



GUIA DIGITAL N°9

Asignatura	Comunicación Integral Apoyo PIE
Curso	KINDER
Profesora	Paulina Cea Fuentes, Educadora Diferencial Programa de Integración Escolar
Contacto	paulina.cea@colegio-isabelriquelme.cl
Semana	08 de junio al 12 de junio
Días de atención y consultas	Días jueves y viernes de 9°° a 11°° y de 14°° a 19°° horas.

¿Qué haremos hoy?

• Leeremos el objetivo

• Recordaremos los contenidos

• Pondremos en práctica lo aprendido

• Evaluaremos el trabajo realizado

Los invito antes de partir con las actividades los siguientes ejercicios.

Ocho perezoso

Pasos:

- 1- Estire la mano a la altura de la nariz con el pulgar levantado y realice el ocho.
- 2- los ojos deben acompañar el movimiento de la mano.
- 3- La cabeza no se mueve.

Beneficios:

- Sirve para integrar los campos visuales.
- Es útil para evaluar lo que se lee.
- Ayuda a reforzar la visión, lectura, capacidad de coordinación y equilibrio.



/MaestrasSaldaña

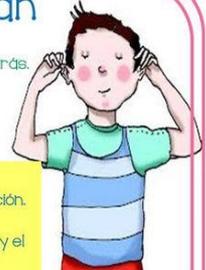
Peter Pan

Pasos:

- 1- Toca ambas orejas por la punta.
- 2- Tira hacia arriba y un poco hacia atrás.
- 3- Manténlas así por espacio de 20 segundos.
- 4- Descansa brevemente.
- 5- Repite el ejercicio tres veces.

Beneficios:

- Despierta todo el mecanismo de audición.
- Asiste a la memoria.
- Enlaza el lóbulo temporal del cerebro y el sistema límbico.
- Si necesitas recordar algo haz el ejercicio y notarás los resultados.



/MaestrasSaldaña

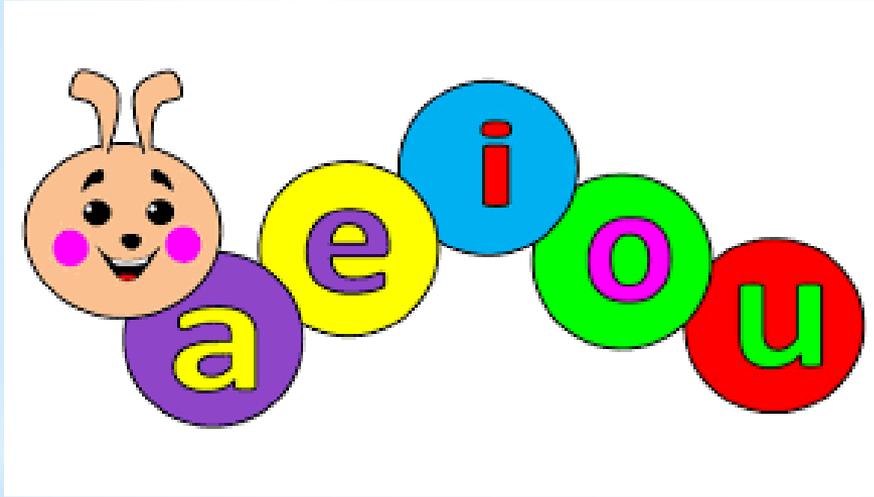
Es importante considerar a la hora de trabajar:

- ❖ Proporcione un lugar tranquilo y bien iluminado para hacer la tarea. ...
- ❖ Poner a disposición de su hijo(a) los materiales necesarios, para realizar la tarea.
- ❖ Ayude a su hijo(a) a aprovechar bien el tiempo. ...
- ❖ Sea positivo respecto a la tarea. ...
- ❖ Cuando su hijo(a) hace la tarea escolar, haga usted tareas también.

Objetivos

OBJETIVO DE APRENDIZAJE	CONTENIDO
<p>OA 8: Representar gráficamente algunos trazos, letras, signos, palabras significativas y mensajes simples legibles, utilizando diferentes recursos y soportes en situaciones auténticas.</p>	<p>Conceptuales: Trazos de vocales</p> <p>Procedimentales: Viendo. Leyendo. Escribiendo</p> <p>Actitudinales: Esfuerzo e interés en identificar y asociar sonido inicial vocálico.</p>
OBJETIVO DE LA CLASE	HABILIDADES
<p>Escuchan cuento de la vocal, relacionando fonema a grafema, para luego graficar la vocal siguiendo orientación de conformación según normas.</p>	<p>Reconocer, identificar, escribir, relacionar y crear.</p>

