



**Colegio Isabel Riquelme
U.T.P.**

GUÍA DIGITAL N°10



ASIGNATURA: CIENCIAS NATURALES

CURSO: 8° BÁSICO

DOCENTE: SILVIA CASTILLO JARA

SEMANA: 15 AL 19 DE JUNIO

DÍAS DE ATENCIÓN CONSULTAS: lunes a viernes 16:00 a 17:00 horas.

CONTACTO: profesilviacastillojara@gmail.com

Queridos alumnos(as):

Deseo te encuentres bien junto a tu familia, una nueva semana para poder compartir a distancia. He preparado este trabajo con mucho cariño porque se y confió en tu capacidad y la actitud que tienes por aprender cada día más.

Bendiciones cuídate mucho.

Cariñosamente tu profesora.

1: OBJETIVO DE APRENDIZAJE CONTENIDOS CONCEPTUALES

<u>OBJETIVO DE APRENDIZAJE</u>	<u>CONTENIDO</u>
OA 2 Explicar la formación de un nuevo individuo, considerando: El ciclo menstrual (días fértiles, menstruación y ovulación). La participación de espermatozoides y ovocitos. Métodos de control de la natalidad. La paternidad y la maternidad responsables.	Métodos anticonceptivos naturales y artificiales
<u>OBJETIVO DE LA CLASE</u>	<u>HABILIDADES</u>
Analizar diferentes situaciones relacionadas a los métodos de control de la natalidad; como naturales y artificiales.	➤ Identificar ➤ Caracterizar ➤ Completar ➤ Transcribir ➤ Comprender ➤ Analizar

2: GUÍA

METODOS DE CONTROL DE NATALIDAD

```
graph TD; A[METODOS DE CONTROL DE NATALIDAD] --> B[NATURALES]; A --> C[ARTIFICIALES]
```

NATURALES

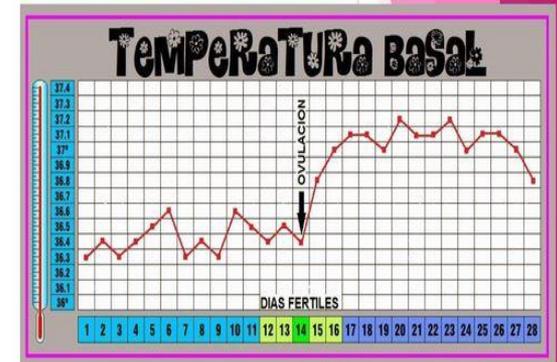
ARTIFICIALES

NATURALES

- ▶ Basados en el conocimiento del CICLO MENSTRUAL.
- ▶ Evitar relaciones sexuales durante el periodo fértil.
- ▶ Método de Billings, temperatura basal, coito interruptus, método del ritmo.

TEMPERATURA BASAL

- ▶ Se basa en medir la temperatura de la mujer en estado de reposo, ya que ésta se eleva entre $0,3^{\circ}\text{C}$ y $0,5^{\circ}\text{C}$ durante la fase de ovulación y continúa así hasta el final del ciclo.



MÉTODODEL RITMO



▶ Se basa en la abstinencia sexual durante los días fértiles en mujeres que tienen ciclo sexual regular

COITO INTERRUPTUS

▶ Consiste en que durante la relación sexual, el hombre retira el pene de la vagina de la mujer y eyacula afuera, pero el semen no debe tener contacto con la vulva de la mujer.

Estos métodos son gratis

No se requiere el uso de medicamentos ya que no tienen riesgo médico

No protegen contra las ITS

ARTIFICIALES

- ▶ Consisten en el uso de dispositivos, fármacos o barreras que evitan o dificultan la fecundación.
- ▶ Ejemplos: preservativo masculino, diafragma, entre otros.

DE BARRERA



- ▶ **PRESERVATIVO MASCULINO O CONDÓN:** recubrimiento de látex con el que se cubre el pene antes del acto sexual, evitando así el ingreso del semen a la vagina.
- ▶ Ayuda a prevenir ITS y la transmisión del VIH que produce SIDA

DISPOSITIVO INTRAUTERINO (DIU)

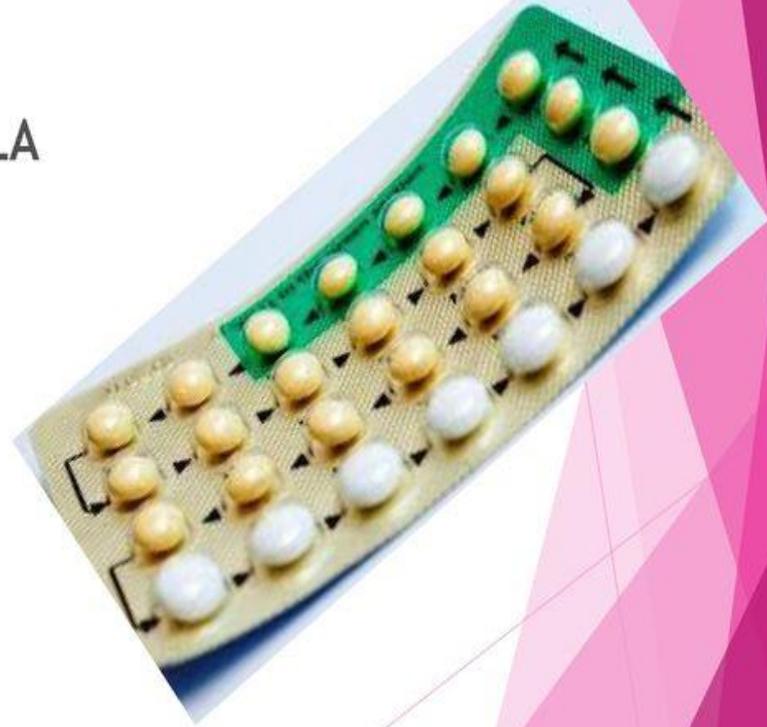
El DIU es un método anticonceptivo de larga duración, que normalmente se usa por varios meses o años.

