



**Colegio Isabel Riquelme
U.T.P.**

GUIA DIGITAL 9

**ASIGNATURA: HISTORIA, GEOGRAFIA Y CIENCIAS
SOCIALES**

CURSO: 8° BÁSICO

DOCENTE: MARIA TERESA SERRANO C.

maría.serrano@colegio-isabelriquelme.cl

**DIAS ATENCIÓN CONSULTAS: Lunes a Jueves 18:00 a 19:00horas por el
whatsapp del curso +56935165427**

Semana: del 08 al 12 Junio

1: OBJETIVO DE APRENDIZAJE Y CONTENIDOS CONCEPTUALES

<u>OBJETIVO DE APRENDIZAJE</u>	<u>CONTENIDO</u>
OA 3 Caracterizar el Estado moderno considerando sus principales rasgos, como la concentración del poder en la figura del rey, el desarrollo de la burocracia y de un sistema fiscal centralizado, la expansión del territorio, la creación de ejércitos profesionales y el monopolio del comercio internacional, y contrastar con la fragmentación del poder que caracterizó a la Edad Media	Estados Modernos
<u>OBJETIVO DE LA CLASE</u> Explicar las transformaciones políticas, económicas y religiosas en la sociedad europea de la Época Moderna.	<u>HABILIDADES</u> <ul style="list-style-type: none">✓ Interpretar✓ Analizar y comparar la información✓ Opinar

2.-Guia

Objetivo de la clase : Explicar las transformaciones políticas, económicas y religiosas en la sociedad europea de la Época Moderna

Nuestra Ruta de aprendizaje

Activación de aprendizaje previos
¿Recuerdas la guía anterior que estudiamos las religiones protestantes?



Hoy nos enfocaremos en en el Estado Moderno, recurriremos a diferentes fuentes y video para poder contestar la siguiente pregunta ¿Qué significa el Estado Moderno?



Revision de la actividad con el solucionario





Recordemos las transformaciones que ocurren en Europa occidental entre los siglos XV y XVI

La Época Moderna se conforma de una nueva visión del ser humano

Ruptura de la entidad espiritual durante estos siglos en Europa Occidental

El desarrollo de la ciencia cambia la visión del mundo conocido con la propagación del conocimiento y los viajes de exploración .

Estos acontecimientos llevan al surgimiento de los Estados Modernos consolidando la economía y de esta forma fortaleciendo la economía mundial

Ve en la siguiente dirección <https://www.youtube.com/watch?v=d3vUh09yy88> donde podrás observar los inicios del Estado Moderno



