



Colegio Isabel Riquelme

U.T.P

## GUÍA DIGITAL N°14

**ASIGNATURA:** Lenguaje y comunicación

**CURSO:** 8° Básico

**SEMANA:** 10 al 14 de agosto

**DOCENTE:** Alejandra Sepúlveda Rebolledo.

**CONTACTO:** [alejandra.sepulveda@colegio-isabelriquelme.cl](mailto:alejandra.sepulveda@colegio-isabelriquelme.cl)

[tamara.cornejo@colegio-isabelriquelme.cl](mailto:tamara.cornejo@colegio-isabelriquelme.cl)

**DÍAS ATENCIÓN CONSULTAS:** Lunes a viernes de 10:00 a 11:00 horas



## Queridos estudiantes:

Espero que se encuentren bien junto a sus familias y en sus casas. La presente guía está diseñada para ser trabajada por ustedes, con el propósito de mantener los hábitos de estudio y dar continuidad a su proceso de aprendizaje de manera autoguiada. Desarrolla las actividades con tiempo y dedicación, para que logres el objetivo.

Recuerda revisar tus respuestas y escribir en tu cuaderno el trabajo que realices. Cuídense mucho, para que pronto nos volvamos a ver.

**#QUEDATEENCASA**



Si tienes alguna duda, recuerda que me puedes escribir vía mail ,  
envíame un correo con tu nombre completo, curso y la dificultad:

[alejandra.sepulveda@colegio-isabelriquelme.cl](mailto:alejandra.sepulveda@colegio-isabelriquelme.cl)

# 1: Objetivo de aprendizaje y contenidos conceptuales

<p><b><u>OBJETIVO DE APRENDIZAJE:</u></b></p> <p>OA 10: Analizar y evaluar textos de los medios de comunicación, como noticias, reportajes, cartas al director, textos publicitarios o de las redes sociales, considerando: -- Los propósitos explícitos e implícitos del texto. --Una distinción entre los hechos y las opiniones expresados. -- Presencia de estereotipos y prejuicios. --La suficiencia de información entregada. --El análisis e interpretación de imágenes, gráficos, tablas, mapas o diagramas, y su relación con el texto en el que están insertos. --Similitudes y diferencias en la forma en que distintas fuentes presentan un mismo hecho.</p>	<p><b><u>CONTENIDOS:</u></b></p> <p>Conceptuales Noticias Elementos Estructura y su elementos</p>
<p><b><u>OBJETIVO DE LA CLASE:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Leer y analizar texto no literarios</li></ul>	<p><b><u>HABILIDADES:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>•Leer</li><li>•Localizar información</li><li>•Comprender</li><li>•Analizar</li><li>•Aplicar</li><li>•Escribir</li></ul>

