

Colegio Isabel Riquelme U.T.P.





GUIA DIGITAL 21

ASIGNATURA: EDUCACIÓN TECNOLÓGICA Y COMPUTACIÓN

CURSO: 8° BÁSICO

DOCENTE: MARIA TERESA SERRANO

maria.serrano@colegio-isabelriquelme.cl

DIAS ATENCIÓN CONSULTAS: JUEVES 18:00 A 19:00HORAS

POR EL WHATSAPP DEL CURSO +56935165427

SEMANA: DEL 30 DE NOVIEMBRE AL 04 DE DICIEMBRE









o Con atención







3-: OBJETIVO DE APRENDIZAJE Y CONTENIDOS CONCEPTUALES

O	Objetivos de Aprendizaje	contenidos
	DA 3: Evaluar el producto tecnológico creado, aplicando criterios propios y técnicos, y proponer nejoras asociadas tanto a los procesos como al producto final	Objetos tecnológicos reciclados
С	Objetivo de la clase	habilidades
R	epresentar los distintos criterios técnicos utilizados en el diseño de objetos tecnológicos.	Crear Elaborar Desarrollar

Indicador de evaluación

Rediseñan por medio de herramientas gráficas el producto tecnológico seleccionado, atendiendo a la información recabada en los test de usuarios u otros medios de evaluación



Activación Conocimientos Previos

¿Qué quiere decir que mi objeto sea sustentable?

¿ Qué quiere decir que mi objeto sea eficiente?



OBJETO SUSTENTABLE

El concepto suele utilizarse como sinónimo de sostenible en el ámbito de la ecología. Un proceso sustentable o sostenible es aquel que se puede mantener en el tiempo por sí mismo, sin ayuda exterior y sin que se produzca la escasez de los recursos existentes.



OBJETOS EFICIENTES

Es la capacidad de disponer de alguien o algo para conseguir el cumplimiento adecuado de una función.



OBJETO

Poleros Sustentabilidad tiene la à Qué eficiencia tiene la polera?

6: PAUSA ACTIVA

Te invito a colocarte de pie y realizar los siguientes ejercicios



7.-TAREA

Anota en el siguiente recuadro lo que necesitaras para hacer tu bolsa

MATERIALES	<u>HERRAMIENTAS</u>
PROCEDIMIENTO	BOCETO

Diseña una breve encuesta sobre bolsas de compras con ropa en desusos a futuros usuarios

Ejemplo :ud compraría bolsas de compras con base de ropa Considera que ayudan al medio ambiente De mi dibujo de la bolsa ¿qué cambios le haría? Coloca unas 2 preguntas para tu encuesta



COMENCEMOS.....

COMO YA RECORDAMOS LA
DIFERENCIA ENTRE EFICIENCIA Y
SUSTENTABILIDAD, ES MOMENTO DE
COMENZAR A CREAR.

- 1. CORTA LAS MANGAS DE TU POLERA SIGUIENDO LA COSTURA.
- 2. PEGA O COSE LA PARTE INFERIOR DE TU POLERA.
- 3. REALIZA DISEÑO O DECORA
 TU NUEVA BOLSA DE
 RECICLAJE.



Los dejo con toda la libertad para representar los contenidos tratados



9.-TICKET DE SALIDA

- 1) ¿Qué necesidades puedo satisfacer al momento confeccionar mi bolsa?
- 2) ¿Qué sustentabilidad genera mi bolsa?

3) ¿Qué otra modificación le podríamos realizar a nuestra bolsa?

Indicador de evaluación

Rediseñan por medio de herramientas gráficas el producto tecnológico seleccionado, atendiendo a la información recabada en los test de usuarios u otros medios de evaluación



10.-CUANDO HAYAS TERMINADO DE REALIZAR LAS ACTIVIDADES ,REALIZA UNA AUTOEVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD

Criterios	Si	No	¿Por qué?
1 Leí con atención la información de los textos multimodal			
2Fui capaz de reconocer los conceptos de eficiencia y sustentabilidad			
3 Realice la encuesta a mas de 2 personas			
4 Modifique mi diseño según la encuesta si fuese necesario			
5 Ejecute paso a paso la confección de la bolsa			