Colegio Isabel Riquelme
U.T.P.

Un saludo virtual para cada uno

GUIA DIGITAL 17

ASIGNATURA: Educación Tecnológica y Computación

CURSO: 8° BÁSICO

DOCENTE: MARIA TERESA SERRANO

maria.serrano@colegio-isabelriquelme.cl

DIAS ATENCIÓN CONSULTAS: Jueves 18:00 a 19:00horas por el whatsapp del curso +56935165427

Semana: del 05 al 09 de Octubre

1: OBJETIVO DE APRENDIZAJE Y CONTENIDOS CONCEPTUALES

Objetivos de Aprendizaje	contenidos
OA 3: Evaluar el producto tecnológico creado, aplicando criterios propios y técnicos, y proponer mejoras asociadas tanto a los procesos como al producto final.	Mapa conceptual
Objetivo de la clase	habilidades
Elaborar un mapa conceptual que facilite organizar la información entregada del turismo y cultura	❖ Analizar ❖ Organizar

2.-Guia Digital

Objetivo de la clase : Elaborar un mapa conceptual que facilite organizar la información de un texto

Nuestra Ruta de aprendizaje

Activación de aprendizaje previos dee lo que es un mapa conceptual

Hoy nos enfocaremos recordar que es un mapa conceptual y sus características recurriremos a diferentes fuentes y video

Revisión de la actividad con el solucionario

2.-Guía digital

En esta clase vamos a recordar que es un mapa conceptual y sus características

¿Qué es un mapa conceptual?

.Un mapa conceptual es una herramienta gráfica de aprendizaje que se fundamenta en las relaciones que contienen los conceptos, explicados de una forma jerárquica y que resulta ser eficiente a la hora de aprender sobre un tema determinado.

Las características de un mapa conceptual son:

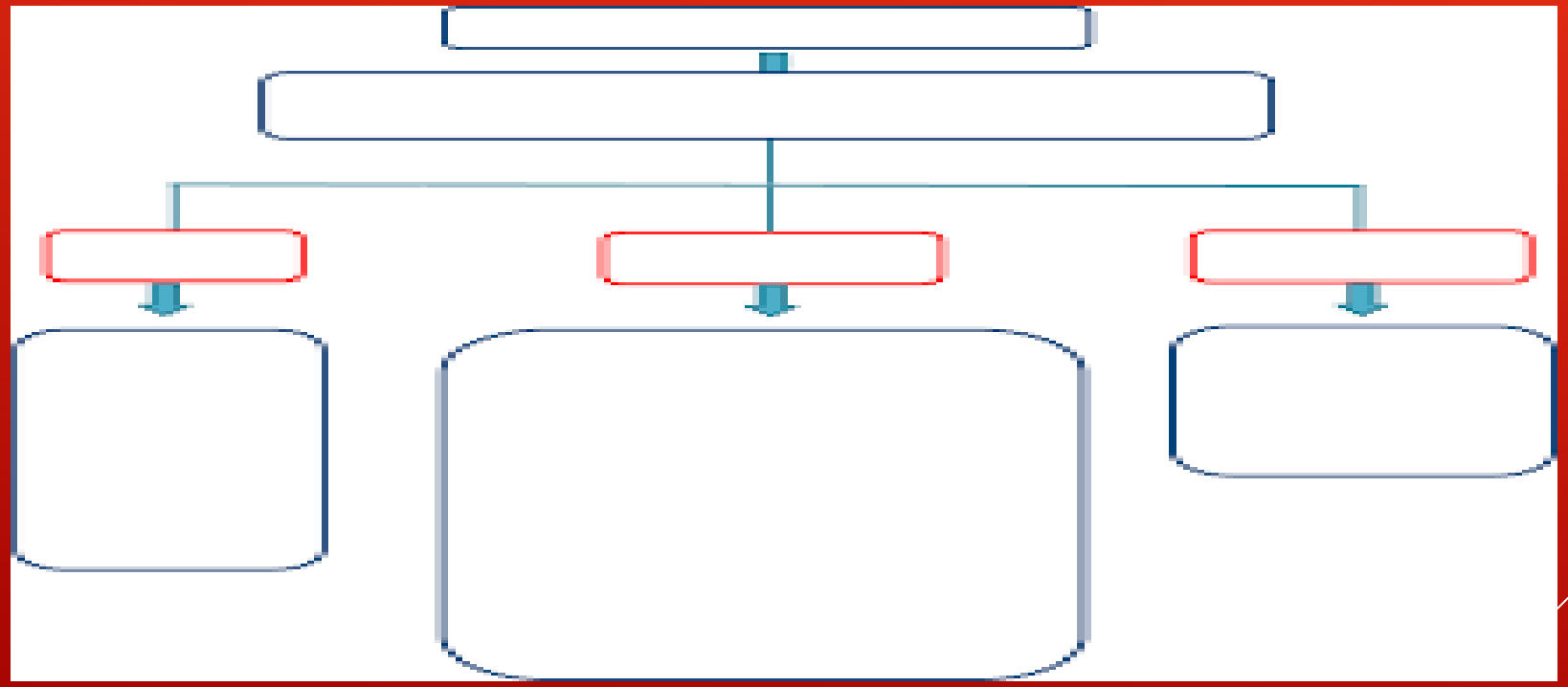
- Detalla conceptos y frases breves de manera clara.
- Utiliza palabras a modo de conectores, como verbos que permiten enlazar conceptos aislados en el diagrama.
- Emplea palabras, símbolos y colores para visibilizar de manera rápida y clara los múltiples conceptos.
- Fomenta la conexión de los conceptos con otras ideas que se conciben en la mente.
- Permite comunicar temas complejos de manera simple y resaltando los puntos más relevantes.
- Permite visualizar conceptos dentro de un contexto más amplio, no solo la definición de las ideas.