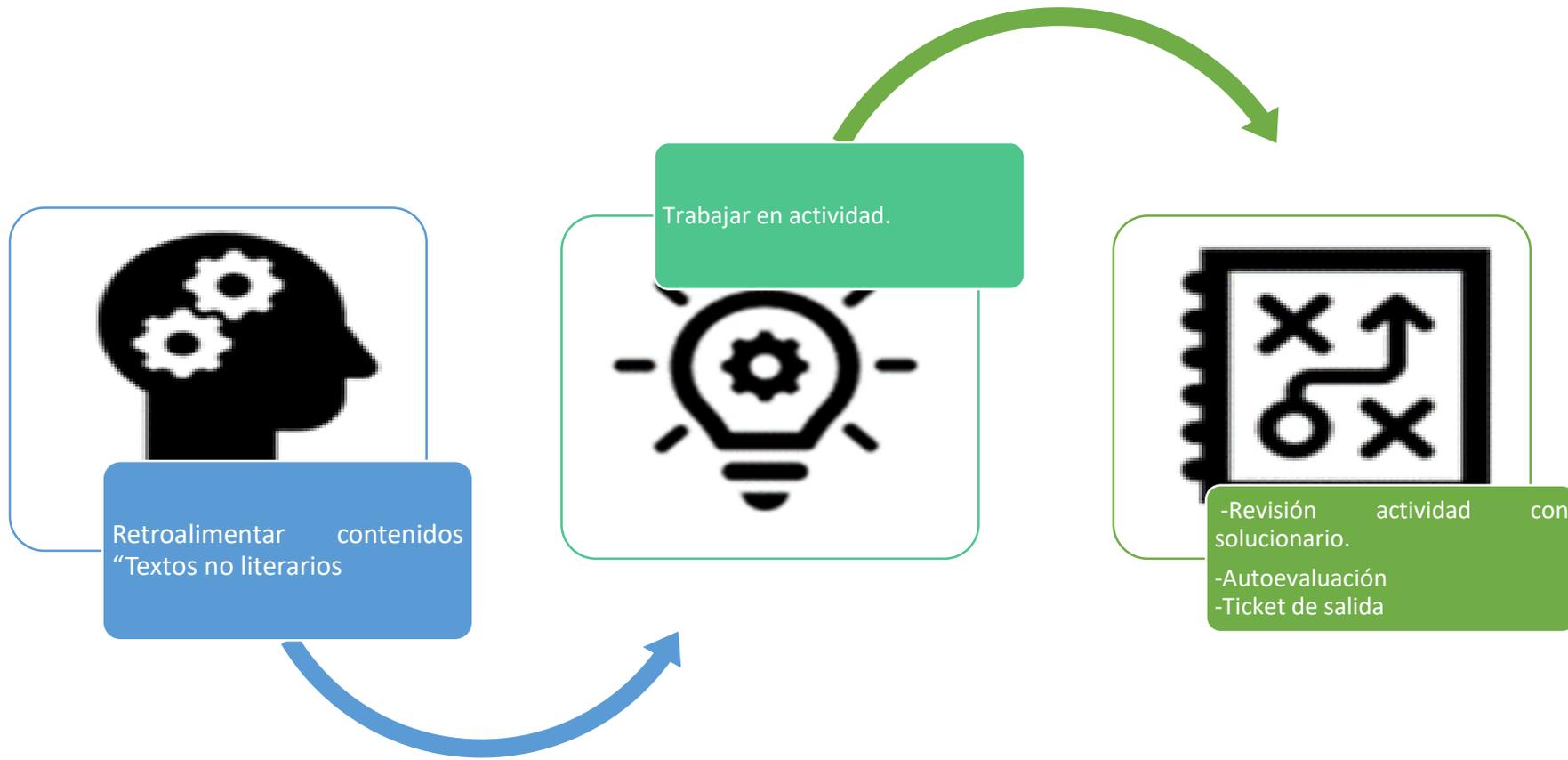


2:

