



**Colegio Isabel Riquelme  
U.T.P.**

# GUIA DIGITAL 12

**ASIGNATURA: HISTORIA, GEOGRAFIA Y CIENCIAS SOCIALES**

**CURSO: 8° BÁSICO**

**DOCENTE: MARIA TERESA SERRANO C.**

[maría.serrano@colegio-isabelriquelme.cl](mailto:maría.serrano@colegio-isabelriquelme.cl)

**DIAS ATENCIÓN CONSULTAS: Lunes a Jueves 18:00 a 19:00horas por el  
whatsapp +56935165427**

**Semana: del 10 al 14 Julio**

## 1: OBJETIVO DE APRENDIZAJE Y CONTENIDOS CONCEPTUALES

| <u>OBJETIVO DE APRENDIZAJE</u>   | <u>CONTENIDO</u>                                       |
|--|--|
| <p>OA 2: Comparar la sociedad medieval y moderna, considerando los cambios que implicó la ruptura de la unidad religiosa de Europa, el surgimiento del Estado centralizado, el impacto de la imprenta en la difusión del conocimiento y de las ideas, la revolución científica y el nacimiento de la ciencia moderna, entre otros.</p> | <p>Principales Transformaciones de la Edad Moderna</p> |
| <u>OBJETIVO DE LA CLASE</u>  | <u>HABILIDADES</u>                                     |
| <p>Explicar la evolución política, económica y religiosa en la sociedad europea de la Época Moderna.</p>   | <p>Explicar<br/>Investigar<br/>Analizar</p>            |

## 2.-Guia Digital

**Objetivo de la clase:** Explicar la evolución política, económica y religiosa en la sociedad europea de la Época Moderna.

Nuestra Ruta de aprendizaje

Activación de aprendizaje  
previos  
Con el teocentrismo durante  
la Edad Media



Hoy nos enfocaremos en la Edad  
Moderna recurriremos a  
diferentes fuentes y video



Revisión de la actividad con el  
solucionario



# Guía digital

En la Edad Media era Teocentrista que estaba centrado en Dios y como vimos las clases anteriores el poder de la iglesia en todos los ámbitos y por esto las transformaciones que se inician en la Época Moderna donde se configura una nueva visión del ser humano y se produce una ruptura de la unidad espiritual que había caracterizado al mundo europeo occidental durante siglos. Es elemental destacar la importancia de cómo cambia la conformación del mundo los inicios del desarrollo de la ciencia, la difusión del conocimiento y los viajes de exploración. Todos estos procesos nos llevan a la formación del Estado moderno y el afianzamiento de una economía que logra la mundialización del comercio. Muchas de estas medidas, inversiones, visiones del mundo, arquitectura, arte, están presentes hoy en día en nuestra sociedad 2020.

A continuación veras un video del Estado Moderno

<https://www.youtube.com/watch?v=hYajgwcWb1k>

## EL NACIMIENTO DEL ESTADO MODERNO:

Objetivo de los monarcas

- Consolidar su autoridad
- Controlar el poder de la nobleza
- Mantener una posición fuerte frente a otros monarcas

PODEROSOS  
EJÉRCITOS

- De soldados a sueldo
- Para contrarrestar las mesnadas

BUROCRACIA  
Y ADMINISTRACIÓN  
CENTRALIZADA

Dependen directamente del Rey para poder ejercer un poder efectivo

IMPUESTOS

Siguieron sometidos a la aprobación de los Parlamentos

RED DIPLOMÁTICA

CORTE

Deja de ser itinerante

# Estado Moderno

## Estado moderno

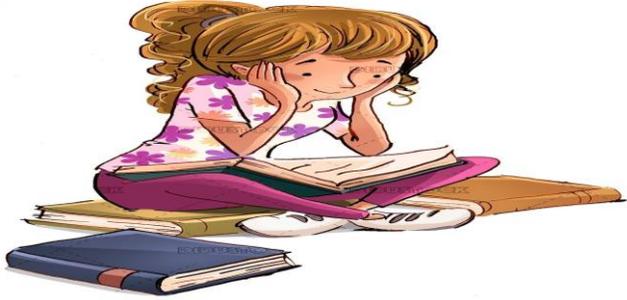
Sus principales características son



Ahora a trabajar

#### 4.-TAREA

Te invito hacer una presentación de la Edad Moderna con apoyo de tu texto de la pagina 24 a la 35,también puedes tener otras fuentes de investigación ,sigue las indicaciones que se entregan a continuación



Para elaborar el PPT guiarse por esta pauta para obtener un trabajo sobresaliente

