



Colegio Isabel Riquelme
U.T.P.

GUIA DIGITAL 19

ASIGNATURA: HISTORIA, GEOGRAFIA Y CIENCIAS SOCIALES

CURSO: 8° BÁSICO

DOCENTE: MARIA TERESA SERRANO C.

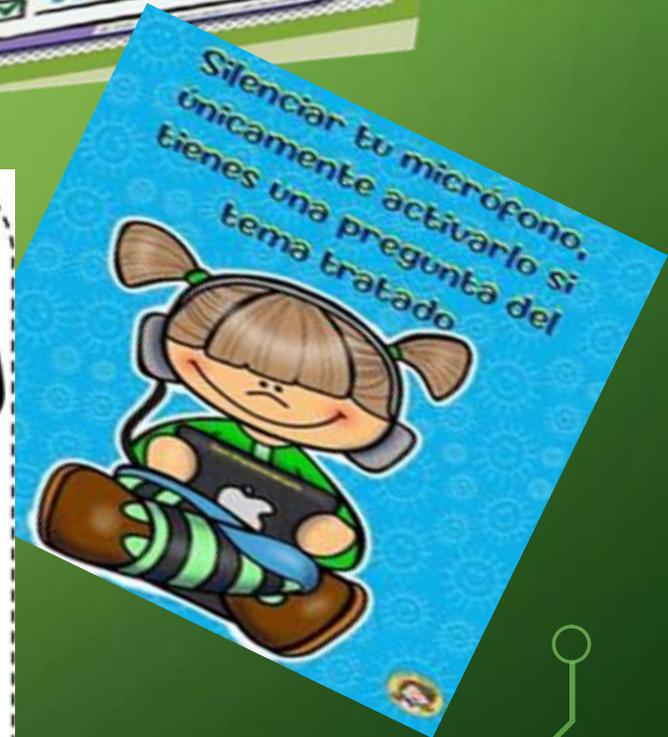
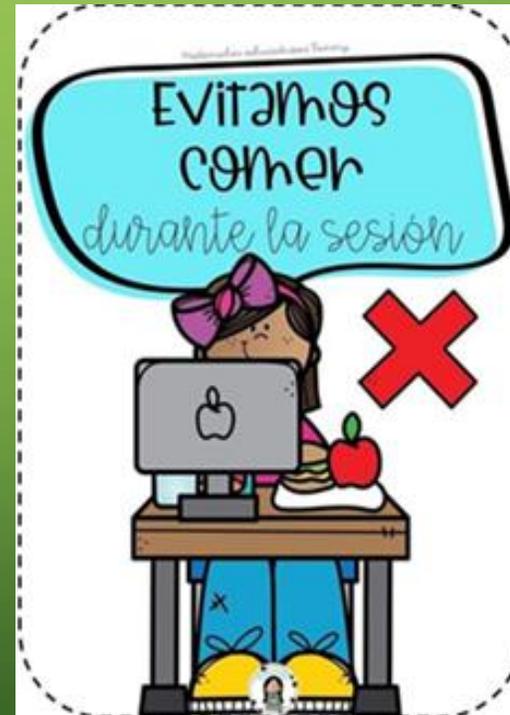
maria.serrano@colegio-isabelriquelme.cl

DIAS ATENCIÓN CONSULTAS: Jueves 18:00 a 19:00horas por el
whatsapp +56935165427

Semana: del 26 al 30 octubre



2 RUTINAS DE NORMALIZACIÓN CLASES VIRTUALES



3: OBJETIVO DE APRENDIZAJE Y CONTENIDOS CONCEPTUALES

OBJETIVO DE APRENDIZAJE	CONTENIDO
<p>OA 3: Caracterizar el Estado moderno considerando sus principales rasgos, como la concentración del poder en la figura del rey, el desarrollo de la burocracia y de un sistema fiscal centralizado, la expansión del territorio, la creación de ejércitos profesionales y el monopolio del comercio internacional, y contrastar con la fragmentación del poder que caracterizó a la Edad Media.</p>	<p>Estados Modernos</p>
<p>OBJETIVO DE LA CLASE Caracterizar y analizar la formación de los Estados Modernos en Europa</p>	<p>HABILIDADES</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Explicar➤ Investigar➤ Analizar➤ Fundamentar