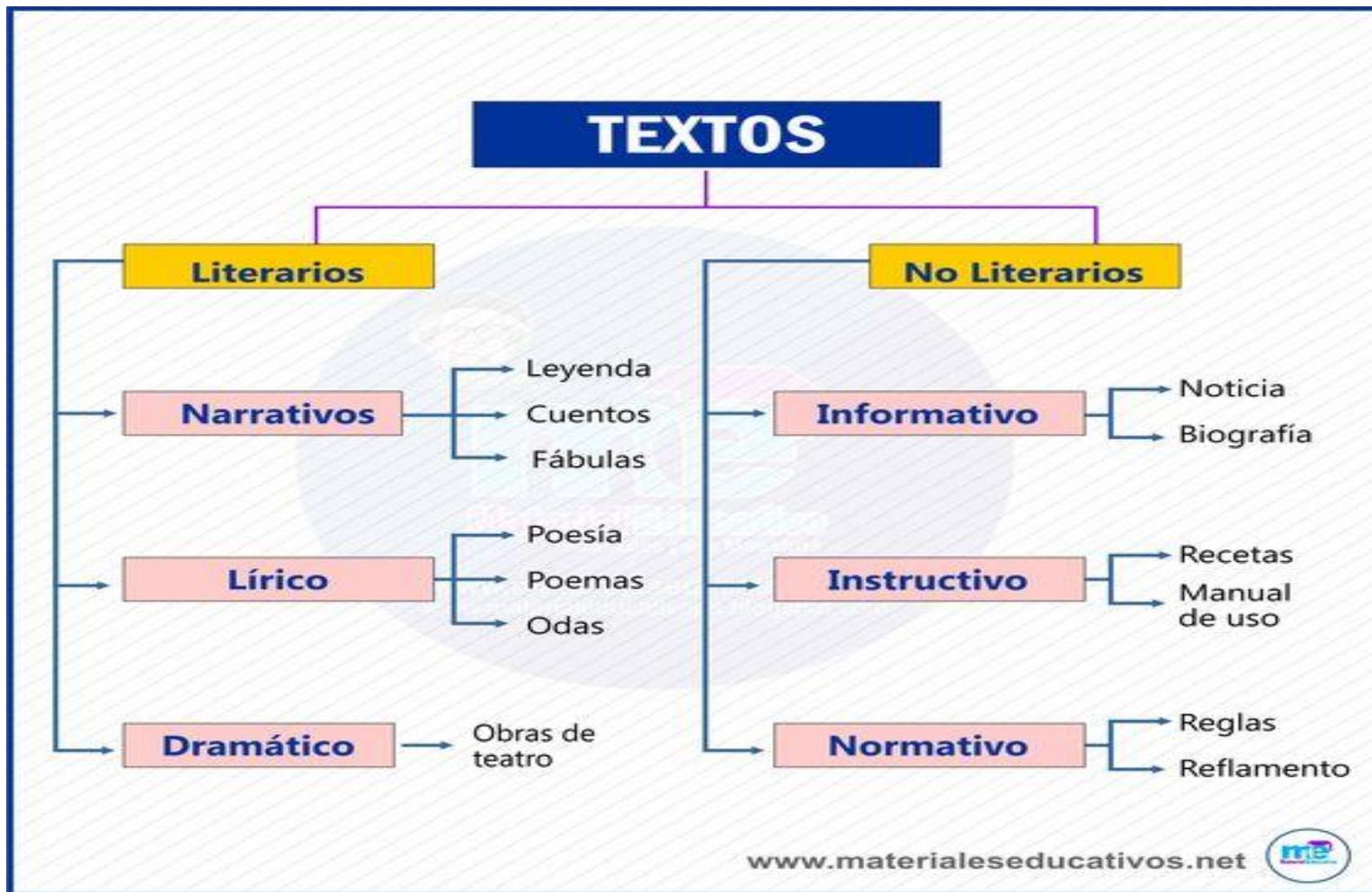
## Guía

### RUTA DEL APRENDIZAJE

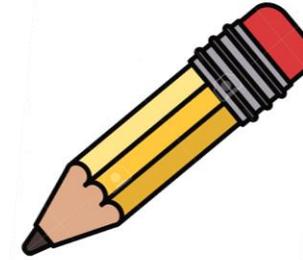
**Objetivo de la clase:** Leer y analizar diferentes texto no literario



Veamos los: Texto no literario  
Comencemos retroalimentando contenidos.



# Definición de tipos de textos



## Tipos de Textos

### • Textos Literarios

- Los Textos literarios son aquellos narraciones en que el autor expresa emotividad de la realidad en que vive

### • Algunos textos

Cuentos, dramas, Fábulas

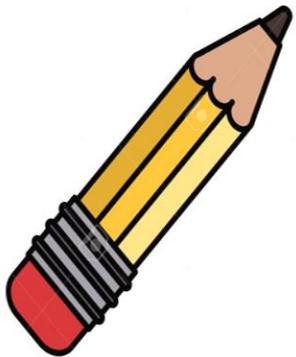
### • Textos no Literarios

- Son los textos informativos, que no expresan emotividad

- Solo entregan información

- Algunos Textos no literarios:

- Recetas de cocina, avisos publicitarios.