Para elaborar un mapa conceptual es útil seguir los siguientes pasos:

- **Seleccionar.** Consiste en resumir toda la información y rescatar solo los puntos clave que permitan comprender el tema a desarrollar con la menor cantidad de datos posibles.
- **Agrupar.** Consiste en organizar la información ya resumida en grupos que mantengan alguna relación o, por el contrario, que resulten conceptos opuestos.
- **Ordenar.** Consiste en clasificar la información desde los conceptos más concretos y simples de decodificar, hasta los más abstractos y complejos de comprender.
- **Conectar.** Consiste en establecer nexos entre los diferentes datos organizados. Pueden ser ideas u oraciones que luego deberán ser resumidas o flechas que harán de conector entre los conceptos.
- **Reflexionar.** Consiste en repasar y repensar todos los pasos anteriores y la información obtenida, partiendo de la base de que el diagrama tiene que poder ser decodificado por alguien que desconoce del tema.

Si aun no te queda muy claro como elaborar un mapa conceptual, con el siguiente video lo tendrás muy claro

https://www.youtube.com/watch?time_continue=8&v=q4QywyLYWrA&feature=emb_logo



3.- TAREA

Responde a las siguientes preguntas:

1.-¿Para qué sirven los mapas conceptuales?

2.- ¿De qué forma el mapa conceptual te ayuda en tus estudios?

3.- ¿Qué es un mapa conceptual?

4.- ¿Para que son útiles los mapas conceptuales?

5.- Nombra y explica 3 características de los mapas conceptuales

6.- El desafío es que puedas crear un mapa conceptua sobre turismo y cultura

Turismo

Su esencia son el ocio y el tiempo libre

Involucra desplazamientos y la recepción de quienes se trasladan

Se sustenta en el uso de recursos y en la prestación de servicios generando repercusiones diveras

cultura

Se integra por un conjunto de imaginarios colectivos

Y estructuras simbólicas de pensamiento

Actitudes, costumbres, estilos de vida

Criterios,conocimientos,valores

Los cuales se traducen en manifestaciones o expresiones

Que cohesionan a los miembros de una sociedad determinada y que la hacen diferente de las demás

Pausa activa

Un bosque caducifolio en el que el fotógrafo que realizó la imagen podía haber corrido un grave peligro si no hubiera hallado a la criatura oculta. Se trata de un animal salvaje que se desplazaba silenciosamente mimetizándose con su entorno de forma magistra

Encuentra el animal

4.- Solución

Responde a las siguientes preguntas:

1.-¿Para qué sirven los mapas conceptuales?

El **mapa conceptual** es un diagrama que ayuda a entender un tema en especifico al visualizar las relaciones entre las ideas y conceptos.

2.- ¿De qué forma el mapa conceptual te ayuda en tus estudios?

Nos ayuda a organizar y expresar las ideas, comprender y clarificar conceptos, profundizar, procesar, organizar

3.- ¿Qué es un mapa conceptual?

Es una herramienta gráfica de aprendizaje que se fundamenta en las relaciones que contienen los conceptos, explicados de una forma jerárquica y que resulta ser eficiente a la hora de aprender sobre un tema determinado

4.- ¿Para que son útiles los mapas conceptuales?

Los **mapas conceptuales** normalmente se usan **para** representar de forma gráfica el conocimiento que estamos adquiriendo

5.- Nombra y explica 3 características de los mapas conceptuales

•Detalla conceptos y frases breves de manera clara.
•Utiliza palabras a modo de conectores, como verbos que permiten enlazar conceptos aislados en el diagrama.
•Emplea palabras, símbolos y colores para visibilizar de manera rápida y clara los múltiples conceptos

TURISMO Y CULTURA

1.-Tres cosas que aprendí

2.- Que preguntas me quedaron

3.- Una opinión de la guía

Indicador de evaluación

Redactan informes de requerimientos, argumentando los cambios que el diseño requiere conforme a exigencias técnicas o de sustentabilidad.

5.-CUANDO HAYAS TERMINADO DE REALIZAR LAS ACTIVIDADES ,REALIZA UNA AUTOEVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD

Criterios	Si	No	¿Por qué?
1.-Observe los videos con atención para crear un mapa conceptual			
2.- Leí con atención la información de los mapas conceptuales			
3.- Fui capaz de crear un mapa conceptual de turismo y cultura			
5.- Cumplí con el objetivo :Elaborar un mapa conceptual que facilite organizar la información entregada del turismo y cultura			