

Profesora: Tamara Cornejo Chávez
Programa de integración escolar
U.T.P

GUÍA DIGITAL N°3
OBJETIVOS Y CONTENIDOS CONCEPTUALES

ASIGNATURA: Lenguaje Comunicación CURSO: 8° AÑO

DOCENTE: Tamara Cornejo Chávez

SEMANA: 27 AL 30 De abril

ALUMNO: Todo el curso

Correo electrónico profesora: tamaracornejo3@gmail.com

<p><u>OBJETIVO DE LA CLASE:</u> Reconocer las características vistas en clases anteriores de epopeya y épica. Lectura y análisis de la epopeya de Gilgamesh.</p>	<p><u>HABILIDADES :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Sintetizar información
---	---

- **Instrucciones:** Escribe con letra clara en tu cuaderno las siguientes actividades.
 - Lee comprensivamente las preguntas
- Usa solo lápiz mina, para realizar los ejercicios
- Tienes tiempo suficiente para trabajar. Suerte
- La semana anterior trabajaste en Conocer los conectores de tipo contraste, causa-efecto, adición y tiempo
- En esta guía, veremos reconocer las características vistas en clases anteriores de epopeya
- Cada vez que tengas dudas o se te haga difícil realizar alguna actividad , vuelve al texto , utiliza destacadador o lápiz de color



Tu puedes,
 ánimo

Comenzaremos recordando la característica y el concepto de epopeya según lo trabajado en la clase anterior.

- ✓ **EPOPEYA:** la epopeya es un poema narrativo extenso en el cual se cuentan muy detalladamente aquellas acciones trascendentales o dignas de quedarse en la memoria de un pueblo. Giran en torno de la figura de un héroe que representa las virtudes de más valoradas y que habitualmente sigue un tipo de argumento, aun cuando cambien los personajes, el espacio y el tiempo. Características. ☒

Estructura de la epopeya

- Los dioses tienen un papel relevante en la historia.
 - Los dioses muestran sus pasiones. Habitan en la tierra y en cielo.
 - Relata las costumbres y creencias de la vida de una colectividad. Adquiere un sentido patriótico.
- El héroe principal es un personaje noble cuya rasgo sobresaliente de personalidad es la valentía. Además, tiene la capacidad de luchar por su pueblo.



Profesora: Tamara Cornejo Chávez
Programa de integración escolar
U.T.P

1. Actividad : Lee comprensivamente la lectura

EPOPEYA.

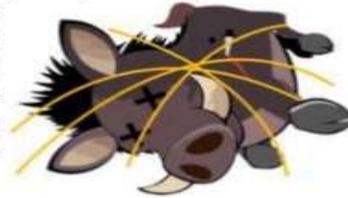
Ángel y la tierra de los grandes osos.

Hace años vivió en la tierra de los grandes osos un hombre valiente llamado Ángel, dispuesto siempre a defender a los débiles y a luchar contra el terrible Grandulón, un jabalí del tamaño de un elefante que asesinaba a los hombres solo por el placer de sentirse poderoso.



Sabiendo Ángel que Grandulón atacaba siempre por las noches, cuando los habitantes de la aldea se encontraban cansados del trabajo diario y eran presas fáciles logro convencer a los hombres de permanecer una noche despiertos, pero escondidos para poder responder al ataque de Grandulón. Construyeron una gran red y elaboraron un plan dirigido por Ángel para poder capturar al terrible jabalí, cuando este llego desde lo alto de los arboles soltaron la red sobre el jabalí y Ángel se lanzo contra el y con su espada atravesó el corazón de la terrible bestia, dando así fin a los días de temor que aquella aldea había sufrido...

Así fue como Ángel se convirtió en héroe y rey de la tierra de los grandes osos...



2.- Sigue las siguientes estrategias para comprender el texto.

- 1° Lee en silencio y luego en voz alta respetando puntuación y dando entonación necesaria.
- 2° Subraya las partes que son más importantes del texto.
- 3° Busaca en el diccionario palabras que desconozcas su significado

Profesora: Tamara Cornejo Chávez
Programa de integración escolar
U.T.P

3.- Copia en tu cuaderno y responde las siguientes preguntas:

1. ¿Quién es Ángel?
2. ¿Quiénes construyeron las redes?
3. ¿Dónde habitaban los hombres?

4: Trabajar con vocabulario contextual. Si es necesario busca el significado de las palabras que trabajaremos en un diccionario.

Placer:

Aldea:

Bestia:

Poderoso.....

Presas.....

5. Realiza un resumen del texto leído en tu cuaderno (10 líneas)

