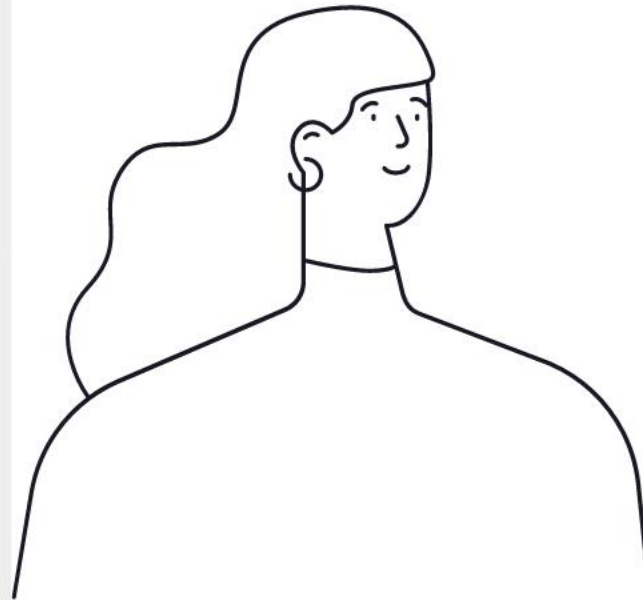


GUÍA DIGITAL N°19

Semana 29
Artes Visuales
Desde el 26 al 30 de Octubre
8° Básico

¡VAMOS POR MÁS APRENDIZAJE!

Espero que tú y tu familia estén muy bien.
Te saludo muy alegremente y te comunico que
ésta semana comenzaremos con nuevos
conocimientos alrededor de las artes visuales.
¡Les invito a aprender y divertirnos en este
camino del arte!



Guía digital n° 19

Asignatura: Artes Visuales

Curso: 8° Básico

Docente: Lissethe Saavedra Pacheco

Semana: Desde el 26 al 30 de Octubre

Contacto:

✉ lis.saavedra.p@gmail.com

Horario de atención: Lunes y Viernes 15:00 hrs. - 16:00 hrs.

Objetivo de la clase: Reconocer e identificar conceptos de Arte y cuidado del medioambiente.

Actividad: Investigar y responder en base a conceptos del medioambiente y cuidado medioambiental.



1.- Objetivo de Aprendizaje y contenidos

OA 01

Crear trabajos visuales basados en las percepciones, sentimientos e ideas generadas a partir de la observación

CONTENIDOS

Naturaleza, difusión, diseño, cuidado del medioambiente, Arte y naturaleza, intervención natural

OBJETIVO DE LA CLASE

Reconocer e identificar conceptos de diseño y espacios de difusión.

HABILIDADES

Recordar, reconocer, identificar, observar, analizar, investigar.

2.- Guía de Trabajo

Cuando se habla del cuidado del medio ambiente se está hablando de la protección del planeta adquiriendo hábitos o costumbres sencillas que permitan reducir la contaminación, ahorrar energía y conservar los diferentes recursos naturales.

El cuidado del medio ambiente no ha de ser únicamente una preocupación de las empresas, también son los hogares los que han de poner su granito de arena y ponerse cuanto antes manos a la obra para colaborar en el cuidado de nuestro entorno.



reduce
Reuse
RECYCLE

CLAVES DEL ARTE AMBIENTAL

SENSIBILIZAR A LA SOCIEDAD

Recurre a la naturaleza para, a través de distintas disciplinas artísticas, **concienciar sobre problemas medioambientales**.

FOMENTAR LA INVESTIGACIÓN

Contribuye al conocimiento de los fenómenos naturales a través de **ilustraciones científicas** y prácticas interdisciplinares.

PROVOMER LOS MATERIALES ECOLÓGICOS

Las materias primas que emplea para sus obras **las recoge de la naturaleza** —arena, ramas, hojas, rocas, plumas, etc—.

RESPETAR EL MEDIO AMBIENTE

No contribuye a la degradación medioambiental al utilizar **materiales biodegradables o reciclados**, e integrar sus obras en el entorno.



Veamos algunos ejemplos



¿De qué
crees que
está hecha
esta
instalación?



Son bolsas de té recicladas

¿Y esta pintura
objetual?





Está
hecha sólo
con trozos
de tela
reciclada





Otra pintura, esta vez hecha a partir de materiales de desecho plástico

Aunque no lo creas,
este retrato, está
hecho solo de
colillas de cigarro.





Más chatarra



Todo lo que para
ti es basura, se
puede
transformar en
Arte



3.- Tarea

Responde las siguientes preguntas:

- 1.- ¿Qué cosas se pueden reciclar? ¿sabes cómo hacerlo?
- 2.- ¿Conoces los puntos de reciclaje de tu ciudad? Nombra al menos 3
- 3.- ¿Cómo aportas en tu día a día al cuidado del medioambiente?
- 4.- ¿Sabes lo que es el efecto invernadero? Si no lo sabes, investigalo y contesta, si lo sabes, explícalo.
- 5.- ¿Qué espacios usarías para difundir el cuidado del medioambiente cerca de tu casa? ¿Por qué ahí?
- 6.- ¿Cómo mejorarías los espacios de áreas verdes cercanos a tu casa?

Indicador de evaluación

- Describen percepciones, sentimientos e ideas que les genera la observación de manifestaciones visuales con temas de persona y naturaleza.





4.-Solucionario

En esta ocasión no tendremos solucionario, ya que la tarea es práctica y de interpretación personal. En caso de que tengas dudas, escíbeme para solucionarlas juntos.

Recuerda que debes enviarme una foto de tu cuaderno con las notas que tomaste, tu tarea y el ticket de salida.

5.- AUTOEVALUACIÓN



Recuerda que cuando nos autoevaluamos, somos sinceros y honestos con nosotros mismos y con lo que hemos aprendido.

INDICADORES	SIEMPRE	A VECES	NUNCA
Leí el material de la guía y tomé nota en mi cuaderno de los conceptos explicados			
Observé todas las imágenes con detenimiento y concentración			
Seguí todas las instrucciones para realizar mi tarea de manera correcta y eficiente.			
Envié mi tarea a la profesora			
Trabajé con esmero y de manera que pudiera entender lo que estaba realizando			

6.- Ticket de Salida

Responde en tu cuaderno

1.- ¿Cuál de las 4 claves del Arte Ambiental es la que llama más tu atención? ¿Por qué?

2.- ¿Sabes lo que son las "3 R"? Si no lo sabes, investiga y responde, si lo sabes, explícalo

3.- ¿Cuál crees que es el material de desecho que más contamina nuestro planeta? ¿Por qué?

Indicador de evaluación

- Desarrollan ideas para diseños que consideran la relación con la naturaleza y el medio ambiente, por medio de la elaboración de bocetos y textos.

¡Hasta la próxima!

No salgas de casa, cuidémonos todos
Estaré atenta a cualquier duda que te
surja y a lo que necesites para
ayudarte en tu tarea.

Si en el horario que aparece sugerido
no puedes comunicarte en caso de
necesitar ayuda, háblame a la hora
que puedas y yo responderé a la
brevedad.