El DIU es un dispositivo pequeño hecho de plástico o de una combinación de plástico y cobre que se inserta en la cavidad uterina de la mujer para prevenir el embarazo.



HORMONAL:

- ▶ El más habitual es la PASTILLA ANTICONCEPTIVA, que está elaborada con hormonas sintéticas que inhiben la maduración folicular y la ovulación.
- ▶ No previenen contra las ITS



PAUSA ACTIVA

¿CUÁL DE ESTOS VASOS TIENE MÁS AGUA?



El vaso B

3: TAREA

Lee atentamente las preguntas planteadas y luego respóndelas en el cuaderno de la asignatura con letra clara para que pueda ser leída por otros con facilidad.

Ten presente: Importancia de escribir bien Recuerda que la escritura es un proceso que nos ayuda a pensar, a descubrir nuevas ideas, a organizar nuestro pensamiento, es una forma de comunicación, una forma de interactuar con otros, de ver y hablar con otros no presenciales, por lo tanto, es una habilidad mayor.

I) Lee las siguientes situaciones y luego responde las preguntas en tu cuaderno.

Situación 1:

María es una adolescente. Ella está muy preocupada por su relación con su novio José. Ellos han estado saliendo por 3 meses y él quiere tener sexo. María se rehúsa a hacerlo porque José no quiere usar condón. José le dice a María que no le gusta usar condón porque es fome, no siente nada. Él le dice que no tiene nada de qué preocuparse; que puede confiar en él.

María está muy confundida y asustada. Ella sabe que en el pasado José ha tenido sexo con otras niñas. María no quiere que le pase nada malo.

1.- ¿Qué le puede ocurrir a María si ella decide tener sexo con José sin protección?

2.- ¿Qué piensas que María debería hacer?

Situación 2:

Pedro tiene 15 años y piensa que está listo para tener sexo. Al él le gustaría saber que debería hacer para protegerse. Imagina que tu eres un educador de la salud. ¿En qué cosas le puedes ayudar y decir a Pedro que piense cuando esté escogiendo el método anticonceptivo correcto?

3.- Escribe tus ideas para que Pedro pueda escoger el anticonceptivo correcto.

4.- En tu opinión, ¿Cuál es el método anticonceptivo mas efectivo?

Estimado estudiante: Deseo de todo corazón te encuentres bien

Como tú profesor: Confío en tu honestidad y necesito que utilices el solucionario al final de haber realizado tus ejercicios para que puedas comparar tus respuestas.

SI TIENES TODO BIEN FELICITACIONES

SI TE EQUIVOCASTE CONOCERÁS DONDE ESTUVO TU ERROR. FELICITACIONES POR TU HONESTIDAD TU ERES CAPAZ TEN PRESENTE... DE LOS ERRORES SE APRENDE

SOLUCIONARIO

1.- María puede quedar embarazada y contagiarse de alguna ITS (Infección de transmisión sexual) ya que José ha tenido varias relaciones anteriores.

2.- María debería abstenerse si no se siente preparada o utilizar condón.

3.- El condón, ya que es el mas efectivo tanto para la prevención de ITS como de embarazos.

4.- Respuesta variable personal.

5.- En la prevención de infecciones de transmisión sexual y evitar embarazo no deseado.

Recuerda que tu profesora está dispuesta para ayudarte si tienes algún problema

5: AUTOEVALUACIÓN

- **Estimado alumno(a):** Le solicito que se autoevalúe en las actividades desarrolladas en su hogar . En primer lugar se le plantean indicadores respecto de su actitud frente al trabajo. Para responder marque con un “X” en el nivel de la escala que usted considere representa su grado de acuerdo” para realizar esta autoevaluación debe escribirlo en su cuaderno, con buena letra y ordenado.



INDICADORES	Siempre	A veces	Nunca
Me he comprometido con el trabajo que me envió mi profesora.			
He comprendido los métodos anticonceptivos naturales y artificiales.			
He comprendido cuales son los anticonceptivos más efectivos			
He aprovechado los días de consulta con la profesora para aclarar dudas.			
Escribí mis ideas para elegir anticonceptivos correctos.			
He cumplido oportunamente con mis trabajos.			