#### INDICACIONES

Máximo 8 diapositivas

- 1.-Nombre del tema, nombre del estudiante, asignatura, nombre de profesora .
- 2.-Incluir definición de los conceptos investigado.
- 3.- Describir¿ cómo se va generando el cambio? ¿Dónde acontece? ¿Cómo se genera? Principales exponentes (personajes)
- 4.- Distinguir continuidades y cambios en relación a la Edad Media a través de un organizador grafico,(mapa conceptual o similar)
- 5.- Incluir mapas, texto escrito, imágenes, líneas de tiempo según el tema La Edad Moderna
- 6.- Elaborar una conclusión personal formal con lenguaje técnico
- 7.-. Se deberá trabajar con el texto escolar y otras fuentes que dispongan ,no olvidar registrar la bibliografía .

# Conceptos claves

- Exploración geográfica
- Colonización
- Reforma luterana
- Razón
- Absolutismo
- Contrarreforma
- Humanismo
- Imperio
- Renacimiento
- Estado Moderno
- Capitalismo

## Evaluación de la Power Point de la Edad Moderna

Téngalo a mano cuando este creando su presentación con los criterios que están bien definidos

| Excelente   | Suficiente   | Insuficiente          |
|---|--|-----------------------|
| El ppt presenta una visual llamativa con una presentación orientada en el tema asignado, incorpora texto escrito, imágenes organizador gráfico, mapa coherentes al tema investigado, cumple con el máximo de diapositivas , la conclusión es argumentada, incluye lenguaje formal al tema investigado | El ppt presenta un escaso visual, llamativa, la información no tiene relación con el tema asignado presenta al menos 3 de los elementos solicitados ,la conclusión no evidencia argumentos , el lenguaje utilizado es formal con el tema investigado | No entrega el trabajo |

¡Éxito en tu trabajo!



Pausa activa



## Ticket de salida

¿Cuál fue la principal diferencia entre la Edad Media y la Edad Moderna?

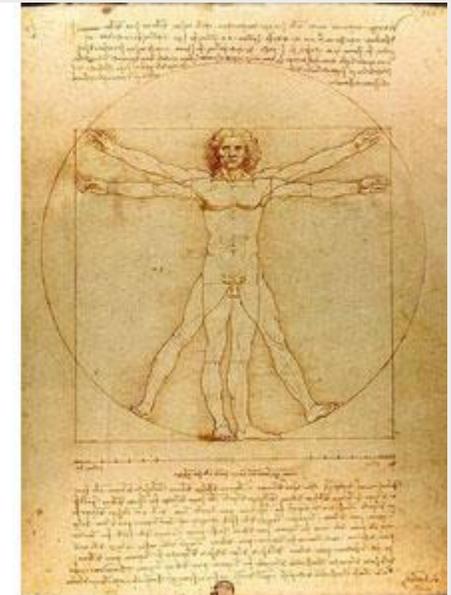
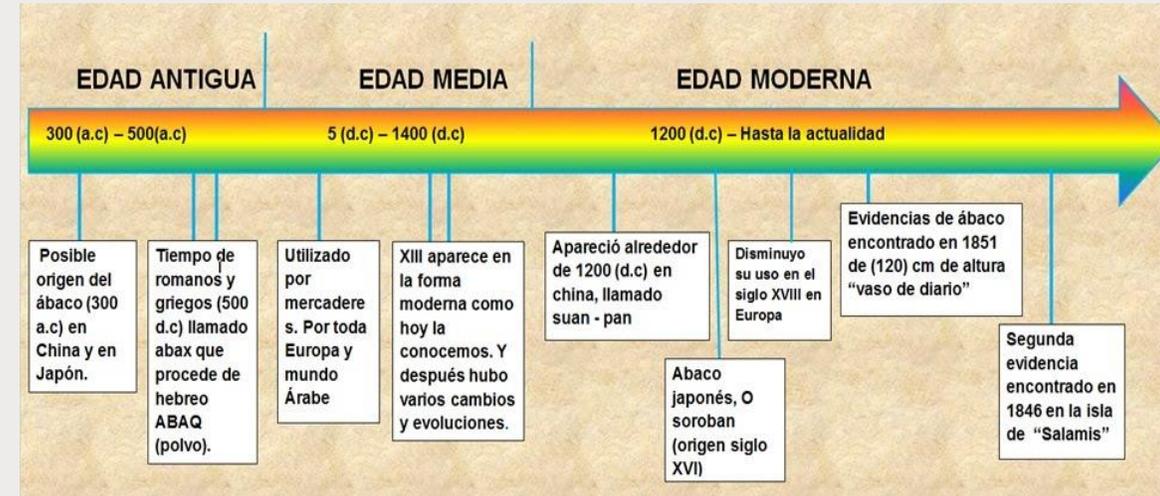
- a) Una reivindicación de la vida rural con amplia libertad para los siervos
- b) Una nueva visión del ser humano como centro de la vida
- c) Una propuesta de trabajo basado en el poder del rey
- d) Una creencia inspirada de las clases privilegiadas