Observa

Estado Moderno

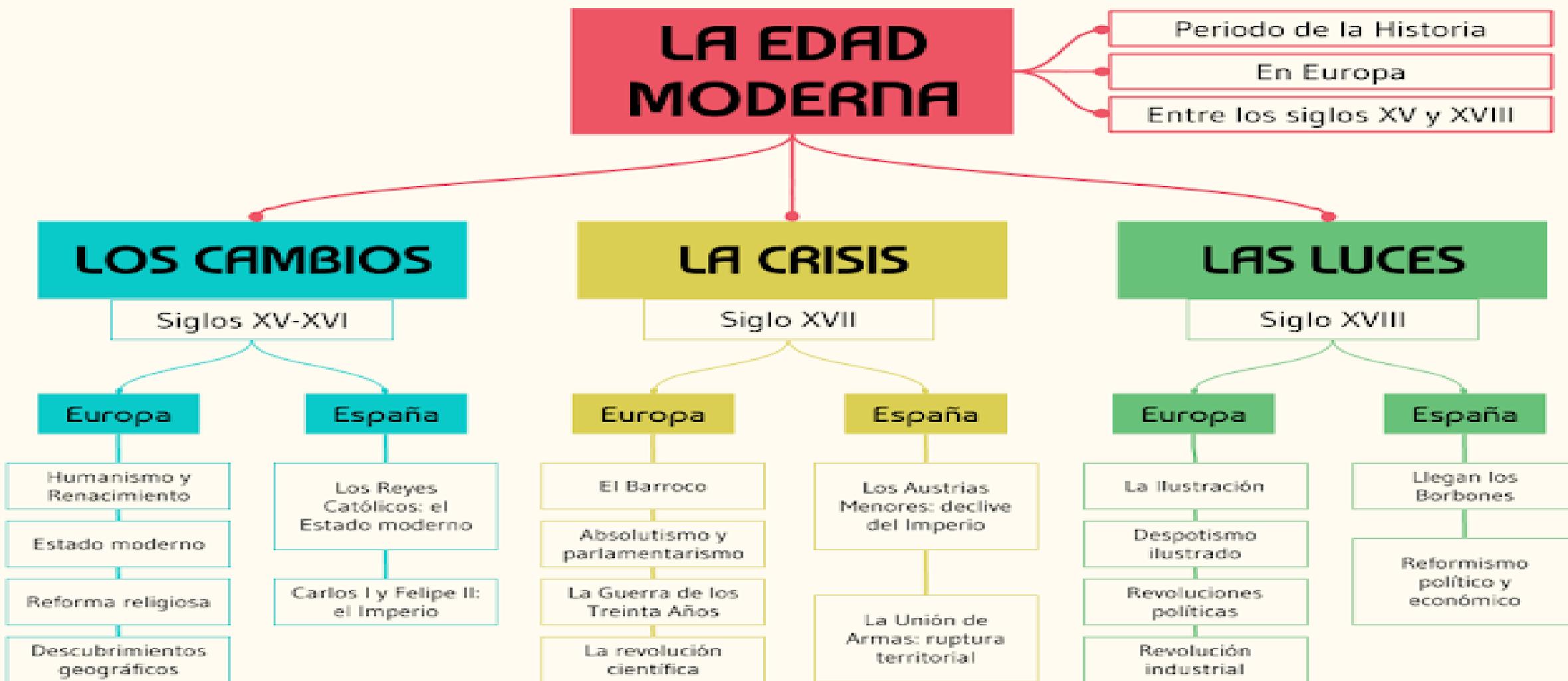
Surge entre los siglo XV y XVI

Los reyes aprovecharon la crisis del feudalismo para retomar el poder

El Estado moderno poseía identidad, estaba organizado, estructurado y era formal

Fue el modo de gobierno no utilizado en toda la E. Moderna y para la Contemporánea

ETAPAS DE LA EDAD MODERNA



Describe las características de los estadios modernos, utilizando como guía, el mapa conceptual, que encontraras en la guía de recursos didácticos.

3.- TAREA

Indicaciones :Ten presente en las siguientes actividades, leer con atención las preguntas , apóyate en el Ppt y en texto. Responde en tu cuaderno con letra clara y buena ortografía

Para esta actividad abre tu texto desde la pagina 22 a la 25



Observa la pintura de la “Retrato de Isabel de Inglaterra (pagina 22) y responde las preguntas que están a continuación en la pagina 23

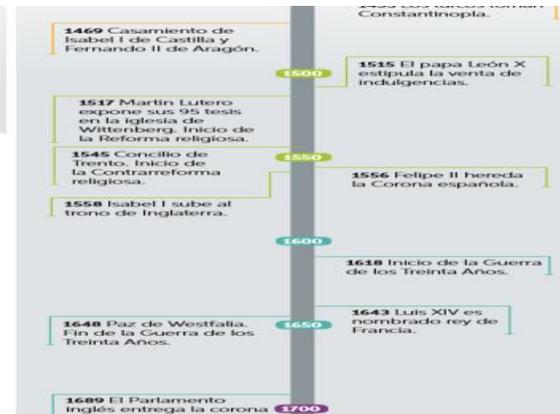


Observa la pintura. Luego, responde:

1. ¿Qué elementos te llaman la atención de la escena representada?, ¿por qué?
2. ¿Cómo se representa al personaje?, ¿qué elementos lo rodean? y ¿cómo se relaciona el personaje con ellos?
3. ¿Por qué crees que el pintor eligió estos elementos para incluirlos en la pintura?

A partir del organizador temporal, responde:

4. ¿A qué ámbito (político, económico, religioso, cultural) corresponde cada hecho señalado en la línea de tiempo?, ¿por qué?, ¿qué características de la Edad Moderna se podría inferir de ellos?



4) Busca el significado de las siguientes palabras: a) Estado Moderno b) Nación c) Ciudad Estado d) República (Glosario página 24)

6) Al final de la edad media comenzó a aparecer la figura del “Burgués”. ¿Quién era?

7) Reflexiona: ¿Qué opinión tienes tú, respecto al legado del mundo Moderno en la actualidad?

Dibuja en tu cuaderno la línea de tiempo (Organización temporal) 1450-1700

Ideas previas

Para activar las ideas previas se sugiere utilizar un organizador gráfico, ya que el lenguaje pictórico y las representaciones gráficas resultan de mayor claridad para la representación de ideas y conceptos. Respecto de la conformación del Estado Moderno, solicite que, de forma individual, los estudiantes desarrollen un esquema con todos los conceptos que se les viene a la mente respecto al tema. Luego haga una puesta en común de las respuestas.