# La noticia

## □ Estructura:

- Titular (título, antetítulo, subtítulo)
- La entradilla, entrada o lead.
- El cuerpo de la noticia

titular

lead o entrada

cuerpo de la noticia

antetítulo

título

subtítulo

pie de foto

El PSOE inicia hoy una serie de acciones sobre la investigación del II-M, el atentado más grave en la historia de España. El primero, el día mañana, el tribunal que juzga a los autores del atentado hará pública la versión

### El último terrorista huido del II-M murió en combate en Bagdad

El informe policial más reciente sobre el asesinato de los trenes revela contactos del argelino Dawoud Ouhane con una célula islamista en Cataluña hasta finales de 2009

The newspaper clipping features a main headline and a sub-headline. Below the text is a photograph of a night explosion in Bagdad, with a portrait of Dawoud Ouhane to its right. The text is in Spanish and discusses the investigation into the II-M attacks.

# Un momento de: Pausa activa

## Ejercicio mental

Ayudan a salir de la rutina y oxigenar el cerebro para prevenir enfermedades, mejoran la capacidad de atención y concentración y permiten obtener un mayor desarrollo de la imaginación y la creatividad.

No me importa si lees al derecho o  
al revés solo me importa que tu  
cerebro este activo, para que las  
células se oxigenen y te mantengas  
joven. Te felicito si hiciste este  
ejercicio completo y te agradezco  
por mantenerte sano. Envejecer con  
dignidad es la consigna.  
¡GRACIAS!

La idea es que leas el textos sin voltear

# ¡Ahora a trabajar!



Desarrolla las actividades con tiempo y dedicación,  
para que logres el objetivo de la clase.

# 3: TAREA

**INSTRUCCIONES:** Antes de comenzar a responder la siguiente actividad, lee cuidadosamente las preguntas y si tienes alguna duda, vuelve a leer el ppt con los contenidos trabajados en el inicio de esta clase. Posteriormente desarrolla en tu cuaderno las actividades, escribiendo con letra clara y legible (manuscrito cursivo).

**ACTIVIDAD:** A continuación, trabajaras en las siguientes guías , donde debes leer y comprender diferentes textos



## Informaron a imputados de la labor de Defensoría para garantizar sus derechos durante la pandemia

A través de una charla con 30 representantes de los internos del Complejo Penitenciario Arica, el defensor regional de Arica y Parícuta, Claudio Cálvez, explicó la iniciativa "Defensoría te cuida ante la pandemia" y detalló las acciones que ha tomado la Defensoría Penal Pública en este contexto. La instancia se llevó a cabo en el marco de una visita a este recinto penal realizada con el seremi de Justicia y Derechos Humanos, Raúl Gil, el director regional de Gendarmería, coronel Roberto Maldonado y representantes de la salud, en conjunto con la Defensoría, ante la pandemia por Coronavirus. En el ámbito jurídico y durante la charla entregada a los representantes de los privados de libertad, el jefe de estudios de la Defensoría regional, Francisco Canchú, conversó largamente con ellos, explican-



MONITOREARON LAS INSTALACIONES DEL RECINTO PENAL.

do el trabajo de la Defensoría en materia de solicitudes de revisión de prisión preventiva y las impugnaciones pendientes, como también respecto del estado de los procesos penales que involucran a los internos, como investigaciones, audiencias y juicios. "Nosotros en coordinación con Gendarmería, hemos implementado diversos canales de comunicación para mantener de manera fluida, la información entre defensores y usuarios. Es más, con las líneas telefónicas que habilitamos y la modalidad videoconferencia, podemos atender entre 60 y 80 personas diarias, divididas en defensa general y defensa penitenciaria", detalló el jefe de estudios. También se les informó a los representantes de los privados de libertad sobre la Ley de Instituto Comunitario, cuáles son los re-

quisitos y a qué grupos de personas va dirigida la ley. Sin embargo, de ese total, sólo han sido acogidas el 21% de las solicitudes para adultos y el 53% de las revisiones para jóvenes imputados. En el plano regional, son 67 las audiencias de revisión de prisión preventiva que se han realizado desde el 18 de marzo a la fecha, de ellas 13 han sido revocadas por el tribunal.

Unidad 3 Ficha 26 Fecha: / /

Comprende la noticia

Comprensión lectora: la noticia

Lee atentamente el siguiente texto.