Indicador de evaluación  
Analizan elementos de continuidad  
y cambio entre la sociedad  
medieval y la sociedad moderna,  
reconociendo que la historia se  
construye con permanencias y  
rupturas

## 4.-Solucionario

- A continuación te entrego imágenes que te apoyaran en tu presentación

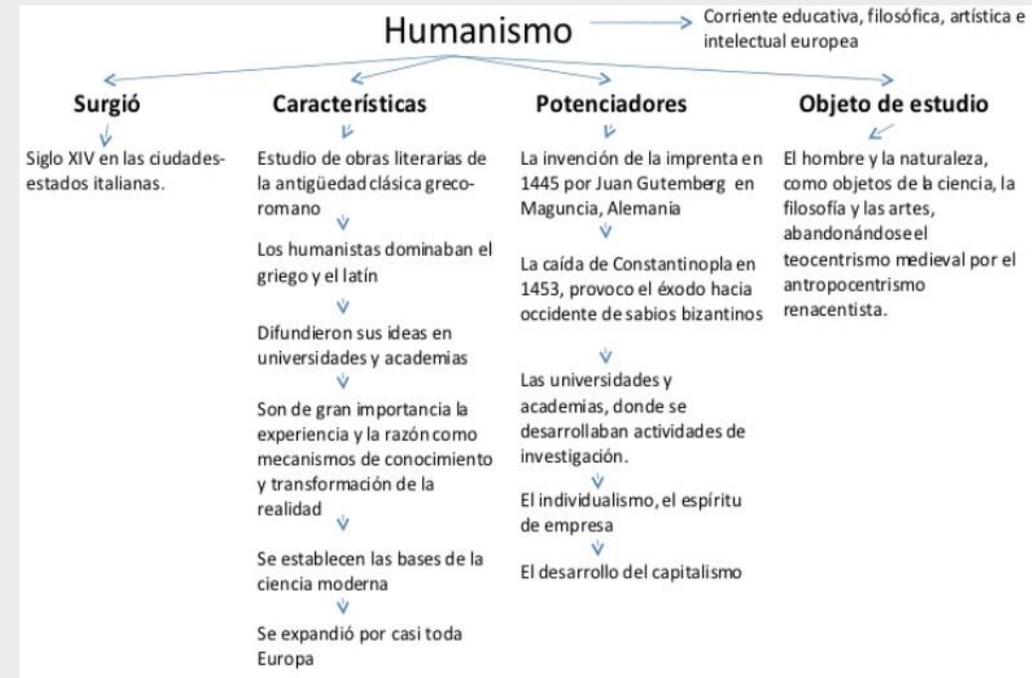


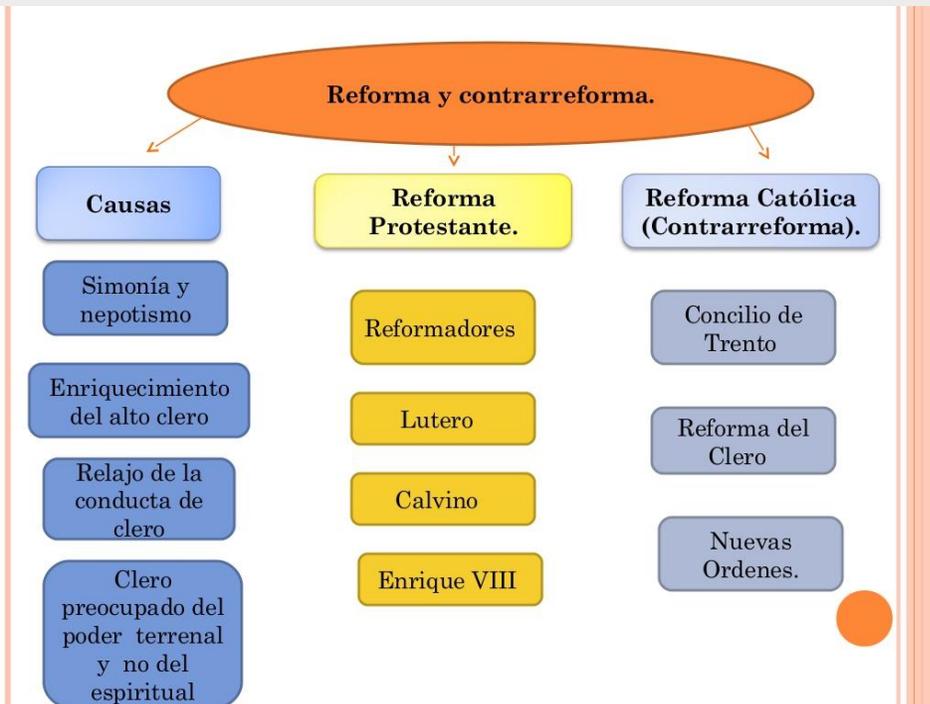
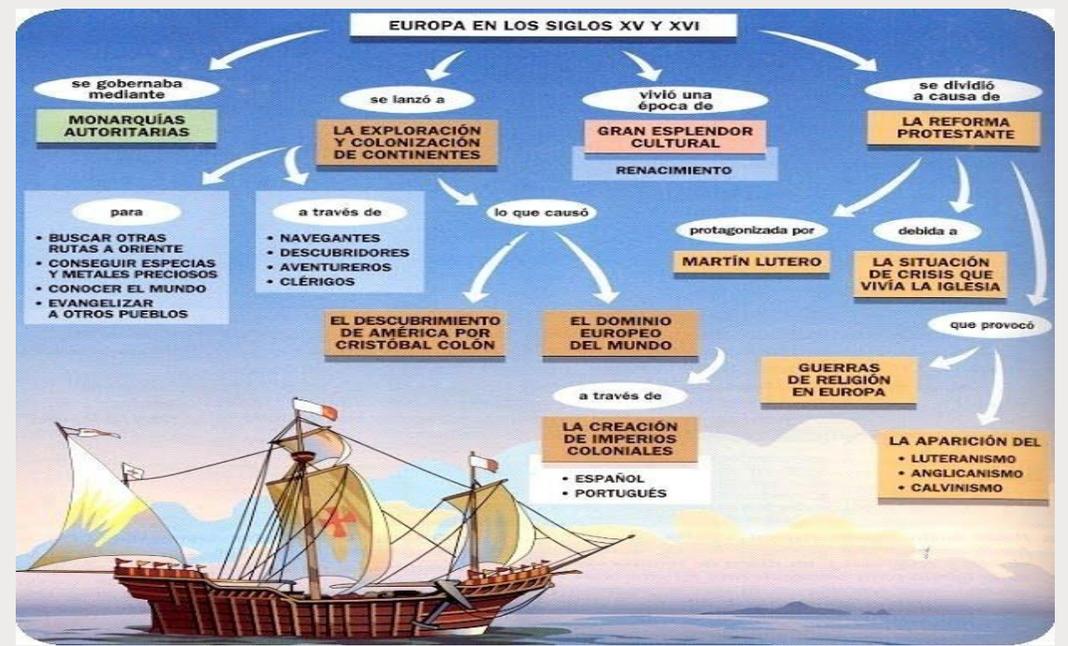


## Edad Moderna



Enrique Camus Campos  
Profesor Historia  
Universidad de la Frontera







Es importante que puedas leer las páginas donde esta la información

Coloque imágenes en las diapositivas 11 a la 13 para orientarte en tu trabajo, si te sirven puedes copiar y pegar



# Ten la pauta de evaluación a mano

Trabaja con entusiasmo todo lo que aprendas será el conocimiento que tendrás para tu crecimiento personal

Fecha de entrega el 27 de Agosto, puedes enviarlo a mi email [maría.serrano@colegioisabelriquelme.cl](mailto:maría.serrano@colegioisabelriquelme.cl), subirlo a classroom o whatsapp

## 5.-Autoevaluación

| Criterios   | Si | No |
|---|----|----|
| 1.- Tuve los materiales necesarios para desarrollar la guía .   |    |    |
| 2.-Leí atentamente la información dada en la presentación   |    |    |
| 3.-Observe con atención el video y tome apuntes de lo principal del tema de la Edad Moderna   |    |    |
| 4.-Fui capaz de desarrollar la guía en forma independiente  |    |    |
| 5.-Logre argumentar mis opiniones   |    |    |
| 6.-Logre el objetivo de la clase :Explicar la evolución política, económica y religiosa en la sociedad europea de la Época Moderna. |    |    |

