

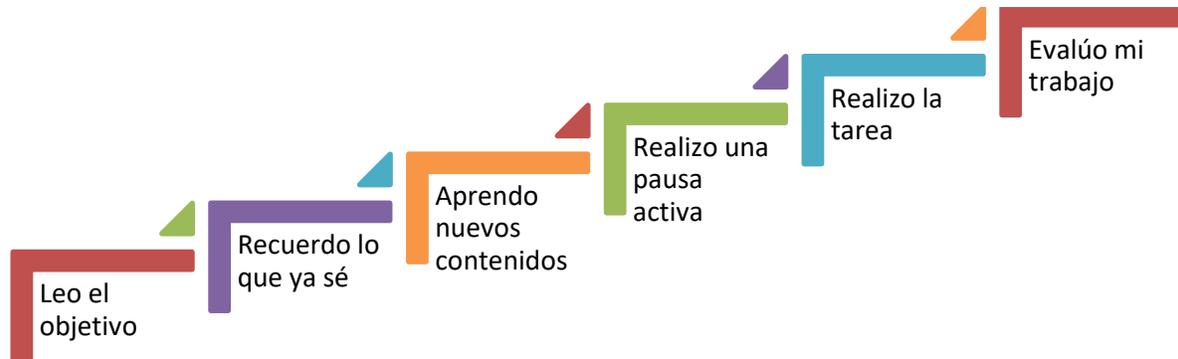
GUÍA DIGITL N°13

Asignatura	Lenguaje Integral Apoyo PIE
Curso	KINDER
Profesora	Paulina Cea Fuentes, Educadora Diferencial Programa de Integración Escolar
Contacto	paulina.cea@colegio-isabelriquelme.cl
Semana	06 al 10 de julio
Días de atención y consultas	Días jueves y viernes de 9° a 11° y de 14° a 19° horas.





Ruta de aprendizaje



Recomendaciones a la hora de realizar mis tareas

- Establezca con el niño un horario para hacer las tareas: ...
- Designe un lugar para realizar los deberes: ...
- Minimice las distracciones: ...
- Mantenga la rutina
- Motive al niño: ...
- Recuerde que los deberes son del niño y no suyos:

papás

Gracias por tu apoyo en casa



Objetivos

OBJETIVO DE APRENDIZAJE	CONTENIDO
<p>(8) Representar gráficamente algunos trazos y letras, palabras significativas y mensajes simples legibles, utilizando diferentes recursos y soportes en situaciones auténticas.</p> <p>(3) Descubrir en contextos lúdicos, atributos fonológicos de palabras conocidas como la identificación de sonido inicial.</p>	<p>Graficar</p> <p>Sonido inicial</p>
OBJETIVO DE LA CLASE	HABILIDADES
<p>Identificar sonido inicial vocálico “u”, reconocer y representar grafía, buscándolo en textos simples, para introducir al niño(a) en el proceso de lecto-escritura.</p>	<p>Representar</p> <p>Descubrir</p> <p>Identificar</p>

Recordemos lo que hemos visto y lo que tu sabes.

Realice al niño(a) las siguientes preguntas para saber qué es lo que conoce.



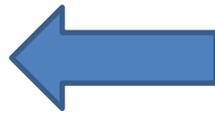
Registre en el cuaderno las respuestas.

1. ¿Qué vocales hemos visto en las guías anteriores?, nómbralas y escríbelas en tu cuaderno.
2. Nómbrame 4 elementos que comiencen con U



Guía: Hoy trabajaremos con la vocal “U”.

Te presento la vocal “U” con sus 4 formatos.



Copia estos 4 formatos en tu cuaderno.

Te presento algunos elementos que comienzan con la vocal “U”, nombremos cada uno.





Pausa activa: Ahora los invito hacer una pausa activa, realizando las acciones que nos invitan hacer los siguientes amigos.



