

GUIA DIGITAL N° 3

TAREA

ASIGNATURA: LENGUAJE Y COMUNICACIÓN.

CURSO: 8° BÁSICO

DOCENTE: ALEJANDRA SEPÚLVEDA R.

CORREO: alejandrasedpulvedareb@gmail.com

OBJETIVO DE APRENDIZAJE: RECONOCER LAS CARACTERÍSTICAS VISTAS EN CLASES ANTERIORES DE EPOPEYA Y ÉPICA. LECTURA Y ANÁLISIS DE LA EPOPEYA “LA ILÍADA”.

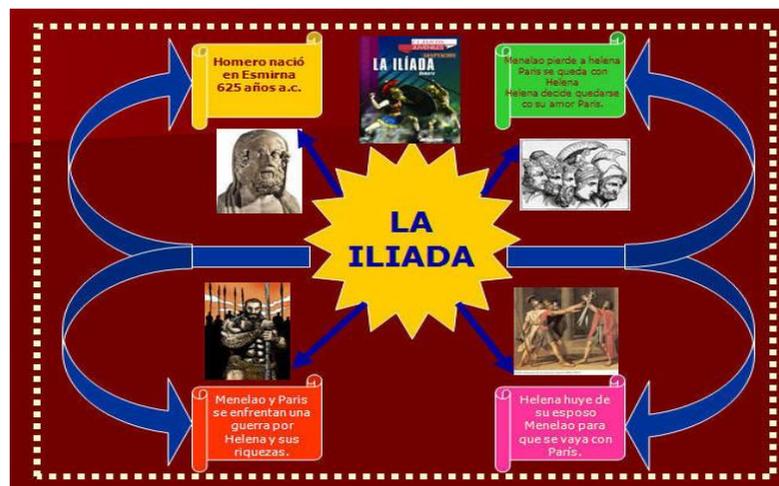
INSTRUCCIONES: Antes de comenzar a responder la siguiente guía, lee cuidadosamente toda la información que aquí se presenta y si tienes alguna duda, vuelve a leer el ppt trabajado en el inicio de esta clase.

RECUERDA:

La Infografía es una combinación de imágenes sintéticas, explicativas y fáciles de entender y textos con el fin de comunicar información de manera visual para facilitar su transmisión. Además de las ilustraciones, podemos ayudar más al lector a través de gráficos que puedan entenderse e interpretarse instantáneamente.

Los pasos para crear una infografía son:

1. Elija el tema de la infografía. ...
2. Identifique las fuentes de información para la infografía. ...
3. Organice las ideas. ...
4. Cree la infografía en grises (bosquejo) ...
5. Diseñe la infografía. ...
6. Utilice herramientas para crear infografías



LECTURA

Homero, *Iliada*

Alessandro Baricco

[*Homero, Iliada* es la versión del italiano Alessandro Baricco, de la epopeya la *Iliada*.

En este fragmento interviene Ulises (nombre romano de Odiseo). Tras nueve años en las afueras de Troya (también llamada Ilio), Agamenón decide asaltar la ciudad, pero antes de contarle a sus hombres, los pone a prueba diciéndoles que se retirarán. Muchos le creen y se dirigen a las naves para partir a sus casas, pero Ulises se da cuenta de la trampa. Entonces, arrebató el cetro a Agamenón y lo confronta.]

Ulises levantó el cetro, se volvió hacia Agamenón y, hablando con voz potentísima, de manera que todos lo oyeran, dijo: «Hijo de Atreo, los aqueos quieren hoy hacer de ti el más mísero de todos los mortales. Te habían prometido que vendrían para destruir la hermosa Ilio y, en cambio, ahora lloran como chiquillos, como miserables viudas, y piden regresar a sus casas. Cierto es que no puedo **vituperarlos**: hace nueve años que estamos aquí, cuando tan solo un mes lejos de nuestras esposas bastaría para hacernos desear el regreso. Y, sin embargo, sería un deshonor inmenso abandonar el campo de batalla después de tanto tiempo y sin haber conseguido nada. Amigos, debemos seguir teniendo paciencia. ¿Os acordáis del día en que todos nos reunimos, en Aulide, para partir y venir a traer la destrucción a Príamo y los troyanos? ¿Recordáis qué fue lo que sucedió? Estábamos ofreciendo sacrificios a los dioses cerca de un manantial, bajo un bellissimo plátano luminoso. Y de pronto una serpiente con un lomo rojizo, un monstruo horrendo que el mismo Zeus había creado, apareció de debajo de los altares y **reptó** por el árbol. Había un nido de pájaros, ahí arriba, y ella ascendió hasta devorar todo lo que encontró: ocho polluelos y la madre. E inmediatamente después de haberlos devorado se convirtió en piedra. Nosotros vimos todo eso y nos quedamos sin habla. Pero Calcante, ¿os acordáis de lo que dijo Calcante? “Es una señal”,

dijo. “Nos la ha mandado Zeus. Es un **vaticinio** de gloria infinita. Igual que la serpiente ha devorado a ocho polluelos y la madre, también nosotros deberemos combatir contra Ilio durante nueve años. Pero el décimo año tomaremos la ciudad de anchas calles”. Eso nos dijo. Y hoy veis cumplirse todo esto, ante vuestros ojos. Escuchadme, aqueos de buenas armaduras. No os marchéis. Permaneced aquí. Y conquistaremos la gran ciudad de Príamo».

Homero, Iliada. Barcelona: Anagrama. (Fragmento)



ACTIVIDAD: Posterior a la lectura del texto y del análisis del video (<https://youtu.be/anRcWnOJp-U> ppt guía digital n°3) al principio de la clase, diseñaras una infografía sobre “La Ilíada”, por lo que deberás realizar un bosquejo con las ideas principales. Luego guíate por la información entregada al principio de esta guía (infografía) y su rúbrica. La actividad la debes realizar en una hoja de block, escribiendo con letra clara y legible.

Rúbrica Criterios de evaluación		Estado del criterio			Observaciones
		OP (5)	SU (3)	IN (1)	
1	Diseña una infografía acorde al texto elegido “La Ilíada”.				
2	Establece ideas e imágenes coherentes con el tipo de proyecto y el nivel establecido.				
3	La infografía identifica las acciones principales del tema.				
4	En la infografía se utilizó los recursos necesarios para desarrollar de manera correcta la actividad.				
5	En lo global, la infografía fue un proyecto que fomento la lectura, llamando la atención del receptor, aportando a desarrollar el hábito y gusto lector de los/as estudiantes.				
		Puntaje			
		Nota			