



**COLEGIO ISABEL RIQUELME**  
U.T.P.

## **GUÍA DIGITAL DE RETROALIMENTACION N°8**

**ASIGNATURA: Matemática**

**CURSO: 8 básico**

**DOCENTE: Tamara Cornejo Chávez**

**SEMANA: 1 al 4 Junio**

**DÍAS ATENCIÓN CONSULTAS: lunes a viernes ( 10:00 a 12:00 )**

**CONTACTO: tamara.cornejo@colegio-isabelriquelme.cl**



**QUIERO DECIRTE QUE TÚ  
PARA MI**

**QUERIDO/ A: Estudiante**

**Deseo te encuentres bien junto a tu familia, una nueva semana para poder compartir a distancia. He preparado este trabajo con mucho cariño porque se y confió en tu capacidad y la actitud que tienes por aprender cada día más.**

**Bendiciones cuídate mucho.**

**Cariñosamente tu maestra.**

# 1: OBJETIVO DE APRENDIZAJE Y CONTENIDOS conceptuales

<b>OBJETIVO DE APRENDIZAJE</b>	<b>CONTENIDOS</b>
<p>Mostrar que comprenden la multiplicación y la división de números enteros: Representándolos de manera concreta, pictórica y simbólica</p> <p>Utilizar las operaciones de multiplicación y división con los números racionales en el contexto de la resolución de problemas</p>	<p>Multiplicación y división de números enteros en diversos contextos.</p> <p>Multiplicación y división de números racionales en el contexto de la resolución de problemas</p> <p>Potencias de base natural y exponente natural.</p>
<b>OBJETIVO DE LA CLASE</b>	<b>HABILIDADES</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Mostrar que comprenden la multiplicación y la división de números enteros.</li><li>➤ Utilizar las operaciones de multiplicación y división con los números racionales en el contexto de la resolución de problemas</li><li>➤ Explicar la multiplicación y la división de potencias de base natural y exponente natural hasta 3, de manera concreta, pictórica y simbólica</li></ul>	<p>Resolver problemas utilizando estrategias tales como:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Destacar la información dada.</li><li>- Usar un proceso de ensayo y error sistemático.</li><li>- Aplicar procesos reversibles.</li><li>- Descartar información irrelevante.</li><li>- Usar problemas similares.</li></ul>

## 2: GUÍA

### TÉRMINOS DE LA MULTIPLICACIÓN

8 → Factor  
x 3 → Factor  
24 → Producto

LAS POTENCIAS SE  
REPRESENTAN DE LA  
SIGUIENTE FORMA...

Exponente  
Base      Potencia  
 $5^2 = 25$   
 $5^2 = 5 \times 5 = 25$

### TÉRMINOS DE LA DIVISIÓN

Dividendo  
Cantidad a repartir

Divisor  
Partes a repartir

Resto  
Cantidad que sobra

Cociente  
Cantidad que  
toca a cada parte

$12 \overline{) 6}$   
 $2$

<https://www.youtube.com/watch?v=A55XWvZVWGY&t=28s>

<https://www.youtube.com/watch?v=jvWPyyYxAWk>

Pínchame

1

# POTENCIAS

1. Multiplicación de Potencias de Igual Base y Distinto Exponente
2. Multiplicación de Potencias de Distinta Base e Igual Exponente
3. División de Potencias de Igual Base y Distintos Exponentes
4. División de Potencias de Distinta Base e Igual Exponente
5. Potencia de una Potencia

2

## 3 - Propiedad:

Multiplicación de Potencias de Igual Base y Distinto Exponente.

Sabiendo que:  $2^4 = \underbrace{2 \cdot 2 \cdot 2 \cdot 2}_{4 \text{ veces}}$

¿Cuál será el resultado de?

$$\begin{array}{c} 4 \quad 2 \quad 6 \quad 4+2 \\ 3 \cdot 3 = 3 = 3 \\ \swarrow \quad \searrow \quad \uparrow \\ \underbrace{3 \cdot 3 \cdot 3 \cdot 3}_{4 \text{ veces}} \quad \underbrace{3 \cdot 3}_{2 \text{ veces}} = \underbrace{3 \cdot 3 \cdot 3 \cdot 3 \cdot 3 \cdot 3}_{\text{En Total son } 6 \text{ veces}} \end{array}$$

En General  
 $a^b \cdot n^a = n^{a+b}$   
 Escribe con tus palabras la fórmula

3

## Potencias de base 10

En una potencia de base 10 con el **exponente positivo**, el exponente indica la cantidad de ceros que acompaña a la unidad.

Ejemplo

$$\begin{aligned} 10^3 &= 1.000 \\ 10^8 &= 100.000.000 \\ 10^{11} &= 100.000.000.000 \end{aligned}$$



# 3: TAREA

Ahora a trabajar recordando lo explicado y lo que tú fuiste recordando  
Tu puedes eres lo suficientemente capaz.



- 1.- Copia en tu cuaderno y resuelve los siguientes ejercicios.

¿Qué operación realizar?		
Palabras clave	Operación	Signo
Juntar, unir, añadir...	Suma	+
Quitar, perder, gastar, separar...	Resta	-
Juntar varias veces la misma cantidad.	Multiplicación	×
Repartir...	División	÷

a)  $49 \cdot 72$

a)  $58 \cdot 71$

a)  $72 \cdot 83$

a)  $69 \cdot 45$

## Resuelve en tu cuaderno los siguientes problemas

### PROBLEMAS DE MATEMÁTICAS

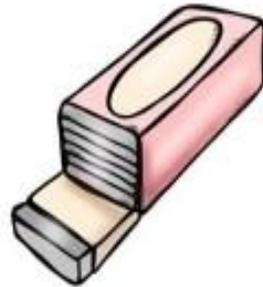


Nombre: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_

10.- Paula reparte en partes iguales 57 chicles entre 8 amigos. ¿Cuántos chicles le da a cada amigo? ¿Cuántos chicles le sobran?

DATOS

OPERACIONES



SOLUCIÓN: \_\_\_\_\_

### PROBLEMAS DE MATEMÁTICAS



Nombre: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_

4.- En un tren había 200 personas. Al llegar a la estación bajaron 95 y subieron al tren 30. ¿Cuántas personas iban en el tren al salir de la estación?

DATOS

OPERACIONES



SOLUCIÓN: \_\_\_\_\_

Actividad : Escribe en tu cuaderno , el siguiente ejercicio

Recuerda : también puedes apoyarte de las diapositivas



## I) Calcula el valor de cada potencia

---

a)  $2^4 =$

b)  $3^5 =$

c)  $1^3 =$

d)  $7^3 =$

e)  $4^4 =$

f)  $5^5 =$

g)  $8^3 =$

h)  $9^2 =$

i)  $10^4 =$

j)  $12^0 =$



## 4: Solucionario

1

1) 3.528	3 4.118
2) 5.976	4. 3.105

2

**Resolución de problemas**

7  
135

2. Te dejo esta plantilla para que tu revises lo que escribiste , si cumpliste todos los pasos felicitaciones y si no lo puedes mejorar felicitaciones por tus deseos de aprender.

**Potencias**

8	343
125	256
3	3125



Recuerda que tu maestra esta dispuesta para ayudarte si tienes algún problema



Te quiero