



**Colegio Isabel Riquelme
U.T.P.**

GUIA DIGITAL 14

ASIGNATURA: Orientación y Religión

CURSO: 8° BÁSICO

DOCENTE: MARIA TERESA SERRANO C

maría.serrano@colegio-isabelriquelme.cl

**DIAS ATENCIÓN CONSULTAS: Lunes a Jueves 18:00 a 19:00horas por el whatsapp
del curso +56935165427**

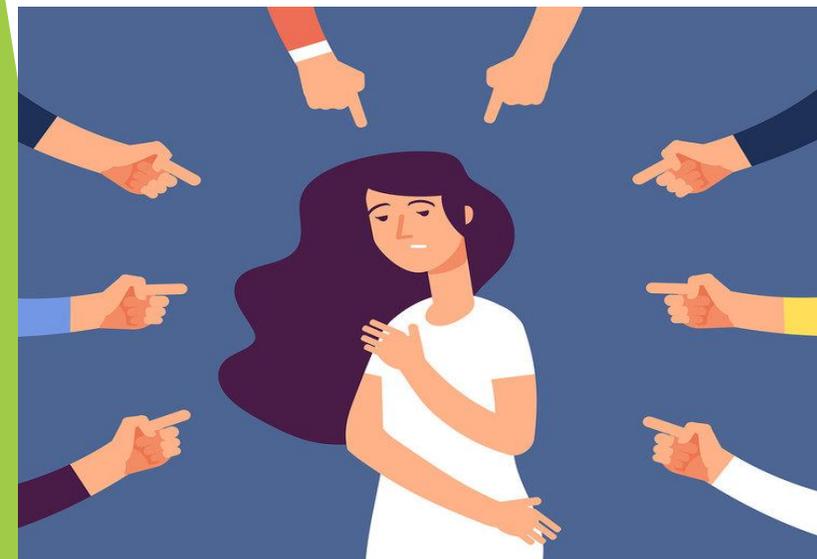
Semana: del 17 al 21 de agosto

1.-OBJETIVOS Y CONTENIDOS CONCEPTUALES

Objetivo de Aprendizaje	Contenido
OA 2 Analizar, considerando sus experiencias e inquietudes, la importancia que tiene para el desarrollo personal la integración de las distintas dimensiones de la sexualidad, el cuidado del cuerpo y la intimidad, discriminando formas de relacionarse en un marco de respeto y el uso de fuentes de información apropiadas para su desarrollo personal.	Adolescencia ciberbullying
Objetivo de la clase	Habilidades
Analizar cómo se vulneran los derechos de las personas en las redes sociales y la web, estableciendo las consecuencias de ello	✓ Comprender ✓ Analizar ✓ Crear ✓ Opinar ✓ Argumentar

2.- Guía Digital

Observa las imágenes y luego de su opinión



Si discriminar significa
diferenciar, separar una
cosa de otra ...
A las personas se les da
un trato desfavorable
por pertenecer a un
grupo concreto.



Entonces, ¿no tendrá su
origen
... en la opinión que un
grupo tiene sobre otro?



Observa el video y registra lo más relevante, luego te servirá para las actividades que vendrán a continuación

<https://youtu.be/juzxtv-MT08>

Bullying

- ▶ El bullying es una forma de violencia, discriminación y negación de los derechos. Nunca debe ser aceptado, minimizado o invisibilizado
- ▶ Para que una situación de violencia responda al concepto de bullying debe presentar las características siguientes:
- ▶ Es intencional: de uno/a o varios/as compañeros/as hacia otro/a para causar dolor y sufrimiento.
- ▶ Relación desigual o desequilibrio de poder: la víctima se percibe vulnerable, desprotegida y sin los recursos del agresor o de la agresora.
- ▶ Repetida y continuada: no es un episodio aislado.
- ▶ En relación de pares o iguales: entre estudiantes