Indicador de evaluación

Explican algunos factores que permitieron el surgimiento de monarquías nacionales en la Edad Moderna (por ejemplo, la concentración del poder en la figura del rey, la consolidación de la burocracia administrativa, la existencia de un sistema fiscal centralizado, la formación de iglesias nacionales, entre otros), argumentando a partir del uso de fuentes primarias y secundarias.

4.-Nuestra Ruta de aprendizaje

Objetivo de la clase: Caracterizar y analizar la formación de los Estados Modernos en Europa

Activación de aprendizaje previos
Con el poder político de la Edad Media



Hoy nos enfocaremos en el proceso del Estado Moderno con diferentes fuentes y video



Revisión de la actividad con el solucionario



¿Sabias qué?

El estado moderno una organización política surgió entre los siglos XV y XVI cuando los reyes europeos aprovecharon la crisis del Feudalismo medieval, para concentrar su poder centralizando el dominio sobre sus tierras.



5-Guía Digital

El poder político estaba muy dividido en la Edad Media, los reyes se encontraban limitados ante el poder de los señores feudales y las únicas figuras que representaban idea de unidad, el Papa y el emperador, no siempre tenían un poder efectivo.

Estas figuras de poder se van a debilitar a fines de la Edad Media, para dar paso en la Edad Moderna y con ella una nueva realidad política y social : “La constitución de Monarquías Nacionales”.

La soberanía ejercida por un monarca sobre determinado territorio y población fue dando paso a un sentido de “pertenencia nacional”.

En algunas áreas como Francia, España e Inglaterra, el poder del rey se fortaleció y predominó por sobre la nobleza local (antiguos señores feudales) afianzándose la monarquía nacional personificada en el rey.



Edad Moderna

s. XV

s. XVIII

← 1453

1789 →

**Caída de Constantinopla
Turcos Otomanos**

**Revolución
Francesa**

Procesos Destacados

En lo Social: Consolidación de la Burguesía

En lo Económico: Mercantilismo y Capitalismo

En lo Cultural: Renacimiento, Humanismo y
Descubrimientos

Religioso: Reforma y Contrareforma

En lo Político: Estados nacionales y Monarquía absoluta

DIFERENCIAS ENTRE EL SISTEMA FEUDAL Y EL ESTADO MODERNO

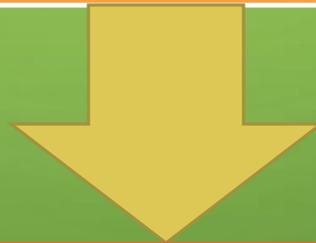
SISTEMA FEUDAL	ESTADO MODERNO
Fragmentación del poder	Centralización del poder
Ejército de señores	Ejércitos permanentes
Lealtad y compromisos señoriales	Obediencia a la autoridad

Las Monarquías Autoritarias

A diferencia de las monarquías feudales, que se caracterizaban por un poder que se derivaba del cumplimiento de las obligaciones de vasallaje de la nobleza; la monarquía autoritaria no reconoce superiores ni comparte el poder con sus súbditos, ni siquiera con el Papa.

¿Qué es el Estado?

El Estado es la organización jurídica y política de una nación en un territorio definido.

