denigración de la mujer).



- ❖ **SEXUALIDAD:** Pololeo precoz, relaciones sexuales prematuras, infidelidad, muchas parejas al mismo tiempo, con la posibilidad de contraer ITS o embarazos no planificados.



- ❖ **LAS REDES SOCIALES** son parte fundamental de la vida de muchos adolescentes; pero su uso indiscriminado puede provocar muchas situaciones peligrosas.



- ❖ Finalmente, señalar que los efectos del consumo de sustancias como el alcohol o el cannabis (psicoactivos), entre otras, influyen en la práctica de un sexo más o menos seguro, pues modulan la decisión.



Aunque es cierto que Dios perdona y restaura al pecador que se arrepiente completamente, ¿Qué cicatrices quedan? (un hijo ilegítimo, tal vez enfermedades o esterilidad, la culpabilidad de un aborto, un recuerdo que no puedes borrar, etc.)



3: TAREA



Lee y analiza los siguientes consejos Divinos, para no experimentar consecuencias negativas y como joven puedas alcanzar tus metas

Consejo del rey Salomón: Alégrate, joven, en tu juventud, y tome placer tu corazón en los días de tu adolescencia; y anda en los caminos de tu corazón y en la vista de tu ojos; pero sabe, que sobre todas estas cosas te juzgará Dios.

Quita, pues, de tu corazón el enojo, y aparta de tu carne el mal; porque la adolescencia y la juventud son vanidad.

Eclesiastés 11:9-10

2 Timoteo 2:22

Traducción en Lenguaje Actual

No te dejes llevar por las tentaciones propias de tu edad. Tú eres joven, así que aléjate de esas cosas y dedícate a hacer el bien. Busca la justicia, el amor y la paz, y únete a los que, con toda sinceridad, adoran a Dios y confían en él.



Toma buenas decisiones



Si has caído
pedir ayuda



Busca consejo

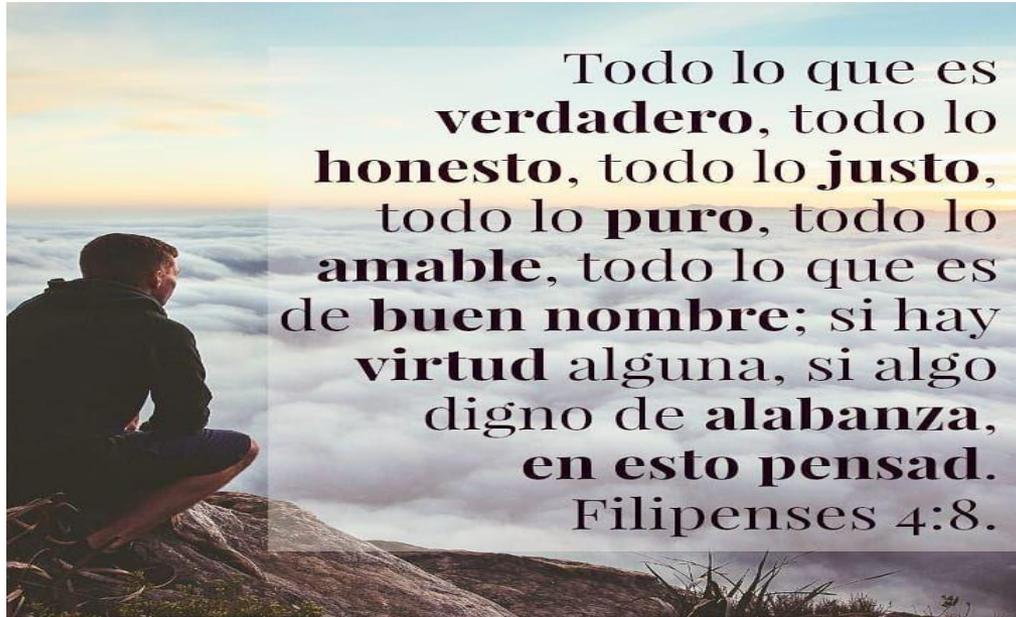


**Los planes fracasan
cuando no
se consultan,
pero tienen éxito
cuando se pide
consejo
a los que saben.**

Proverbios 15:22



Actividad: Lee el versículo bíblico de Filipenses 4:8, reflexiona y responde en tu cuaderno de religión a las preguntas de reflexión.



Para obedecer este versículo reflexiona y responde:

1. ¿Qué tipo de música deberías evitar, o no deberías escuchar?
2. ¿Qué cosas debes evitar en las redes sociales?
3. ¿Qué debes leer?
4. ¿Qué lugares debes evitar?
5. ¿Qué actividades debes dejar?



TICKET DE SALIDA

Lee, reflexiona sobre factores de riesgo en las redes sociales y responde las siguientes preguntas.

Muchos adolescentes utilizan las redes sociales para ponerse en contacto con desconocidos, enviar fotografías privadas, o compartir información personal que no debería salir a la luz. Todos estos comportamientos pueden acarrear efectos dañinos muy severos sobre la vida de los más jóvenes.

1. ¿Qué sabes sobre el Sexting?
2. ¿Conoces otros tipos de peligros en las redes sociales, cuáles?
3. ¿Cómo podrías evitar los peligros de las redes sociales?



Indicador de Evaluación:

Identifican situaciones riesgosas en su entorno y en su cotidianidad que pueden afectar su bienestar físico o mental.

El prudente ve el peligro y lo evita;
el inexperto sigue adelante
y sufre las consecuencias.

Proverbios 27:12

AUTOEVALUACIÓN

Para responder marque con un X en el nivel de la escala que considere representa su grado de acuerdo con su trabajo realizado.

| Indicadores | Muy de acuerdo | De acuerdo | En desacuerdo | Muy en desacuerdo |
|---|----------------|------------|---------------|-------------------|
| 1. El contenido de la guía me ha ayudado a conocer sobre conductas de riesgos en la adolescencia. | | | | |
| 2. La información me ha ayudado a reflexionar sobre mis conductas sociales. | | | | |
| 3. A través de la guía he conocido el consejo de Dios para mi etapa juvenil. | | | | |
| 4. He aprendido sobre la importancia de tomar buenas decisiones para lograr mis metas. | | | | |

4: SOLUCIONARIO



Para obedecer este versículo: (**Posibles respuestas personales**)

1. ¿Qué tipo de música deberías evitar, o no deberías escuchar? **R) La que promueve pensamientos y actos impuros.**
2. ¿Qué cosas debes evitar en las redes sociales? **R) La pornografía, el Sexting, cyberbullying, grooming, etc.**
3. ¿Qué debes leer? **R) Todo lo que contribuya al logro de mis metas y a la sana entretención.**
4. ¿Qué lugares debes evitar? **R) Los que representen riesgos en mi integridad física y mental.**
5. ¿Qué actividades debes dejar? **R) Las de ocio que no contribuyen al logro de mis metas personales.**

