**GUÍA DIGITAL N° 1**

ACTIVIDAD : Lunes 30

CURSO NT2

DOCENTE: LUCIA

**Objetivo Transversales**: Expresar en forma clara y comprensible, empleando estructuras oracionales completas.

**Núcleo**: Lenguaje verbal

**Objetivo Aprendizaje**: Responder con leguaje claro y con oraciones completas.

**Núcleo**: Lenguaje artístico

Representar plásticamente ideas.

Sugerencias para trabajar con su hijo o hija en este periodo de cuarentena. Primero tener un lugar cómodo para poder explicar con paciencia la actividad del día, y dejar un tiempo para que piense y exprese su respuesta.

Primer paso ver el video del Siguiente link, como un modo de motivación. (Video de estación otoño de Vivaldi Disney)

[Link **https://youtu.be/a-DL5Q8EY7g**](https://www.youtube.com/watch?v=kAoLNs2xshU)

**Segundo paso mostrar el cuento de otoño,**

Link **https://youtu.be/a-DL5Q8EY7g**

Una vez visto invitar a conversar sobre lo observado

Preguntas que puede realizar

¿Qué te gusto del cuento?

¿Qué ocurre en esta estación?

¿Qué vestimentas se usarías tú?

¿Qué le ocurre a los árboles en este tiempo?

Para así crear un dialogo fluido entre Ud. y su hijo o hija.

Luego invitar a dibujar en el cuaderno lo que más le agrado de esta estación. Colocar nombre y fecha (su hijo o Hija debe escribir su nombre, si no puede o es ilegible dar ayuda).

 **Actividad** martes 31 de marzo 2020

**Objetivo Transversales**: Expresar en forma clara y comprensible, empleando estructuras oracionales completas.

**Núcleo**: Lenguaje verbal

**Objetivo Aprendizaje**: Responder con leguaje claro y con oraciones completas.

**Núcleo**: Lenguaje artístico

Representar plásticamente la adivinanza de su agrado.

 En un lugar acogedor invitar a su hijo o hija a escuchar atentamente las adivinanzas, mostrar el video, y dejar el momento para pensar la respuesta, si no lo hace repetir nuevamente. Si da la respuesta correcta se muestra el dibujo.

 adivinanzas animalesC:\Users\pc\Desktop\adivinanzas.htm

Una vez terminada las secuencias de adivinanzas, preguntar cuál animal fue de su agrado, y buscar información sobre su hábitat, pelaje, alimentación.

Posteriormente dibujar el animal. Colocar fecha y nombre.

 **Actividad** miércoles 1 de abril 2020

**Objetivo Transversales** comprender textos orales como preguntas, explicaciones, relatos, instrucciones y algunos conceptos abstractos.

**Núcleo**: Lenguaje verbal

**Objetivo Aprendizaje**: Responder con leguaje claro y con oraciones completas.

En un lugar acogedor invitar a escuchar el cuento de Ana María Day su autora, e invitar a escuchar la historia de las emociones.

Padres deben observar su rostro al escuchar el cuento, para posteriormente comentar con ellos ¿que sintieron?, y dejar que se explayen en narrar sus emociones y si sale el tema de coronavirus, no obviar y conversar sobre el tema con palabras sencillas paro siempre con la verdad. Además explicar por qué debe permanecer en sus casas y cuidarse.

[**https://WWWfacebok.com/132910930214330/posts/140972802533330**](https://WWWfacebok.com/132910930214330/posts/140972802533330)

**Núcleo**: Identidad

**Objetivo Aprendizaje**: Imitar cada gesto o emoción.

Puede invitar a sus hermanos a participar o hacerlo en un espejo si se encuentra sin más niños o niñas.

 

Debe escribir cada respuesta de su hijo o hija en los siguientes recuadros



 **Actividad** jueves 2 de abril 2020

 **Objetivo Transversales** comprender textos orales como preguntas, explicaciones, relatos, instrucciones y algunos conceptos abstractos.

**Núcleo**: Lenguaje verbal.

**Objetivo Aprendizaje**: Crear un ambiente que ofrezcan instancias para escuchar y reproducir relatos. En un lugar acogedor invitar, escuchar la poesía” El otoño” , luego repítanla hasta aprendérsela.

