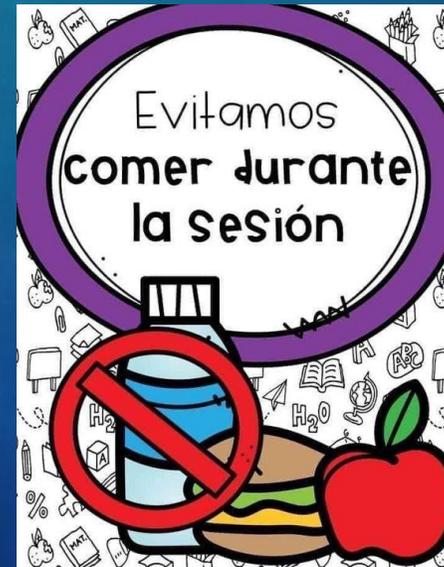
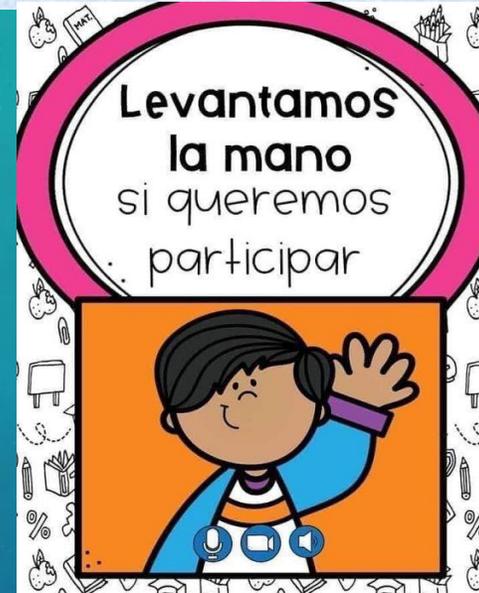
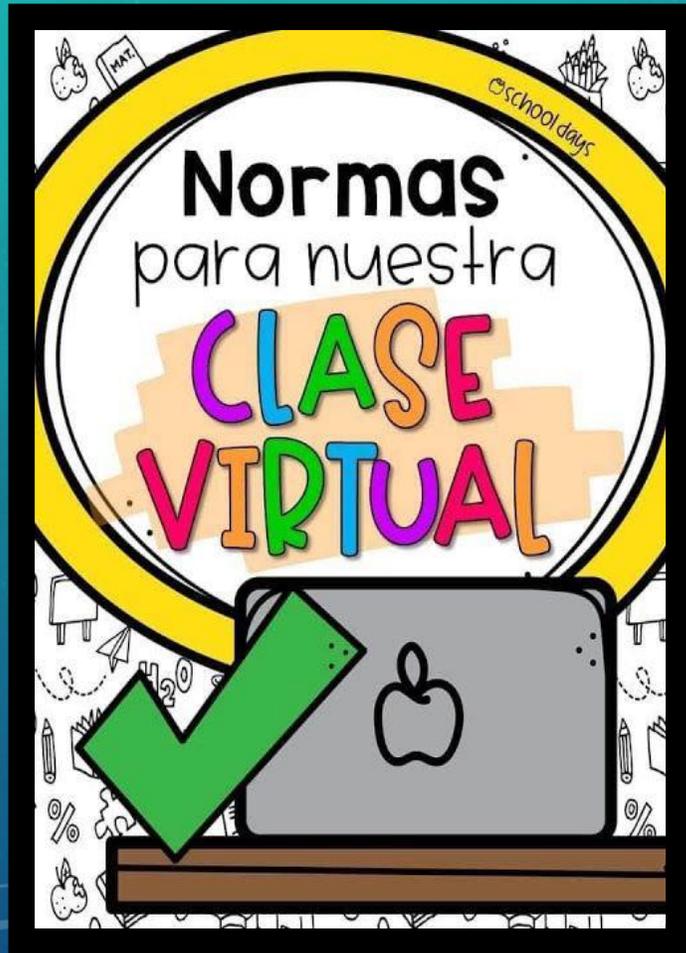


