



**Colegio Isabel Riquelme
U.T.P.**

GUÍA DIGITAL N°9

ASIGNATURA: CIENCIAS NATURALES

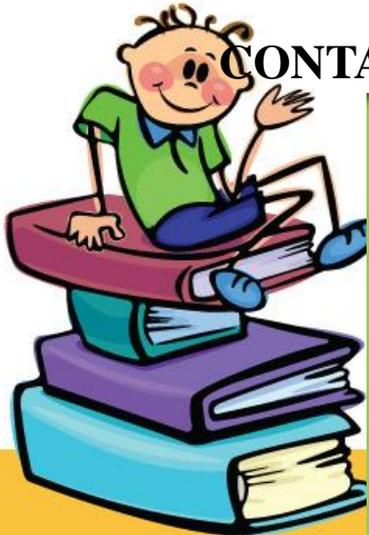
CURSO: 8° BÁSICO

DOCENTE: SILVIA CASTILLO JARA

SEMANA: 08 AL 12 DE JUNIO

DÍAS DE ATENCIÓN CONSULTAS: lunes a viernes 16:00 a 17:00 horas.

CONTACTO: profesilviacastillojara@gmail.com



Queridos alumnos(as):

Deseo te encuentres bien junto a tu familia, una nueva semana para poder compartir a distancia. He preparado este trabajo con mucho cariño porque se y confió en tu capacidad y la actitud que tienes por aprender cada día más.

Bendiciones cuídate mucho.

Cariñosamente tu profesora.



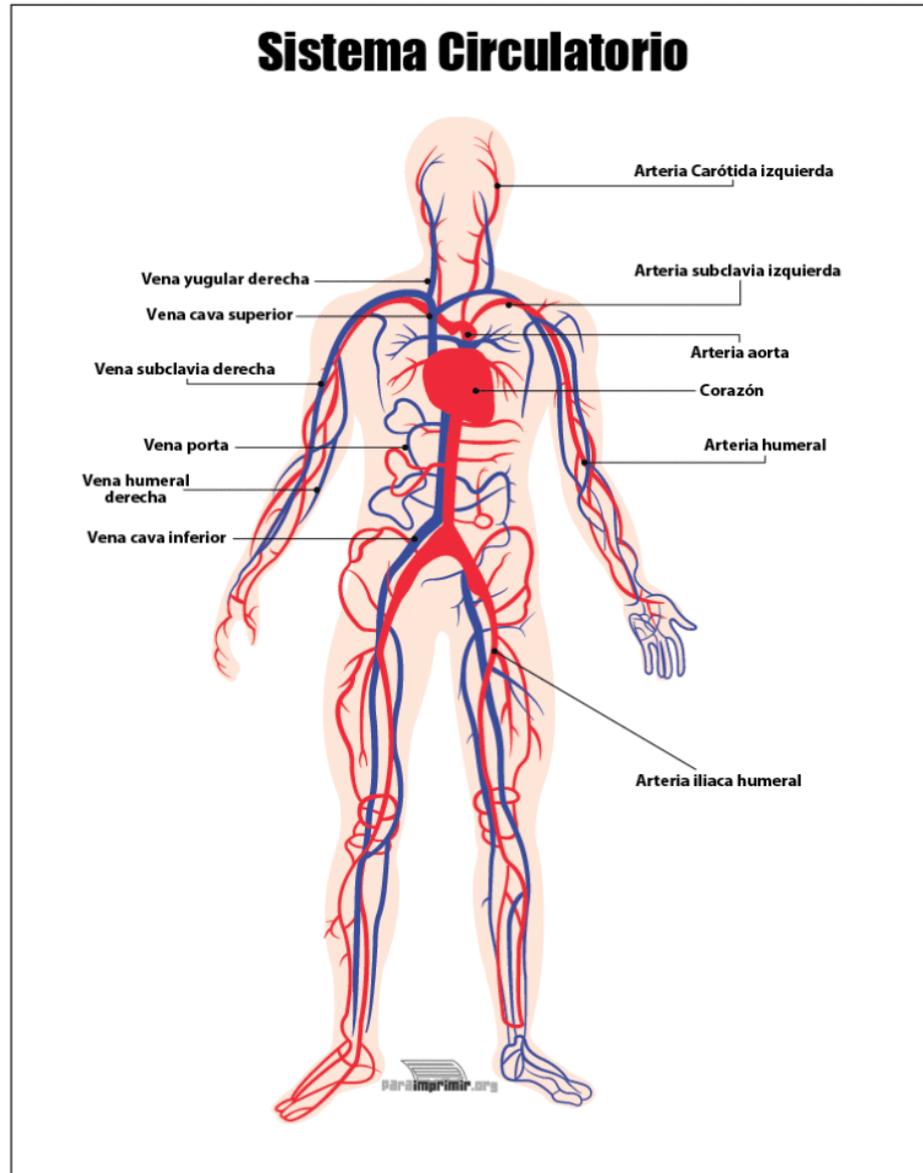
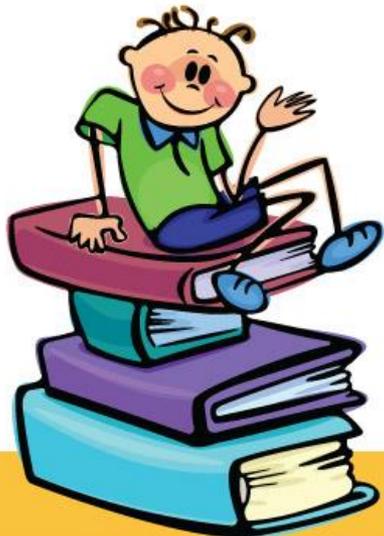
1: OBJETIVO DE APRENDIZAJE CONTENIDOS CONCEPTUALES