### La yegua Estrella da a luz dos hermosos potrillos

Estrella y su crías son monitoreadas por expertos veterinarios y se encuentran fuera de riesgo vital.

El hecho ha causado gran conexión, ya que no es normal que una yegua tenga dos crías a la vez, porque en estos casos existen muchos riesgos tanto para la yegua como para sus crías en la mayoría de las ocasiones, muere la madre o debe internarse el desarrollo de una de las crías, para que la otra pueda desarrollarse de la mejor forma posible.

Felix Aldao, el dueño del animal, estaba feliz por la llegada de los nuevos ocupantes del establo. El veterinario responsable de las crías señaló que nacieron en buenas condiciones considerando lo complejo de la situación, pero que tendrán que ser sometidos a cuidados específicos por el delicado estado en que se encuentran, principalmente debido a su bajo peso.

El hecho ha causado gran conexión, ya que no es normal que una yegua tenga dos crías a la vez, porque en estos casos existen muchos riesgos tanto para la yegua como para sus crías en la mayoría de las ocasiones, muere la madre o debe internarse el desarrollo de una de las crías, para que la otra pueda desarrollarse de la mejor forma posible.

Equipo editorial

- Completa de acuerdo a la noticia:
  - ¿Qué sucedió?
  - ¿A qué o a quién le sucedió?
  - ¿Cuándo sucedió?
  - ¿Dónde sucedió?
  - ¿Cómo sucedió?
- Encierra con rojo el título, con azul la bajada, con verde el *lead* o la entrada, y con amarillo el cuerpo de la noticia.

Fuente:

Unidad 2 Ficha 15 Fecha: / /

Comprende la noticia

Comprensión lectora: la noticia

Lee atentamente la siguiente noticia.

### Violento incendio causa tragedia

La valiente acción de un bombero salvó la vida de un menor.

Un violento incendio se inició en la madrugada de ayer en una vivienda ubicada a las afueras de la municipalidad de Cornal. Las llamas y el humo alertaron a los vecinos quienes llamaron inmediatamente a los bomberos. Gracias a la oportuna acción de los voluntarios y a la colaboración de los vecinos, no hubo víctimas fatales y se pudo controlar el incendio en algunas horas.

En pocos minutos la acción desastrosa del fuego destruyó, casi en su totalidad, la casa de maderal ligero. Afortunadamente sus moradores resultaron ilesos, solo manifestaron problemas de asfixia y pánico por la experiencia vivida. Los menores fueron llevados a un centro de asistencia médica. Los padres y los cinco menores dormían en el interior de la casa, mientras se escuchaba el fuego aparentemente en la planta baja del inmueble. Las causas del siniestro se investigan, pese al parecer, fue producto de la explosión de un artefacto de calefacción en mal estado.

Cabe destacar la acción de un joven y valiente bombero, no identificado aún, que en un acto de valentía subió al segundo piso, a rescatar a un menor víctima de pánico y asfixia que permanecía atrapado por el fuego. El bombero subió quemaduras de mediana gravedad, según información en la posta de urgencia donde fue atendido.

Equipo editorial

- Escribe en los casilleros los nombres de las partes de la noticia.
- ¿Cuál es el propósito del texto?
- Une según corresponda:
  - ¿Cuándo? En una vivienda a las afueras de la municipalidad de Cornal.
  - ¿Qué sucedió? Los padres, los cinco menores y los bomberos.
  - ¿Dónde? Al parecer, por la explosión de un artefacto de calefacción.
  - ¿Por qué? En la madrugada de ayer.
  - ¿Quiénes participaron? Un violento incendio.

Casa del Saber

Realizar: actividades en cuaderno de asignatura, las cuales serán revisadas con su respectivo solucionario.

## Informaron a imputados de la labor de Defensoría para garantizar sus derechos durante la pandemia

A través de una charla con 30 representantes de los internos del Complejo Penitenciario Arica, el defensor regional de Arica y Parinacota, Claudio Gálvez, explicó la iniciativa "Defensoría te cuida ante la pandemia" y detalló las acciones que ha tomado la Defensoría Penal Pública en este contexto.

