



Colegio Isabel Riquelme

U.T.P.

GUÍA DIGITAL N° 11

ASIGNATURA: Lenguaje

CURSO: Kínder

DOCENTE: Lucía Vargas Guerra

CONTACTO: lucia.vargas@colegio-isabelriquelme.cl, grupo whatsApp

SEMANA: 22 al 26 de junio 2020

DÍAS ATENCIÓN CONSULTAS: martes a viernes

10:00 a 11: horas

Viernes 15:00 a 16:00

**Antes de empezar a trabajar
da un abrazo a mamá por hacer
el trabajo de mamá y también
de maestra.**



1: OBJETIVOS DE APRENDIZAJE Y CONTENIDOS CONCEPTUALES.

<u>OBJETIVO DE APRENDIZAJE</u>	<u>CONTENIDO</u>
<p>(8). Representar gráficamente algunos trazos, letras, signos, palabras significativas y mensajes simples legibles, utilizando diferentes recursos y soportes en situaciones auténticas.</p> <p>(6). Comprender contextos explícitos de textos literarios y no literarios, a partir de la escucha atenta, descubriendo información y realizando progresivamente inferencias y predicciones.</p>	<p>Graficar vocal e</p> <p>Caligrafía.</p> <p>Vocales fuertes y débiles.</p> <p>Escuchar historia de las estrellas</p>
<u>OBJETIVO DE LA CLASE</u>	<u>HABILIDADES</u>
<p>Diferenciar vocales fuertes y débiles</p> <p>Graficar la vocal</p> <p>Comentar la historia.</p>	<p>Descubrir</p> <p>Comunicar</p> <p>Comprender</p> <p>Reconocer</p> <p>Representar</p>

2: GUÍA Lenguaje para trabajar lunes y martes

Te invito a ver una curiosidad sobre las estrellas, que podrás compartir con la familia, para comentar.

<https://www.youtube.com/watch?v=b1vovVHkZ80> por que brillan las estrella



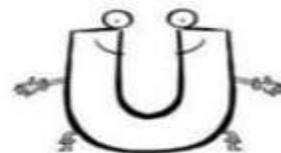
Recordemos vocales abiertas fuertes la E

Las vocales

Fuertes



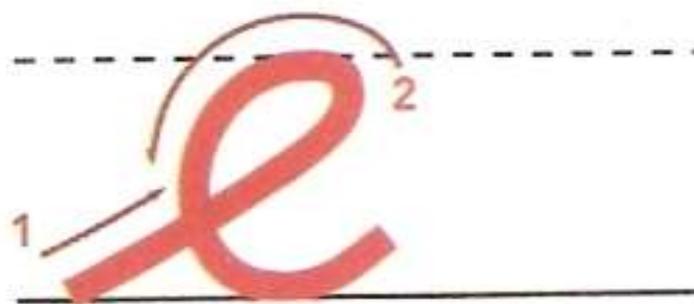
Débiles



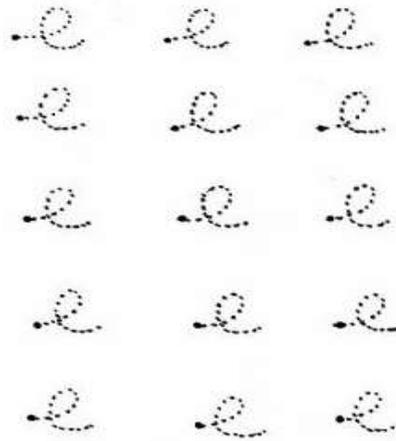
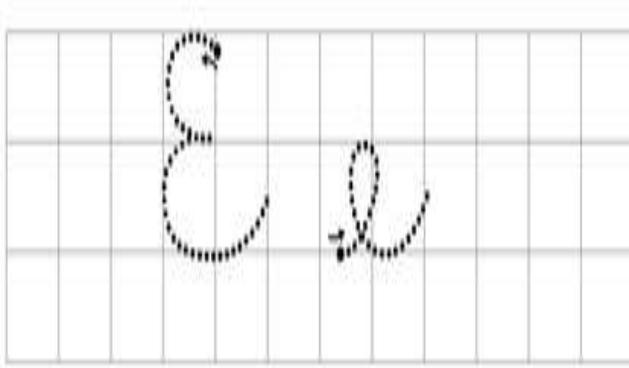
3: TAREAS

Siguiendo el orden de las vocales abiertas ¿las recuerdas?
Entonces nos corresponde la E. Enviare por whatsApp
un video grabado por la educadora, donde se grafica la
vocal y no tenga problemas.

Como graficar, sigue con tu dedo índice y veras lo fácil
que es.



En el cuaderno de caligrafía está el modelo, trabajaremos con la mayúscula y minúscula.



3: SOLUCIONARIO

En tu cuaderno de caligrafía está marcada la vocal E trabaja y envía una foto a la educadora.



Núcleo: Corporalidad y movimiento

OA 5. Comunicar el bienestar que le produce el movimiento, al ejercitar y recrear su cuerpo en forma habitual, con y sin implementos u obstáculos.

Te invito a buscar una cuerda y aprender a saltar, sé que será de tu agrado.

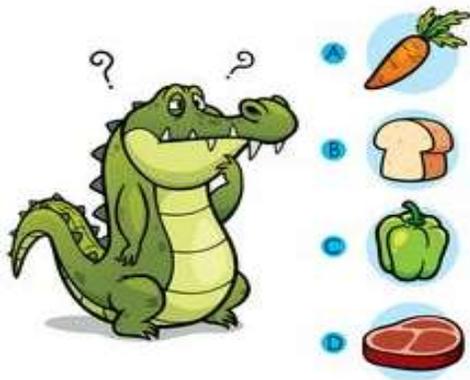
<https://www.youtube.com/watch?v=7qKrVvk5VMk> saltar la cuerda

<https://www.youtube.com/watch?v=eCkAO5AbBbk> saltar la cuerda



Para el día viernes puedes hacer algo de motricidad.

También te envío una entretenición para que respondas o cuentes a la familia ¿que comen estos animales?



5: AUTOEVALUACIÓN

Deben enviar la autoevaluación en una foto a la educadora.

Indicadores	Si	No	A veces
Me agrada aprender sobre porque brillan las estrellas.			
Responde que comen el cocodrilo y el pingüino			
Vi el video enviado por la tía, saltar la cuerda.			
Trabajó en forma ordenada en el cuaderno			
Copie las vocal <i>E e</i> mayúscula y minúscula en el cuaderno de caligrafía.			

Para despedirme te dejare un recordatorio que aprendiste en el colegio y también en tu hogar.

Recordemos palabras magicas.

NO OLVIDES DECIR

Buenos días



Buenas tardes



buenas noches



Muchas Gracias



por favor



Perdón



¡Hola!



¡volveremos a vernos!



Con cariños tías Lucía y Lindsay.