<u>OBJETIVO DE APRENDIZAJE</u>	<u>CONTENIDO</u>
OA 5 Explicar, basados en evidencias, la interacción de sistemas del cuerpo humano. La prevención de enfermedades debido al consumo excesivo de sustancias como tabaco, alcohol, grasas y sodio, que se relacionan con estos sistemas.	Sistema circulatorio Enfermedades asociadas.
<u>OBJETIVO DE LA CLASE</u>	<u>HABILIDADES</u>
Analizar enfermedades que afectan al sistema circulatorio.	<ul style="list-style-type: none">➤ Identificar➤ Reconocer➤ Completar➤ Transcribir➤ Comprender➤ Analizar

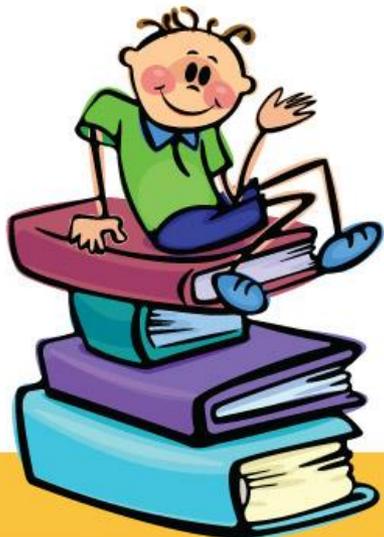


2: GUÍA

Observa la imagen:



Algunas de las enfermedades que afectan al sistema circulatorio son la hipertensión arterial y el infarto al miocardio. Este último corresponde a la muerte del tejido muscular cardíaco como consecuencia de una obstrucción prolongada de una o más arterias coronarias.

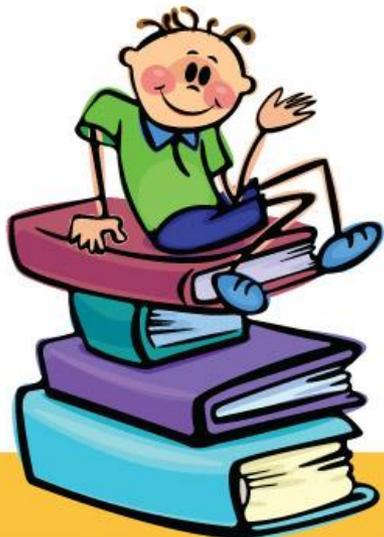


PAUSA ACTIVA

Ayuda al inspector a encontrar a tres estafadoras entre todos estos retratos. Tacha todos los nombres que aparezcan más de una vez. Quedará una tarjeta con solo tres nombres tachados. Los otros tres son los que buscas.

 María	 Sara	 Rosa	 Flor	 Isa	 Alba
 Flor	 Julia	 Montse	 Mónica	 Silvia	 Pitusa
 Pitusa	 Paula	 Mónica	 Montse	 Lidia	 Sofía
 Raquel	 Olga	 Nuria	 Pitusa	 Pilar	 Nuria
 Montse	 Julia	 Mónica	 Montse	 Rosa	 Olga
 Tana	 Pepa	 Flor	 Julia	 Silvia	 Flor

Juego de las tres estafadoras







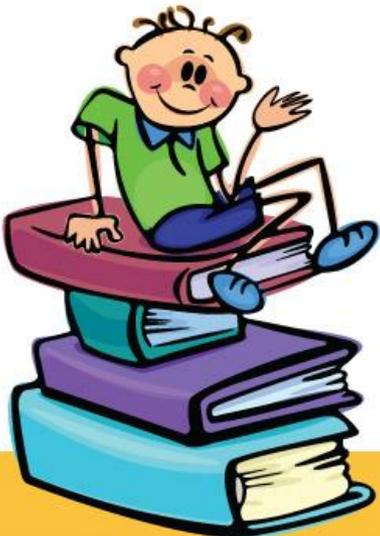
Lidia, Sofía y Pilar
 son las tres estafadoras.