Errores frecuentes

Los estudiantes tienden a comprender con mayor facilidad los cambios que las permanencias, entonces es importante dar énfasis en aquellos elementos que posibilitaron el desarrollo de la monarquía en la Época Moderna que tiene sus raíces en el Mundo Medieval. Utilizar ejemplos y analogías que se puedan vincular con la vida cotidiana.

Ritmos y estilos de aprendizajes

Transformaciones políticas: el Estado moderno

¿Qué elementos de continuidad y de cambio es posible identificar entre la organización política de la sociedad medieval y la moderna?

Los cambios en el ámbito político que se produjeron en Europa entre los siglos XIV y XV permitieron la formación del **Estado moderno**. Este transformó el orden feudal predominante en Europa desde la Edad Media.

El Estado moderno no se expresó de la misma manera ni al mismo tiempo en los distintos territorios de Europa. En Francia, España e Inglaterra, diversos factores permitieron la consolidación de **monarquías nacionales**. Entre estos destaca la alianza que los monarcas establecieron con la **burguesía**, clase social formada principalmente por comerciantes, que buscaba obtener mayores libertades para realizar sus actividades mercantiles. A partir de la reactivación del comercio, las ciudades del norte de la península itálica, como Florencia y Venecia, se enriquecieron. Esta situación les permitió constituirse como **ciudades-estado**, muchas de las cuales se organizaron como **repúblicas**.



Glosario

Estado moderno: organización política que se caracterizó por poseer un gobierno centralizado y fronteras definidas, entre otras características.

Nación: conjunto de personas unidas por distintos vínculos en común: materiales, históricos, culturales, religiosos, etc.

Ciudad-estado: Estado autónomo constituido por una ciudad y un pequeño territorio.

República: forma de organización de un Estado en la que la máxima autoridad es elegida por los ciudadanos o por el Parlamento, por un período determinado.

B. "Al observar la sociedad de la Alta Edad Media, es posible ver que ni el Estado ni la familia eran capaces ya de entregar la protección adecuada. La comunidad de la aldea era apenas lo suficientemente fuerte para mantener el orden dentro de sus propios límites: la comunidad urbana escasamente existía. En todas partes, los hombres más débiles sentían la necesidad de ser protegidos por alguien más poderoso. El hombre poderoso, a su vez, no podía mantener su prestigio o su fortuna, incluso garantizar su propia seguridad, sino afirmando el apoyo de subordinados ligados a su servicio. Así, se comenzó a construir un vasto sistema de relaciones personales, cuyos hilos se intersecaban, comiendo de un nivel de la estructura social al otro".

Bloch, Marc (2004) La sociedad feudal.

4.-Solucionario

- ▶ Estimado alumno/a: a continuación, se presenta el solucionario de la actividad desarrollada, te ayudara para que revises de manera correcta tus respuestas, confió en tu honestidad y que lo utilizaras finalizada la actividad
- ▶ 1.-Qué elementos te llaman la atención de la escena representada?, ¿por qué?
 - ▶ Sugerencias vestuario, corona, globo terráqueo, pinturas, entre otros
- ▶ 2.- ¿Cómo se representa al personaje?, ¿qué elementos lo rodean? y ¿cómo se relaciona el personaje con ellos?
 - ▶ El personaje se representa como una reina poderosa. Hay símbolos de la monarquía como la corona. Su poder se ve representado por el lugar central que ocupa, por su vestimenta lujosa e imponente y porque su mano se encuentra sobre el globo terráqueo en señal que domina el mundo. También se observan barcos y una batalla que simboliza el poderío marítimo de Inglaterra.
- ▶ 3.- ¿Por qué crees que el pintor eligió estos elementos para incluirlos en la pintura?
 - ▶ Tiene símbolos del poder y la riqueza de la monarquía y del poderío marítimo de Inglaterra.
- ▶ 4.- ¿A qué ámbito (político, económico, religioso, cultural) corresponde cada hecho señalado en la línea de tiempo?, ¿por qué?, ¿qué características de la Edad Moderna se podría inferir de ellos?
 - ▶ Los hechos corresponden a cambios en las características políticas o religiosas, como el desarrollo de nuevas ideas y sistemas políticos



4) Busca el significado de las siguientes palabras:

a) Estado Moderno organización política que se caracterizó por poseer un gobierno centralizado y fronteras definidas, entre otras características.

b) Nación conjunto de personas unidas por distintos vínculos en común: materiales, históricos, culturales, religiosos, etc.

c) Ciudad Estado Estado autónomo constituido por una ciudad y un pequeño territorio.

d) República forma de organización de un Estado en la que la máxima autoridad es elegida por los ciudadanos o por el Parlamento, por un periodo determinado.