- ▶ Con las nuevas tecnologías, el bullying se ha extendido al hogar de las víctimas, en lo que se conoce como *ciberbullying*. Los acosadores se encargan de molestar a través de Internet, con correos electrónicos intimidatorios, la difusión de fotografías retocadas, la difamación en redes sociales y hasta la creación de páginas web con contenidos agresivos.
- ▶ No restar importancia a las manifestaciones o denuncias del estudiantado. □
- ▶ Escuche con respeto y evite decir cosas como “son cosas de chicos”, “no es para tanto”...
- ▶ No minimizar ni ignorar las quejas del estudiantado. Que perciban que son escuchados, tomados en cuenta y en serio.
- ▶ Garantizar la confidencialidad.
- ▶ Intervenir de forma inmediata

Concepto de Cyberbullying

- ▶ El maltrato psicológico continuado entre “menores” usando las Nuevas Tecnologías Online, es decir, en el “Ciberespacio”.
- ▶ •“Iguales”: Víctimas y acosadores/as de edad similar.
- ▶ •Ejemplos en el Ciberespacio: Bombardear con mensajes intimidatorios o insultantes a través de sms, en el msn, o por e-mail, crear páginas Web ridiculizantes, hacer correr bulos en foros, etc.
- ▶ ¿Cómo se manifiesta?

P.ej. Hacer circular rumores sobre comportamientos reprochables, ofensivos o desleales de la víctima, de forma que quienes los lean también adopten represalias

P.ej. Dar de alta, con foto incluida, a la víctima en una Web donde se trata de votar a la persona más fea, a la menos inteligente ...
y cargarle de puntos o votos para que esté en el ranking

P.ej. Colgar en Internet una imagen comprometida, datos delicados, cosas que pueden avergonzar o perjudicar a la víctima

EFFECTOS: La inmediatez y alcance de las tecnologías online hacen que las agresiones sean sencillas, y a la vez que tengan efectos potenciales a veces devastadores.



MEDIO: El ciberespacio. Haciendo uso de la tecnologías online.

AGENTES Y LUGARES: Cualquiera puede ser víctima u hostigador/a a través de una pantalla, ni siquiera sería necesario conocerse, pues en la Red la gente se relaciona, y se agrede, sin haberse visto. Se extiende al entorno virtual de la persona menor de edad.

Consejos a seguir

Cuida tus datos personales.

Te sentirás más protegido/a.

- No contestes a las provocaciones, ignóralas.
- Responder puede ser la mayor alegría para un/a ciberabusón/a.

Consejos a seguir:

- Trata de evitar aquellos lugares en los que te sientas asediado/a:
- Si se trata de redes sociales o comunidades On line resultará fácil, si es a través del móvil, no descartes cambiar de número.

Cierra las puertas de tu vida en el ciberespacio a quienes no sean de confianza:

- ✓ Haz un chequeo de tu PC
- ✓ Cambia claves de acceso a servicios On line
- ✓ Depura listas de contactos
- ✓ Reconfigura opciones de privacidad en las redes
- ✓ Repasa información publicada por ti y sobre ti por otras personas
- ✓ Ejerce tu derecho sobre la protección de datos



Si persiste la amenaza o el acoso, guarda las pruebas. Advierte de que se está cometiendo un delito. Les puedes sugerir a quienes acosen que visiten Web como: www.e-legales.net o www.ciberbullying.net

- Si las amenazas son graves, pide ayuda.
- Deja constancia de que estás en disposición de presentar denuncia, si al dar el paso anterior, sigue al acecho.