LAS TRES ESTAFADORAS

3: TAREA

Trabaja con tu CUADERNILLO en las páginas 34 Y 35. Lee atentamente las preguntas planteadas y luego respóndelas en el cuaderno de la asignatura con letra clara para que pueda ser leída por otros con facilidad.

Ten presente: Importancia de escribir bien Recuerda que la escritura es un proceso que nos ayuda a pensar, a descubrir nuevas ideas, a organizar nuestro pensamiento, es una forma de comunicación, una forma de interactuar con otros, de ver y hablar con otros no presenciales, por lo tanto, es una habilidad mayor.

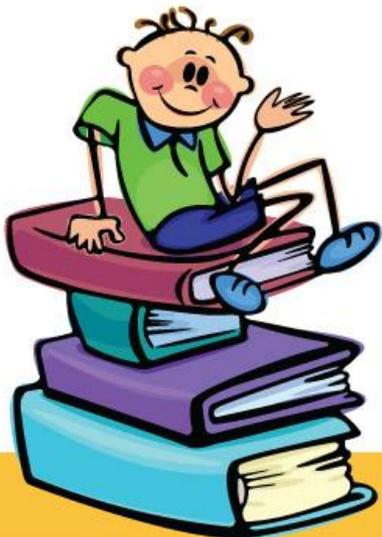


Observa la siguiente tabla en la que se muestra el porcentaje de pacientes estudiados que presentaron infarto prematuro versus pacientes que presentan infartos a edades más tardías.

- Se incluyó un total de 12 096 hospitalizaciones, de las que 685 correspondieron a infarto al miocardio agudo prematuro.
- Se consideró infarto al miocardio prematuro al que se presentó en pacientes menores de 46 años.

Algunos factores de riesgo asociados a la aparición prematura de infarto al miocardio

Variables	Infarto prematuro (n = 685)	Infarto no prematuro (n = 11 411)
Edad	39,99 (39,89-40,38)	71,35 (71,14-71,56)
Consumo de tabaco (%)	76,78 (73,61-79,95)	24,46 (23,67-25,24)
Consumo de alcohol (%)	12,41 (9,93-14,88)	3,49 (3,15-3,83)
Consumo de drogas (%)	7,59 (5,6-9,57)	0,11 (0,05-0,17)
Hipertensión (%)	21,75 (18,65-24,85)	47,72 (46,81-48,64)
Diabetes mellitus (%)	6,89 (4,96-8,75)	28,09 (27,27-28,92)
Obesidad (%)	16,35 (13,57-19,12)	10,91 (10,34-11,49)
Dislipemia (%)	50,21 (46,46-53,97)	35,79 (34,91-36,67)
Enfermedad arterial (%)	1,75 (0,76-2,73)	8,92 (8,4-9,45)
Aterosclerosis (%)	31,67 (28,18-35,17)	27,63 (26,81-28,45)



Responde las preguntas en tu cuaderno de la asignatura, a partir del análisis de la tabla.

1.-¿Qué variables aumentan el riesgo de infarto al miocardio prematuro?

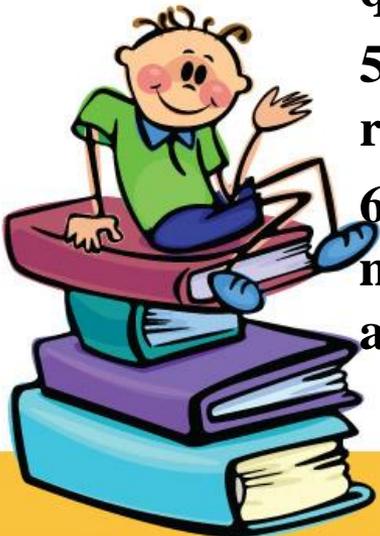
2.- ¿Cuántos de los pacientes que sufrieron infarto al miocardio prematuro consumían alcohol?

3.- ¿Qué porcentaje de las personas que experimentaron un infarto al miocardio prematuro padecían enfermedades relacionadas con hábitos poco saludables?

4.- ¿Cuál de las variables estudiadas parece influir más en que se produzcan infartos al miocardio antes de los 46 años? ¿Por qué?

5.- ¿Cómo crees que se relacionan los hábitos de vida con el riesgo de padecer un infarto al miocardio prematuro?