La instancia se llevó a cabo en el marco de una visita a este recinto penal realizada con el seremi de Justicia y Derechos Humanos, Raúl Gil, el director regional de Gendarmería, coronel Roberto Maldonado y representantes de la salud, en conjunto con la Defensoría, ante la pandemia por Coronavirus.

En el ámbito jurídico y durante la charla entregada a los representantes de los privados de libertad, el jefe de estudios de la Defensoría regional, Francisco Concha, conversó largamente con ellos, explican-

do el trabajo de la Defensoría en materia de solicitudes de revisión de prisiones preventivas y las impugnaciones pendientes, como también respecto del estado de los procesos penales que involucran a los internos, como investigaciones, audiencias y juicios.

"Nosotros en coordinación con Gendarmería, hemos implementado diversos canales de comunicación para mantener de manera fluida, la información entre defensores y usuarios. Es más, con las líneas telefónicas que habilitamos y la modalidad videoconferencia, podemos atender entre 60 y 80 personas diarias, divididas en defensa general y defensa penitenciaria", detalló el jefe de estudios.

También se les informó a los representantes de los privados de libertad sobre la Ley de Indulto Conmutativo, cuáles son los re-



MONITOREARON LAS INSTALACIONES DEL RECINTO PENAL.

quisitos y a qué grupos de personas va dirigida la ley.

### LAS SOLICITUDES

Hasta ahora, la Defensoría a nivel nacional ha alegado en mil 186 audiencias pidiendo la sustitución de la prisión preventiva o de la internación provisoria de imputados adultos o adolescentes, respectivamente.

Sin embargo, de ese total, sólo han sido acogidas el 31% de las solicitudes para adultos y el 53% de las revisiones para jóvenes imputados. En el plano regional, son 67 las audiencias de revisión de prisión preventiva que se han realizado desde el 18 de marzo a la fecha, de ellas 13 han sido revocadas por el tribunal.

**Realiza esta actividad en tu cuaderno . Buena suerte**

Indicaciones : Lee esta noticia y luego analiza el texto , donde tienes que redactar con tus palabras de que se trata



Fecha:

## Comprensión lectora: la noticia

Lee atentamente el siguiente texto.

### La yegua Estrella da a luz dos hermosos potrillos

Estrella y su crías son monitoreadas por expertos veterinarios y se encuentran fuera de riesgo vital.

En la madrugada de ayer la yegua Estrella dio a luz dos hermosos potrillos en la finca La Brújula, ubicada en Coelemu.

Félix Aldao, el dueño del animal, estaba feliz por la llegada de los nuevos ocupantes del establo. El veterinario responsable de las crías señaló que nacieron en buenas condiciones considerando lo complejo de la situación, pero que tendrán que ser sometidas a cuidados específicos por el delicado estado en que se encuentran, principalmente debido a su bajo peso.

El hecho ha causado gran conmoción, ya que no es normal que una yegua tenga dos crías a la vez, porque en estos casos existen muchos riesgos tanto para la yegua como para sus crías: en la mayoría de las ocasiones, muere la madre o debe interrumpirse el desarrollo de una de las crías, para que la otra pueda desarrollarse de la mejor forma posible.



Equipo editorial

#### 1. Completa de acuerdo a la noticia:

- ¿Qué sucedió? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- ¿A qué o a quién le sucedió? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- ¿Cuándo sucedió? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- ¿Dónde sucedió? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- ¿Cómo sucedió? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

#### 2. Encierra con rojo el titular, con azul la bajada, con verde el *lead* o la entrada, y con amarillo el cuerpo de la noticia.

**Realiza esta actividad en tu cuaderno . Buena suerte**



Fecha:

Responde en tu cuaderno  
No olvides fecha y objetivo  
de la clase

Comprensión lectora: la noticia

Lee atentamente la siguiente noticia.

