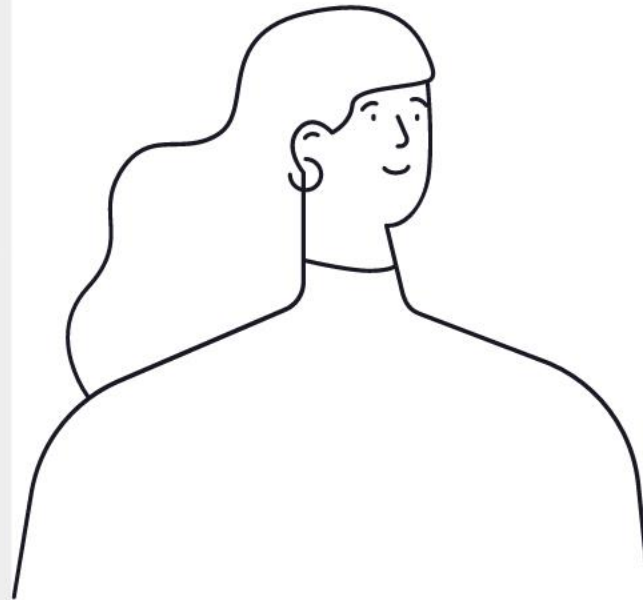


GUÍA DIGITAL N°22

Semana 35
Artes Visuales
Desde el 07 al 11 de Diciembre
8° Básico

¡VAMOS POR MÁS APRENDIZAJE!

Espero que tú y tu familia estén muy bien.
Te saludo muy alegremente y te comunico que
ésta semana comenzaremos con nuevos
conocimientos alrededor de las artes visuales.
¡Les invito a aprender y divertirnos en este
camino del arte!



Guía digital n° 22

Asignatura: Artes Visuales

Curso: 8° Básico

Docente: Lissethe Saavedra Pacheco

Semana: Desde el 07 al 11 de Diciembre

Contacto:

✉ lis.saavedra.p@gmail.com

Horario de atención: Lunes y Viernes 15:00 hrs. - 16:00 hrs.

Objetivo de la clase: Reconocer e identificar conceptos de naturaleza y relación personal con la naturaleza.

Actividad: Crear un autorretrato con elementos de la naturaleza.



1.- Objetivo de Aprendizaje y contenidos

OA 01

Crear trabajos visuales basados en las percepciones, sentimientos e ideas generadas a partir de la observación

CONTENIDOS

Naturaleza, difusión, diseño, cuidado del medioambiente, Arte y naturaleza, afiche, diseño, difusión.

OBJETIVO DE LA CLASE

Reconocer e identificar conceptos de naturaleza y relación personal con la naturaleza.

HABILIDADES

Recordar, reconocer, identificar, observar, analizar, investigar, crear.

2.- Guía de Trabajo

¡Recordemos!

Nuestra relación con la naturaleza es inevitable, por lo que es necesario que nos hagamos cargo de la forma que sea, de cuidar el planeta que habitamos, ya que sin los recursos naturales que nos otorga, son indispensables para nuestra vida.

3.- Tarea

Hemos estado aprendiendo del cuidado del medioambiente y del arte medioambiental. Respecto de este tema, crea un autorretrato

- Dibuja un autorretrato tuyo disfrutando de la naturaleza
- Añade elementos de la naturaleza a tu alrededor o dibújate en un contexto natural (playa, bosque, campo, montaña, etc.)
- Debe ser de un buen tamaño (mínimo del tamaño de la hoja de tu cuaderno)
- Puedes incluir alguna frase que te inspire de la naturaleza.

Indicador de evaluación

- Describen percepciones, sentimientos e ideas que les genera la observación de manifestaciones visuales con temas de persona y naturaleza.
- Desarrollan ideas para diseños que consideran la relación con la naturaleza y el medio ambiente, por medio de la elaboración de bocetos y textos.
- Crean trabajos visuales considerando los bocetos y la selección de materiales, herramientas y procedimientos.





4.-Solucionario

En esta ocasión no tendremos solucionario, ya que la tarea es práctica y de interpretación personal. En caso de que tengas dudas, escíbeme para solucionarlas juntos.

Recuerda que debes enviarme una foto de tu cuaderno con las notas que tomaste, tu tarea y el ticket de salida.

5.- AUTOEVALUACIÓN



Recuerda que cuando nos autoevaluamos, somos sinceros y honestos con nosotros mismos y con lo que hemos aprendido.

INDICADORES	SIEMPRE	A VECES	NUNCA
Leí el material de la guía y tomé nota en mi cuaderno de los conceptos explicados			
Observé todas las imágenes con detenimiento y concentración			
Seguí todas las instrucciones para realizar mi tarea de manera correcta y eficiente.			
Envié mi tarea a la profesora			
Trabajé con esmero y de manera que pudiera entender lo que estaba realizando			

6.- Ticket de Salida

Responde en tu cuaderno

1.- ¿Qué tan importante es la naturaleza para tí?

2.- ¿Cómo podrías mejorar tu relación con la naturaleza?

3.- Si tuvieras que elegir algún lugar de la naturaleza para vivir ¿cuál sería? ¿por qué?

Indicador de evaluación

- Expresan propósitos expresivos, sentimientos e ideas personales en sus trabajos.
- Describen percepciones, sentimientos e ideas que les genera la observación de manifestaciones visuales con temas de persona y naturaleza.

¡Hasta la próxima!

No salgas de casa, cuidémonos todos
Estaré atenta a cualquier duda que te
surja y a lo que necesites para
ayudarte en tu tarea.

Si en el horario que aparece sugerido
no puedes comunicarte en caso de
necesitar ayuda, háblame a la hora
que puedas y yo responderé a la
brevedad.