Las redes sociales están especialmente expuestas a esta problemática debido a sus propias características:

Anonimato

Grupo cerrado

Múltiples herramientas



3.- TAREA

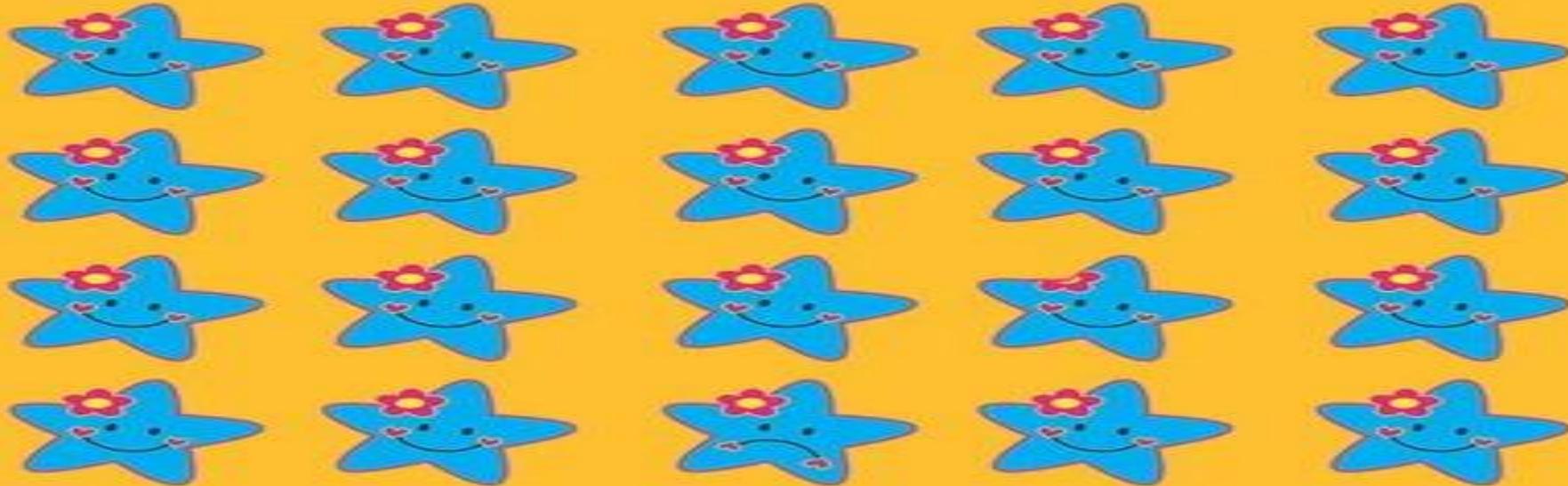
En esta clase he tocado un tema que es delicado y que tenemos que tener las herramientas para poder manejarlo. Ojalá nunca pases por esta situación

- ▶ Has observado el video donde registro en su cuaderno la información
- ▶ Se te ha entregado la información acerca de lo que es el bullying y ciberbullying
- ▶ Te invito a explicar a tus compañeros ficticios de un quinto año donde se sabe que hay ciberbullying , pero no se atreven a decir.
- ▶ En el material de apoyo que tendrás será la creación de un folleto o tríptico informativo, para poder orientarlos
- ▶ Recuerda que el tríptico o folleto es para generar concientización sobre la problemática y la importancia de poder pedir ayuda
- ▶ Tendrás la libertad para elegir materiales en esta actividad ej:cartulinas o programas virtuales

Pausa activa

Encuentra las 2 diferentes

Hipnosis con Ana Maria



Logrado

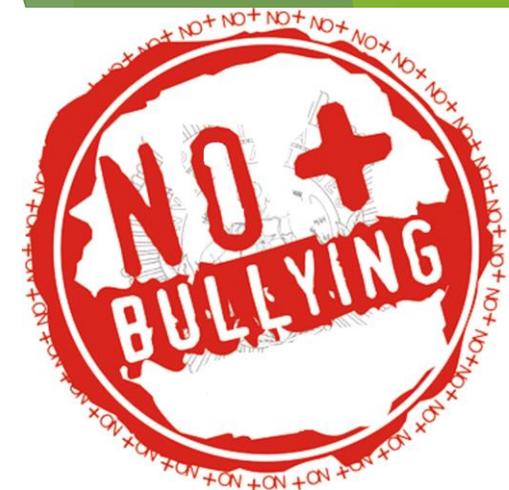


Hipnosis
con
Ana Maria

No pude



Ticket de salida



Indicador de evaluación

Describen formas de cuidado de sí mismo y del otro en relaciones presenciales y virtuales, distinguiendo conductas violentas o disruptivas de la intimidad