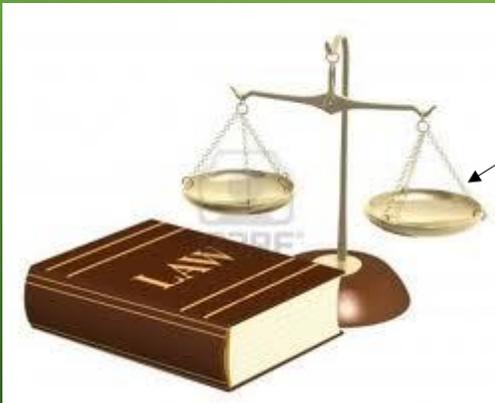


Según la definición de Estado
¿Cuáles son los elementos del estado moderno?



Elementos del Estado

1. Territorio
2. Gobierno
3. Nación
4. Organización Jurídica



¿Qué es la Nación?



Nación: Conjunto de personas que se encuentran unidas por distintos vínculos en común: materiales, espirituales, cultura, religión, lengua, historia, etc.

La formación del Estado moderno

Durante el siglo XIV y XV comienza a desarticularse el sistema feudal y se consolida el Estado moderno.

Posee: → Territorio delimitado (fronteras)
→ Gobierno Común (monárquico)
→ Nación (población)
→ Organización jurídica (leyes)

6.- Pausa Activa

Te invito a ponerte de pie y activar nuestro cuerpo para luego continuar con las actividades



7.- TAREA

Taller Analizar elementos de continuidad y cambio

Transformaciones políticas: el Estado moderno

¿Qué elementos de continuidad y de cambio es posible identificar entre la organización política de la sociedad medieval y la moderna?

Los cambios en el ámbito político que se produjeron en Europa entre los siglos XIV y XV permitieron la formación del **Estado moderno**. Este transformó el orden feudal predominante en Europa desde la Edad Media.

El Estado moderno no se expresó de la misma manera ni al mismo tiempo en los distintos territorios de Europa. En Francia, España e Inglaterra, diversos factores permitieron la consolidación de **monarquías nacionales**. Entre estos destaca la alianza que los monarcas establecieron con la **burguesía**, clase social formada principalmente por comerciantes, que buscaba obtener mayores libertades para realizar sus actividades mercantiles. A partir de la reactivación del comercio, las ciudades del norte de la península itálica, como Florencia y Venecia, se enriquecieron. Esta situación les permitió constituirse como **ciudades-estado**, muchas de las cuales se organizaron como **repúblicas**.



Glosario

Estado moderno: organización política que se caracterizó por poseer un gobierno centralizado y fronteras definidas, entre otras características.

Nación: conjunto de personas unidas por distintos vínculos en común: materiales, históricos, culturales, religiosos, etc.

Ciudad-estado: Estado autónomo constituido por una ciudad y un pequeño territorio.

República: forma de organización de un Estado en la que la máxima autoridad es elegida por los ciudadanos o por el Parlamento, por un periodo determinado.

B "Al observar la sociedad de la Alta Edad Media, es posible ver que ni el Estado ni la familia eran capaces ya de entregar la protección adecuada. La comunidad de la aldea era apenas lo suficientemente fuerte para mantener el orden dentro de sus propios límites; la comunidad urbana escasamente existía. En todas partes, los hombres más débiles sentían la necesidad de ser protegidos por alguien más poderoso. El hombre poderoso, a su vez, no podía mantener su prestigio o su fortuna, incluso garantizar su propia seguridad, sino afirmando el apoyo de subordinados ligados a su servicio. Así, se comenzó a construir un vasto sistema de relaciones personales, cuyos hilos se intersecaban, corriendo de un nivel de la estructura social al otro".

Bloch, Marc (2004) La sociedad feudal.

C "Al final de la Edad Media, comenzó a aparecer la figura del 'burgués', que no pertenecía ni al estamento aristocrático ni al eclesiástico, pero tampoco era campesino. La actividad de la burguesía era negociar, dedicándose especialmente al comercio [...]. El problema fiscal de los Estados de la Edad Moderna le brindó la oportunidad [de ennoblescarse]. Mientras el Estado absoluto iba asumiendo las atribuciones que antes tenían los estamentos, los cargos se vendían por dinero y el dinero lo tenían los mercaderes burgueses".