1: RUTINAS DE NORMALIZACIÓN CLASES VIRTUALES





**Colegio Isabel Riquelme
U.T.P.**

2: GUÍA DIGITAL N°18

ASIGNATURA: CIENCIAS NATURALES

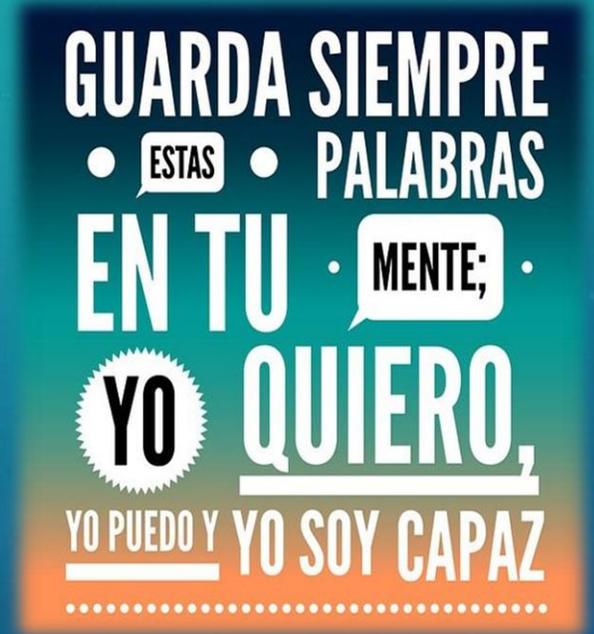
CURSO: 8° BÁSICO

DOCENTE: SILVIA CASTILLO JARA

SEMANA: 19 AL 23 DE OCTUBRE

DÍAS DE ATENCIÓN CONSULTAS: lunes a viernes 16:00 a 17:00 horas.

CONTACTO: profesilviacastillojara@gmail.com



Queridos alumnos(as):

Deseo te encuentres bien junto a tu familia, una nueva semana para poder compartir a distancia. He preparado este trabajo con mucho cariño porque se y confió en tu capacidad y la actitud que tienes por aprender cada día más.

Bendiciones cuídate mucho.

Cariñosamente tu profesora.

3: OBJETIVO DE APRENDIZAJE CONTENIDOS CONCEPTUALES

<u>OBJETIVO DE APRENDIZAJE</u>	<u>CONTENIDO</u>
OA10 Analizar un circuito eléctrico domiciliario y comparar experimentalmente los circuitos eléctricos en serie y en paralelo, en relación con la: Energía eléctrica. Diferencia de potencial. Intensidad de corriente. Potencia eléctrica. Resistencia eléctrica. Eficiencia energética.	Circuito eléctrico simple
<u>OBJETIVO DE LA CLASE</u>	<u>HABILIDADES</u>
Explicar y comprender el funcionamiento de un circuito eléctrico simple.	<ul style="list-style-type: none">➤ Identificar➤ Completar➤ Transcribir➤ Comprender➤ Describir
<u>INDICADOR DE EVALUACIÓN</u>	
Explican el funcionamiento de un circuito eléctrico simple.	

4: RUTA DEL APRENDIZAJE

- Leer el objetivo

- Activación de conocimientos previos

- Definir conceptos claves

- Seguir instrucciones

- Pausa activa

- Poner en práctica

- Evaluar trabajo



5: GUÍA

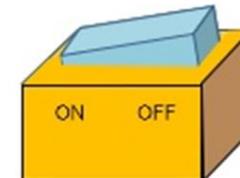
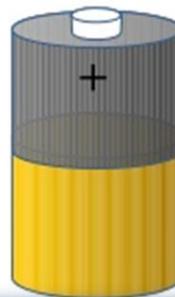
¿Qué elementos conforman un circuito eléctrico?

Veamos, ¿qué necesito para construir un circuito eléctrico básico?



¿Qué función cumple cada elemento?

El interruptor permite activar o desactivar el funcionamiento del circuito; por ejemplo, prender o apagar una ampolleta o cualquier otro aparato eléctrico.



2

3

¿Cómo se conectan los elementos entre si?

Como cada elemento tiene dos contactos, una posibilidad de conectarlos es ésta; ¿funcionará?