6.- Plantea una serie de medidas para prevenir el infarto al miocardio. Básate en los datos de la tabla y en lo que has aprendido sobre los sistemas corporales.



Estimado estudiante: Deseo de todo corazón te encuentres bien

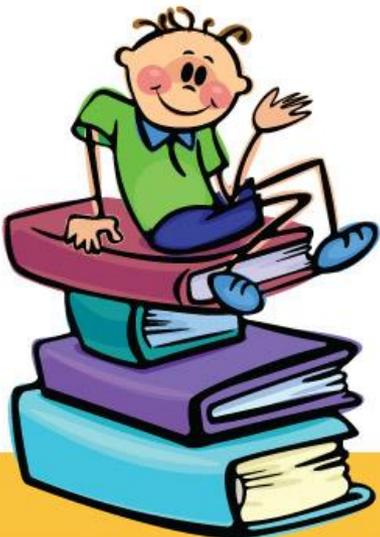
Como tú profesor: Confío en tu honestidad y necesito que utilices el solucionario al final de haber realizado tus ejercicios para que puedas comparar tus respuestas.

SI TIENES TODO BIEN FELICITACIONES

SI TE EQUIVOCASTE CONOCERÁS DONDE ESTUVO TU ERROR. FELICITACIONES POR TU HONESTIDAD TU ERES CAPAZ TEN PRESENTE... DE LOS ERRORES SE APRENDE

SOLUCIONARIO

- 1.- Las 3 variables que presentan consumo mas alto son: consumo de tabaco, dislipemia y aterosclerosis.**
- 2.- si el 12,4% de los pacientes que sufrieron infarto prematuro consumía alcohol y son 685 en total, entonces corresponde al 85%.**
- 3.- 96,78% corresponde a la suma de los porcentajes de pacientes con hábitos poco saludables, tales como, consumo de tabaco, alcohol y drogas.**

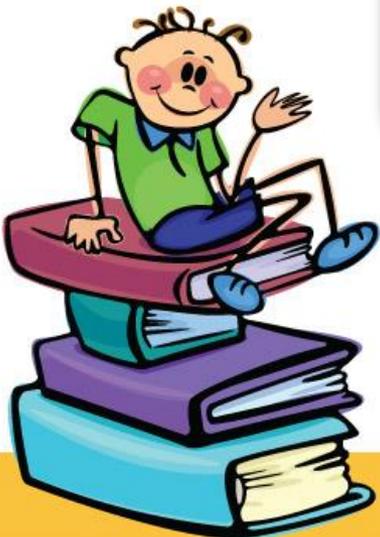


4.- El consumo de tabaco es la variable que más influye en que se produzcan infartos al miocardio antes de los 46 años. Según los datos que entrega la tabla un 76,78% de los pacientes tenía aquel habito poco saludable.

5.- Se relacionan directamente debido a que los hábitos poco saludables afectan al organismo causando desequilibrios internos o enfermedades, como el infarto prematuro al miocardio.

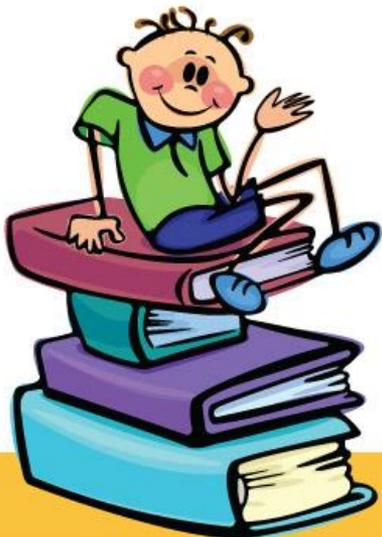
6.- Respuesta variable personal.

Recuerda que tu profesora está dispuesta para ayudarte si tienes algún problema



5: AUTOEVALUACIÓN

- **Estimado alumno(a):** Le solicito que se autoevalúe en las actividades desarrolladas en su hogar . En primer lugar se le plantean indicadores respecto de su actitud frente al trabajo. Para responder marque con un “X” en el nivel de la escala que usted considere representa su grado de acuerdo” para realizar esta autoevaluación debe escribirlo en su cuaderno, con buena letra y ordenado.



INDICADORES	MUY DE ACUERDO	DE ACUERDO	EN DESACUERDO	MUY EN DESACUERDO
Me he comprometido con el trabajo que me envió mi profesora.				
Mi actitud hacia las actividades ha sido buena.				
Me he esforzado en superar mis dificultades.				
He aprovechado los días de consulta con la profesora para aclarar dudas.				
He sido exigente conmigo mismo (a) en los trabajos realizados .				
Me siento satisfecho (a) con el trabajo realizado.				
He cumplido oportunamente con mis trabajos.				