*¿Qué sabes ahora
del Cyberbullying que antes
no sabían?*

Nunca seas maltratado en el silencio. Nunca te permitas a ti mismo ser una víctima. No aceptes que nadie defina tu vida, defínete a ti mismo

- Tim Fields

4.- Solucionario

Algunos ejemplos que te pueden orientar

¿Sabes que es el bullying?
Es violencia escolar referida al acoso, hostigamiento e intimidación que puede ser física, psicológica, verbal o socialmente entre pares o iguales, es decir entre alumnos.



Características del Bullying

- Es un comportamiento agresivo.
- Es una conducta que se repite con consistencia.
- La relación entre víctima y agresor presenta por un desequilibrio de poder.
- Los alumnos que sufren bullying presentan desventajas ya sean física o biológica y se sienten culpables de la situación.
- Se mantiene por mucho tiempo debido a que las personas que rodean la violencia no la denuncian.
- Es un proceso de represión de problemas.
- Puede ser de forma directa o indirecta.



Triángulo que se forma



Víctima:

- Es el que sufre las agresiones constantes.
- Es tímido y débil físicamente.
- Se sienten acosados, impotentes, ridiculizados, atrapados, desprotegidos.
- No pueden defenderse y denunciar por temor a las represalias.
- Se sienten incapaces de ponerse a salvo.

Agresor:

- Es aquel que manifiesta un comportamiento antisocial.
- Intimida y acosa a otros directamente como reflejo de su baja autoestima y de confianza en sí mismo.
- Logra ser respetado por medio del miedo.

Testigo:

- Son amigos o ayudantes del agresor.
- Aprueban las agresiones y los incitan.
- Algunos se muestran neutrales, no quieren implicarse pero al callarse están aceptando el bullying.
- Se convierten en cómplices si no denuncian.
- Pueden resultar muy eficaces en la solución, ya que el maltrato puede continuar si él lo tolera.

Formas de hacer bullying

Física: Maltrato directo al alumno como golpearlo, empujarlo, provocarle caídas, encerrarlo en un espacio, patearlo, sujetarlo, pellizcarlo, zapearlo, aventarle objetos, ahorcarlo, utilizar cualquier tipo de arma contra él.



Verbal: Persecución y acoso agresivos y continuos, insultos en público o para ponerlo en evidencia, ponerle apodos, trato despectivo, alusiones a defectos personales.



Psicológica: Consiste en aumentar la sensación de miedo y reducir v su nivel de autoestima, persecución, intimidación tiranía, chantaje, manipulación, amenazas.



Social: Se basa en el aislamiento de la víctima del resto del grupo, se le estigmatiza socialmente y se le margina, se les prohíbe jugar o hablar con otros, se distorsiona la imagen social del niño para presentarlo negativamente ante los demás.





Bibliografía

Dra. Mónica Borile
Asociación Impulsa para el Desarrollo y la Formación Vanessa Bernal Marín
Carla San Martín Cambronero

5.-Auto evaluación

ENCUESTA SOBRE EL USO DE LAS REDES SOCIALES

Marca todas las alternativas

1.-¿Desde donde sueles conectarte habitualmente a Internet?

- a. Desde mi casa
- b. Desde la biblioteca
- c. En el colegio
- d. Desde la casa de un amigo
- e. Desde un ciber
- f. Redes inalámbricas en la calle
- g. Desde el móvil
- h. Otros: _____

2.-Que redes sociales utilizas, desde cuando y con que frecuencia

	USO		FRECUENCIA			
	si	no	Nunca	A diario	Semanal	Mensual
Facebook						
Instagram						
Whatsapp						
Otras						

3.- Has sufrido de ciberbulling

Si

No

Si es Si tu respuesta .

¿Qué medidas de protección has tomado?.