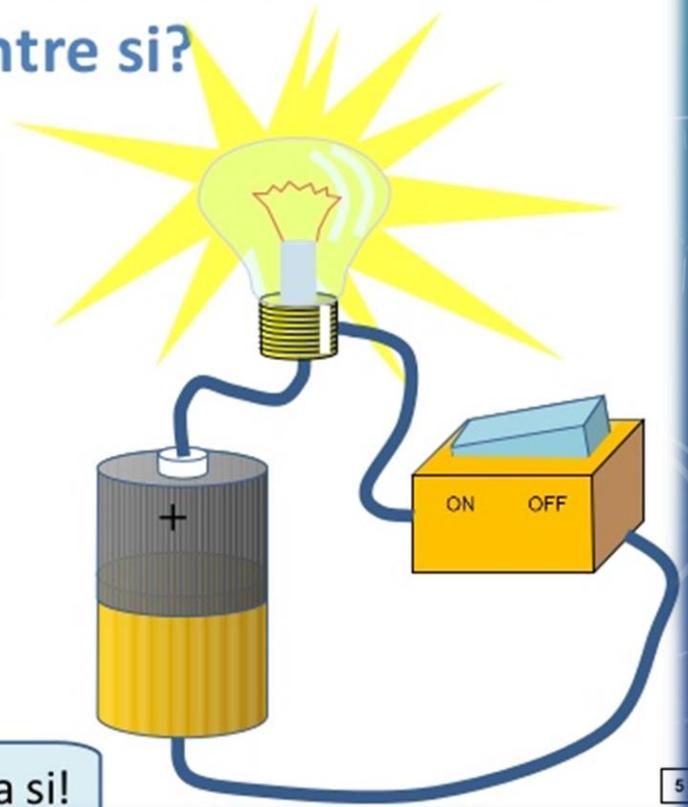
Algo salió mal, dejó de funcionar.



¿Cómo se conectan los elementos entre si?

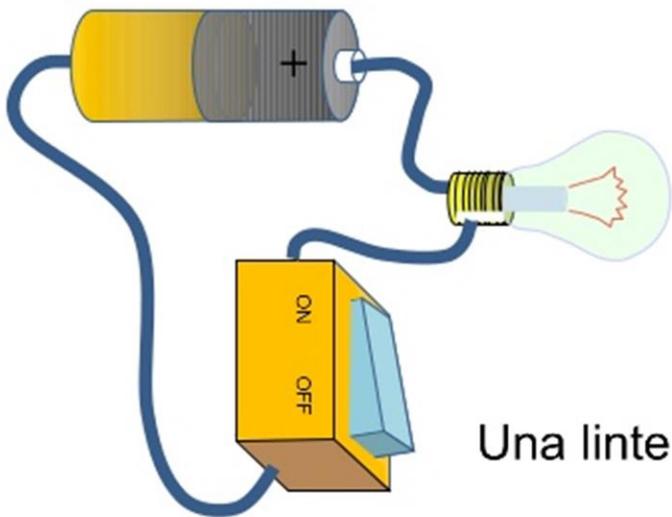
Probemos esta otra forma de conectar los elementos, ¿funcionará ahora?

¡Ahora si!



¿Qué utilidad puede tener un circuito eléctrico simple?

¿Qué puedo hacer con mi circuito?

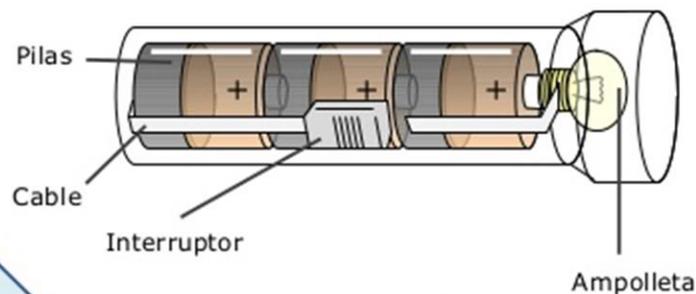


Una linterna

6

¿Cómo se conectan los elementos entre si?

¿Existirán los mismos elementos y estarán igualmente conectados en una linterna?