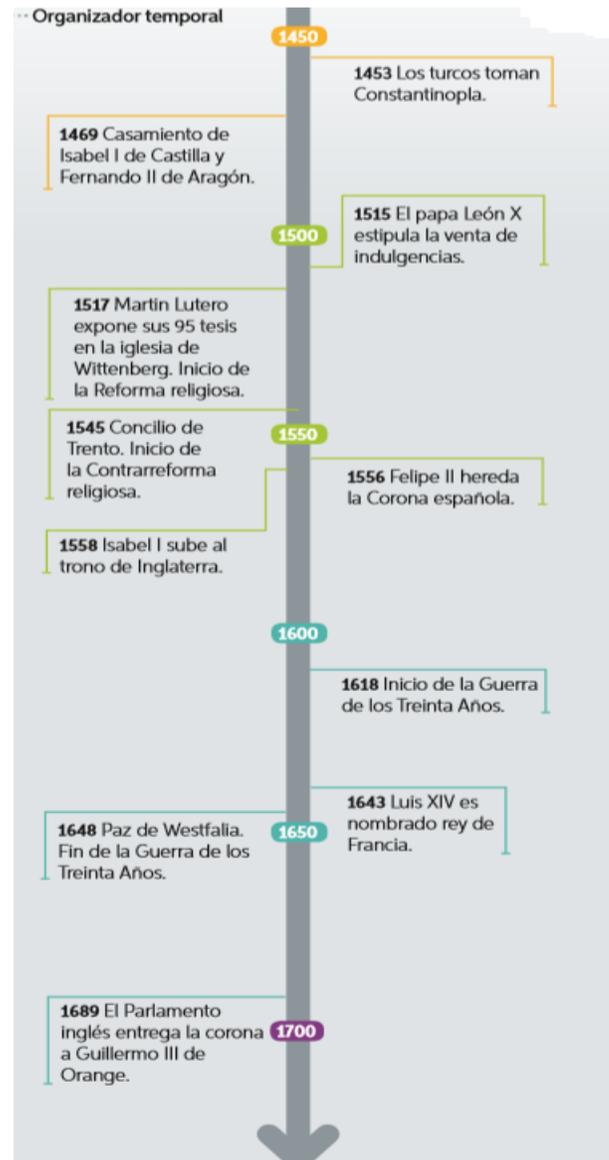
5) Al final de la edad media comenzó a aparecer la figura del “Burgués”. ¿Quién era?

El burgués se dedicaba a negociar específicamente al comercio. El problema fiscal de los Estados de la Edad Moderna les dio la oportunidad de ennoblescarse por tener el dinero que se compraban los cargos

6) Reflexiona: ¿Qué opinión tienes tú, respecto al legado del mundo Moderno en la actualidad?

Sinteticemos durante la Edad moderna hubo cambios significativos en lo político, desapareció el feudalismo, creció la burguesía, se establecieron los Estados monárquicos y surgió el Estado Moderno produce el renacimiento económico, aumentan los impuestos y el comercio, se desarrollan préstamos y métodos de pago que en la actualidad lo vemos en los Bancos y continúa el desarrollo comercial

Dibuja en tu cuaderno la línea de tiempo (Organización temporal) 1450-1700



5.-AUTOEVALUACIÓN

Criterios	Si	No
1.- Tuve los materiales necesarios para desarrollar la guía como cuaderno, lápices, texto de Historia		
2.-Lei atentamente la información dada en la presentación		
3.-Observe con atención el video y tome apuntes de lo principal del tema de los inicios del Estado Moderno		
4.-Fui capaz de desarrollar la guía en forma independiente		
5.-Logre argumentar mis opiniones sobre el tema		
6.-Logre el objetivo de la clase Explicar las transformaciones políticas, económicas y religiosas en la sociedad europea de la Época Moderna.		

Seguiste la clase con atención, leíste cada una de las instrucciones y has aprendido los inicios del Estado Moderno



¡Hiciste un excelente trabajo! Que tengas una buena semana. Nos juntamos en una próxima clase