Termes, Rafael (2004). Antropología del capitalismo.

Durante la Edad Moderna, los estamentos correspondían a los grupos sociales que estaban determinados por las circunstancias de su nacimiento, su familia y sus modos de vida.

E "La afirmación del poder monárquico en estos incipientes estados modernos fue pareja al desarrollo de unos órganos centralizados de gobierno y justicia, de una burocracia de funcionarios, de unos fortalecidos instrumentos de la política exterior —diplomacia y ejército— y de una hacienda y fiscalidad que tenían el gran reto de hacer frente a los crecientes costes de los conflictos bélicos".

Floristán, Alfredo (coord.) (2005). Historia universal moderna (Adaptación).

Con apoyo del texto pág. 24 -25



D Van Reyerswaele, Marinus (1539). El cambista y su mujer. [Pintura].

Dos de las categorías de análisis centrales para el estudio del pasado y las sociedades son la **continuidad** (conjunto de elementos que permanecen en el tiempo) y el **cambio** (conjunto de aspectos que sufren modificaciones).

En grupos, apliquen la siguiente propuesta para identificar continuidad y cambio entre la organización político-social de la sociedad medieval y la moderna.

- 1 → Determinen los periodos históricos, los ámbitos (en este caso, por ejemplo, político y social) y los elementos que se compararán.
- 2 → Seleccionen las fuentes desde las cuales extraerán la información. Para la Edad Media utilicen la fuente **B** y lo aprendido el año anterior. Para la Edad Moderna, consideren las fuentes **A**, **C**, **D** y **E**.
- 3 → Caractericen cada periodo considerando la información encontrada.
- 4 → Identifiquen y describan aquellos aspectos que permanecen o se mantienen.
- 5 → Distingan y describan los aspectos que han experimentado cambios.

Concluyan: ¿Qué continuidades y cambios se identifican en la organización político-social de la época moderna respecto de la medieval?

8.- Solución

Estimado estudiante en esta guía tenemos que apoyarnos en el contenido y la información que entrega el texto, confío que luego que investigues puedas contrastar tus respuestas con las que se entregan en la solución

1. Los estudiantes deben comparar la organización política de la sociedad medieval y moderna, identificando elementos de cambio, como la aparición de nuevos grupos sociales y de continuidad, como la monarquía.
2. Recopilación de información. De la fuente B sobre la Edad Media y del resto sobre la Edad Moderna.
3. Ejemplo: Edad media, un período basado en el feudalismo, con una sociedad jerarquizada, etc.
4. Ejemplo: Monarquía mantiene el poder divino.
5. Ejemplo: Formación del Estado, a partir de la creación de una organización centralizada.



9.-Ticket de salida

Explica con tus palabras la frase de Luis XIV(14) ,"El Estado soy yo" y su relación con el concepto de Monarquía absoluta

"El Estado soy yo"



Luis XIV. *El Rey Sol*. Máximo representante de la monarquía absoluta en Europa.

Indicador de evaluación

Explican algunos factores que permitieron el surgimiento de monarquías nacionales en la Edad Moderna (por ejemplo, la concentración del poder en la figura del rey, la consolidación de la burocracia administrativa, la existencia de un sistema fiscal centralizado, la formación de iglesias nacionales, entre otros), argumentando a partir del uso de fuentes primarias y secundarias.

10.-AUTOEVALUACIÓN

Criterios	Si	No
1.- Tuve los materiales necesarios para desarrollar la guía .		
2.-Leí atentamente la información dada en la presentación		
3.-Observe con atención el video y entendí como fue la formación de los Estados Modernos		
4.-Fui capaz de desarrollar la guía en forma independiente		
5.-Investigue sobre el tema para argumentar mis opiniones		
6.-Logre el objetivo de la clase :Caracterizar y analizar la formación de los Estados Modernos en Europa		