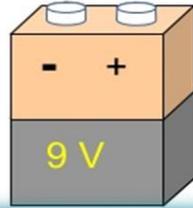
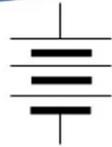
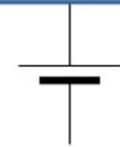


Si, están los mismos elementos y están igualmente conectados.

7

¿Cómo se representan los elementos que constituyen un circuito eléctrico?

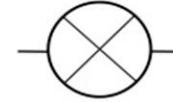
La pila y la batería, fuentes de energía eléctrica



9

¿Cómo se representan los elementos que constituyen un circuito eléctrico?

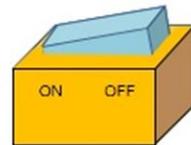
La ampolleta (fuente de energía)



10

¿Cómo se representan los elementos que constituyen un circuito eléctrico?

El interruptor o switch



11

¿Cómo se representan los elementos que constituyen un circuito eléctrico?

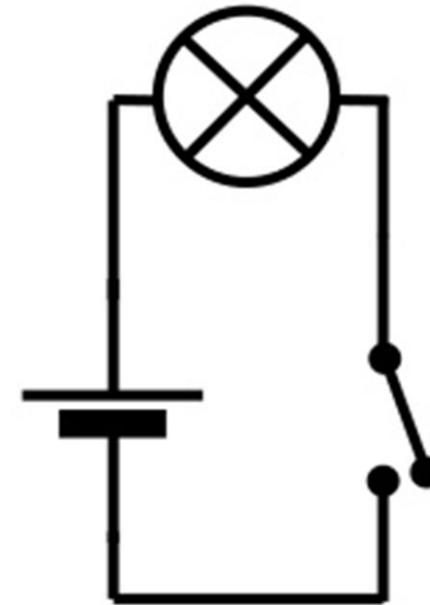
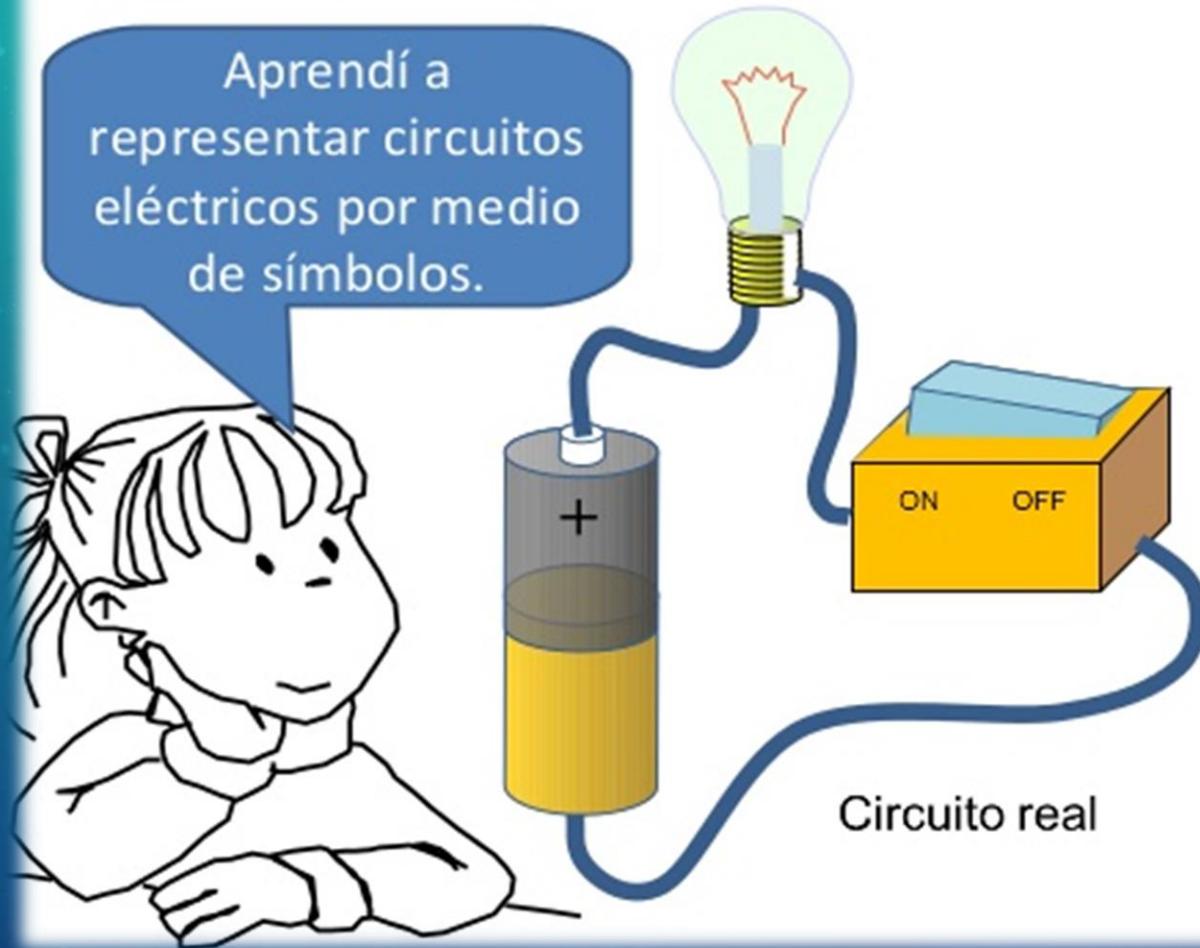
Los cables (conductores)



