



Colegio Isabel Riquelme
U.T.P

GUÍA DIGITAL N°3 OBJETIVOS Y CONTENIDOS CONCEPTUALES

ASIGNATURA: Lenguaje y comunicación

CURSO: 8° Básico

PROFESORAS: Alejandra Sepúlveda R.

SEMANA: 27 al 30 abril

TIEMPO: 6 Horas

<u>OBJETIVO DE APRENDIZAJE:</u>	<u>CONTENIDOS:</u>
<ul style="list-style-type: none">• OA (03) Analizar las narraciones leídas para enriquecer su comprensión, considerando, cuando sea pertinente: el o los conflictos de la historia, los personajes, su evolución en el relato y su relación con otros personajes, la relación de un fragmento de la obra con el total, el narrador, distinguiéndolo del autor, personajes tipo (por ejemplo, el pícaro, el avaro, el seductor, la madrastra, etc.), símbolos y tópicos literarios presentes en el texto, los prejuicios, estereotipos y creencias presentes en el relato y su conexión con el mundo actual, la disposición temporal de los hechos, con atención a los recursos léxicos y gramaticales empleados para expresarla y elementos en común con otros textos leídos en el año.• OA (06) Leer y comprender fragmentos de epopeya, considerando sus características y el contexto en el que se enmarcan.• OA (12) Aplicar estrategias de comprensión de acuerdo con sus propósitos de lectura: resumir, formular preguntas, analizar los distintos tipos de relaciones que establecen las imágenes o el sonido con el texto escrito (en textos multimodales) e identificar los elementos del texto que dificultan la comprensión (pérdida de los referentes, vocabulario desconocido, inconsistencias	<ul style="list-style-type: none">• Comprensión lectora• Textos literarios• Épica• Epopeya

<p>entre la información del texto y los propios conocimientos) y buscar soluciones.</p> <ul style="list-style-type: none"> • OA (17): Planificar sus textos: › estableciendo propósito y destinatario › generando ideas a partir de sus conocimientos e investigación › organizando las ideas que compondrán su escrito • OA (18): Escribir, revisar y editar sus textos para satisfacer un propósito y transmitir sus ideas con claridad. Durante este proceso: › desarrollan las ideas agregando información › emplean un vocabulario preciso y variado, y un registro adecuado › releen a medida que escriben › aseguran la coherencia y agregan conectores › editan, en forma independiente, aspectos de ortografía y presentación › utilizan las herramientas del procesador de textos para buscar sinónimos, corregir ortografía y gramática, y dar formato (cuando escriben en computador). 	
<p><u>OBJETIVO DE LA CLASE:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Reconocer las características vistas en clases anteriores de epopeya y épica. Lectura y análisis de la epopeya “La Ilíada”. 	<p><u>HABILIDADES</u></p> <p>Lectura</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sintetizar información. <p>Escritura</p> <ul style="list-style-type: none"> • Expresarse y desarrollar ideas de manera coherente y ordenada.