**Violento incendio causa tragedia**  
La valiente acción de un bombero salvó la vida de un menor.

Un violento incendio se inició en la madrugada de ayer en una vivienda ubicada a las afueras de la municipalidad de Corral. Las llamas y el humo alertaron a los vecinos quienes llamaron inmediatamente a los bomberos. Gracias a la oportuna acción de los voluntarios y a la colaboración de los vecinos, no hubo víctimas fatales y se pudo controlar el incendio en algunas horas.

En pocos minutos la acción devastadora del fuego destruyó, casi en su totalidad, la casa de material ligero. Afortunadamente sus moradores resultaron ilesos, solo manifestaron problemas de asfixia y pánico por la experiencia vivida. Los menores fueron llevados a un centro de asistencia médica. Los padres y los cinco menores dormían en el interior de la casa, mientras se iniciaba el fuego aparentemente en la planta baja del inmueble. Las causas del siniestro se investigan, pero al parecer, fue producto de la explosión de un artefacto de calefacción en mal estado.

Cabe destacar la acción de un joven y osado bombero, no identificado aún, que en un acto de valentía subió al segundo piso, a rescatar a un menor víctima de pánico y asfixia que permanecía atrapado por el fuego. El bombero sufrió quemaduras de mediana gravedad, según informaron en la posta de urgencia donde fue atendido.

Equipo editorial

1. Escribe en los casilleros los nombres de las partes de la noticia.

2. ¿Cuál es el propósito del texto?

3. Une según corresponda:

- |                        |  |
|------------------------|--|
| ¿Cuándo?               | En una vivienda a las afueras de la municipalidad de Corral. |
| ¿Qué sucedió?          | Los padres, los cinco menores y los bomberos.                |
| ¿Dónde?                | Al parecer, por la explosión de un artefacto de calefacción. |
| ¿Por qué?              | En la madrugada de ayer.                                     |
| ¿Quiénes participaron? | Un violento incendio.  |



# 4:

# SOLUCIONARIO

**Estimado alumno/a: a continuación, se presenta el solucionario de la actividad desarrollada, te ayudara para que revises de manera correcta tus respuestas, confió en tu honestidad y que lo utilizaras finalizada la actividad.**

**Si tienes todo bien ¡felicitaciones!  
Si te equivocaste, conocerás donde estuvo tu error.  
“felicitaciones por tu honestidad,  
tú eres capaz,  
ten presente que de los errores se aprende”**



1. En la madrugada de ayer la yegua estrella dio a luz dos hermanos potrillos
2. Félix Aldao dueño del animal
3. Sucedió en la finca

<b>Criterios de evaluación</b>		<b>Si</b>	<b>No</b>
<b>1</b>	<b>Logro analizar el texto e identificarlo .</b>		
<b>2</b>	<b>comprendo preguntas de los textos sin dificultad</b>		
<b>3</b>	<b>Escribo con letra clara las actividades</b>		
<b>4</b>	<b>Logro finalizar mis actividades en el tiempo correspondiente</b>		
<b>5</b>	<b>Envié mi tarea en la fecha que correspondía a mi profesora</b>		

Evalúa tus logros respecto a la tarea determinada

# Ticket de salida



**Según la información que leíste en las guía ¿ cuál es el objetivo de una noticia**

- a) Informar de forma objetiva
- b) expresar emociones
- c) Entregar una opinión respecto un hecho

**¿Qué elementos corresponden a la estructura de una noticia(puedes elegir mas de una )**

- a) tiene titulo
- b) ficha técnica
- c) cuerpo de la noticia
- d) entradilla

Seguiste la clase con atención, leíste cada una de las instrucciones y has aprendido a comprender lo que es un poema.

**¡NO OLVIDES ENVIAR LAS FOTOGRAFÍAS  
DE TUS ACTIVIDADES DESARROLLADAS!**



[alejandra.sepulveda@colegio-isabelriquelme.cl](mailto:alejandra.sepulveda@colegio-isabelriquelme.cl)

**¡Hiciste un excelente trabajo!**  
**Que tengas una buena semana.**  
**Nos juntamos en una próxima clase**



**Alumnos, padres y apoderados,  
somos un sólo equipo que construye unidos esta etapa de formación a distancia.  
Gracias por su preocupación, entrega y compromiso.**