12

¿Cómo se representa con símbolos un circuito eléctrico simple?

Aprendí a representar circuitos eléctricos por medio de símbolos.



6: PAUSA ACTIVA

¡ALTO!

pausa activa



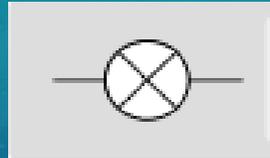
¿PUEDES ENCONTRAR
LA IMAGEN DE UN
HOMBRE ESCONDIDO
EN ESTE PERRO?



ECONSEJOS.COM

7: TAREA

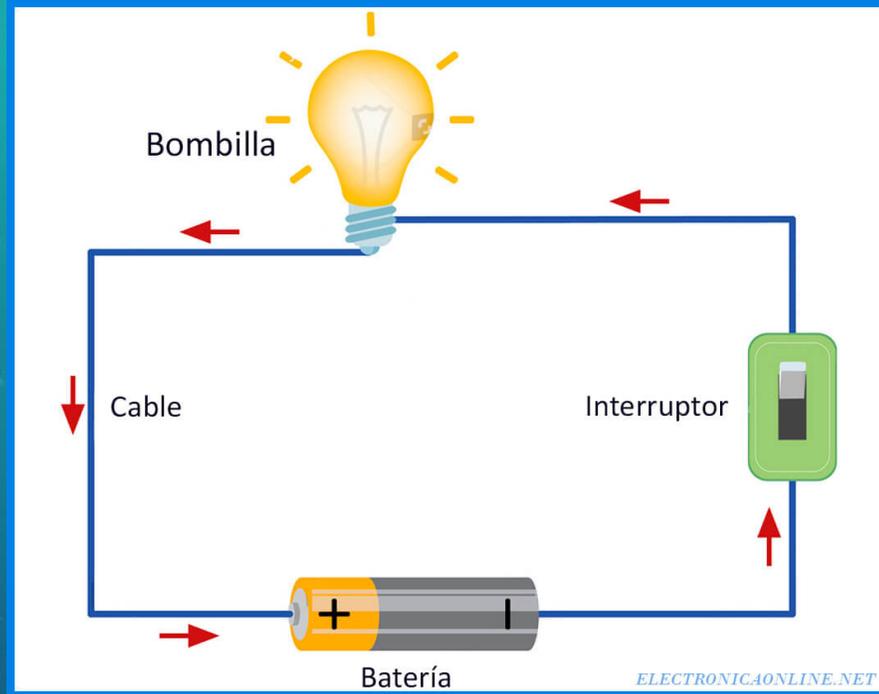
- 1.- Dibuja en tu cuaderno un circuito eléctrico simple, indicando sus partes y función de cada uno.
- 2.- ¿A qué corresponde este símbolo en el circuito eléctrico?