Guia: Las vocales

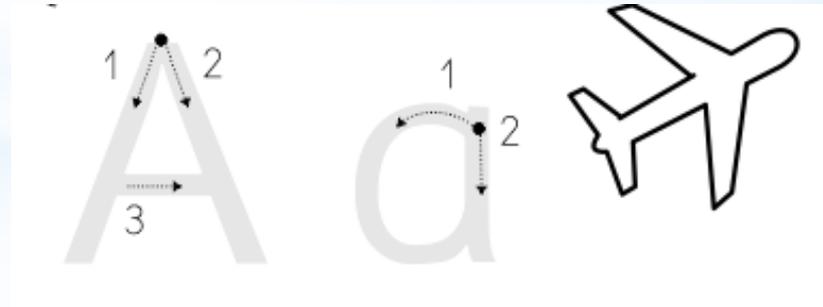


Muestre al estudiante las vocales y n6mbrelas, asociando su sonido inicial con elementos que tenga en su entorno.

Las vocales y sus formas

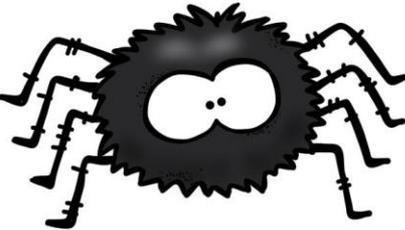


1. Muéstrele todas las vocales al estudiante.
2. Repasen el sonido inicial con los elementos de la lámina.
3. Repasen su forma escribiendo las vocales en el aire.
4. Luego enfatice en la forma de la “a”, que presentamos en la parte inferior de este recuadro.



Tarea: Ahora los invito a leer

Letra A: La araña Ana.



A a

Ana se montó en un autobús. Cuando miró por la ventana vio unas aletas y le dijo al conductor que parara para bajarse. Cogió las aletas y se fue a jugar a la playa con sus aletas y unos aros. Como la araña no sabía nadar se empezó a ahogar.

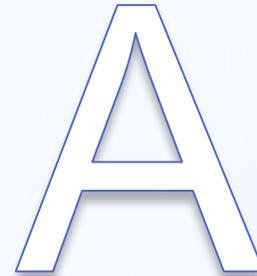
Justo cuando se iba a ahogar llegó una lancha y la araña se subió. Dentro había un anillo. El anillo era de una avispa y como se mojó se puso negro. La araña volvió a la playa en la lancha, se subió a un árbol y le dio el anillo a la avispa.

<http://www.imageneseducativas.com>

1. Antes de leer el cuento pregúntele al estudiante que observe la lámina y que le cuente de que cree el que trata el cuento.
2. Lean el cuento en voz alta y con entonación, acaparando la atención del niño(a).
3. Luego busquen todas las a que encuentren en el cuento. (solo señalar y contar)
4. Luego de leer respondan en el cuaderno las siguientes preguntas:
 - ¿En que se montó Ana?
 - ¿A dónde se fue a jugar Ana?
 - ¿Quién se subió a la lancha?
5. Dibujen en su cuaderno todos los elementos que se mencionan en el cuento y comienzan con “a”.

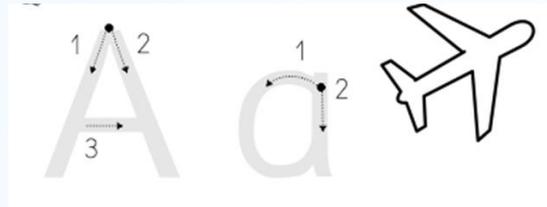
Rellenos la A

Dibuje la a en su cuaderno, luego rellénela con trozos de diario, papel lustre u hojas de revistas.



Ahora a escribir

En su cuaderno escriban la a, siguiendo el formato que se presenta a continuación.
Escriba los modelos en la parte de arriba luego complete hacia abajo.



A a A a A a



Evaluemos el trabajo realizado

Estimado alumno(a): Le solicito que se autoevalúe en las actividades desarrolladas en su hogar. En primer lugar se le plantean indicadores respecto de su actitud frente al trabajo.

Copie la siguiente tabla en su cuaderno con letra clara y marque con una x o dibuje las caras, según su consideración del trabajo realizado.

Indicadores	Muy de acuerdo	De acuerdo	En desacuerdo	Muy en desacuerdo
Me he comprometido con el trabajo que me envió mi profesora.				
Mi actitud hacia las actividades ha sido buena.				
Me he esforzado en superar mis dificultades.				
He aprovechado los días de consulta con la profesora para aclarar dudas.				
Me siento satisfecho (a) con el trabajo realizado.				
He cumplido oportunamente con mis trabajos.				

Carómetro según tu trabajo realizado

Muy de acuerdo



De acuerdo



En desacuerdo



Muy en desacuerdo