**TU ESFUERZO
VALIO VALE Y VALDRÁ
LA PENA**
Nunca Pares
Nunca Te Conformes
**HATA QUE LO BUENO SEA
LO MEJOR Y LO MEJOR
SEA LO EXCELENTE**

8: SOLUCIONARIO

• 1.-



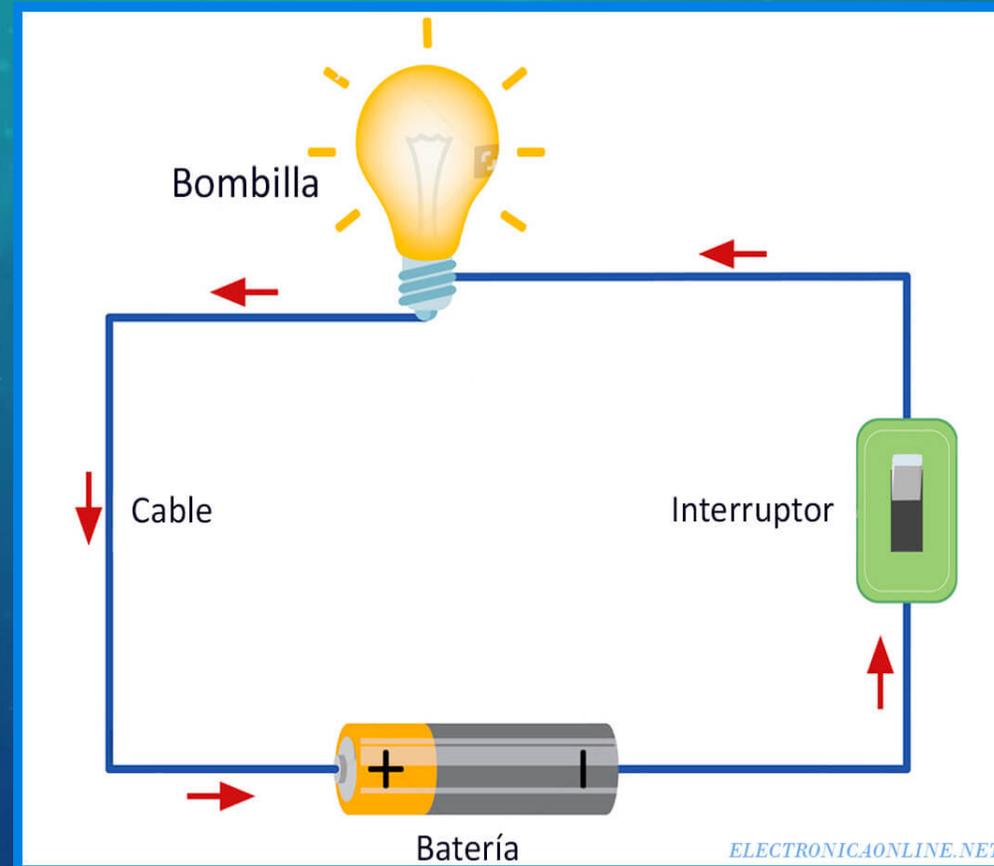
2.- Ampolleta

Indicador de Evaluación:

Explican el funcionamiento de un circuito eléctrico simple.

9: TICKET DE SALIDA

- 1.- Observa el circuito eléctrico que te presento a continuación, en tu cuaderno debes dibujar la representación simbólica de este.



10: AUTOEVALUACIÓN

- **Estimado alumno(a):** Le solicito que se autoevalúe en las actividades desarrolladas en su hogar . En primer lugar se le plantean indicadores respecto de su actitud frente al trabajo. Para responder marque con un “X” en el nivel de la escala que usted considere representa su grado de acuerdo” para realizar esta autoevaluación debe escribirlo en su cuaderno, con buena letra y ordenado.

INDICADORES	Siempre	A veces	Nunca
Me he comprometido con el trabajo que me envió mi profesora.			
He comprendido las partes del circuito eléctrico.			
Pude realizar la actividad sin necesidad de observar el solucionario.			
He aprovechado los días de consulta con la profesora para aclarar dudas.			