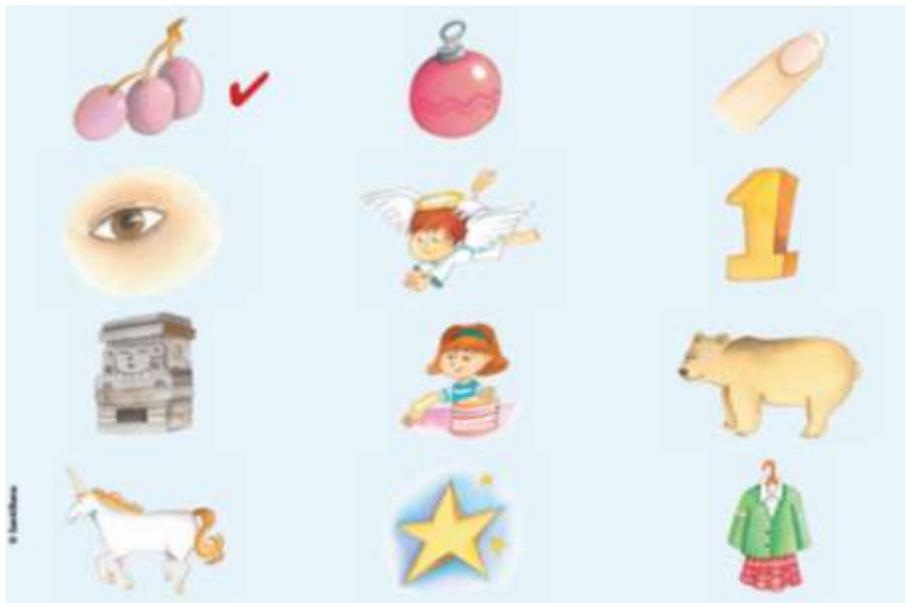
Tarea:

Motivación:

1. Trazar en el aire la letra “u” en sus diferentes formas.
2. Buscar en el hogar la vocal u, ¿Quién encuentra más u?,

Desarrollo:

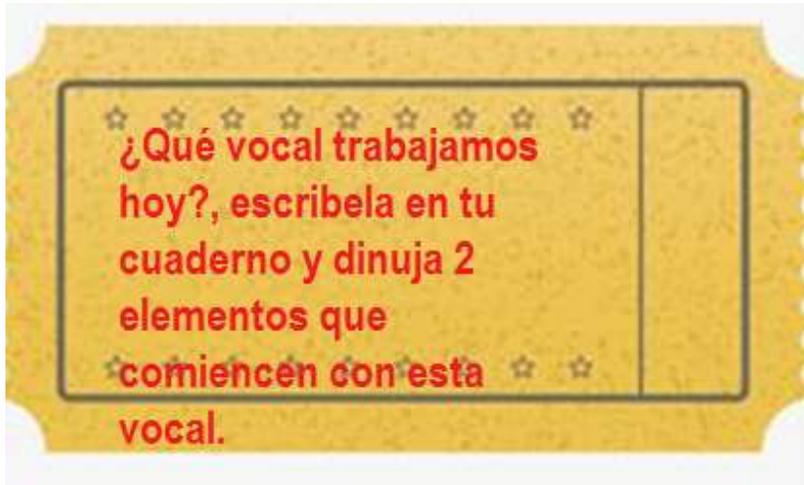
Percepción visual, Conciencia Fonológica: Menciona el nombre de los dibujos de izquierda a derecha y de arriba abajo; identifique los que comienzan con U. Luego dibuja solo los que comienzan con la vocal U en tu cuaderno y corolealos.



Coordinación psicomotriz: Trazar con lápiz mina en tu cuaderno las vocales U, según el modelo que te presento a continuación. **Recuerda seguir las líneas.**



Ticket de salida:



Evaluemos el trabajo realizado: Recuerda leer y marcar según como tú consideres el trabajo que realizaste, yo sé que tú eres muy capaz, sin embargo, es importante que te esfuerces día a día y cumplas con las tareas enviadas.

Aspectos a evaluar	ESCALA DE EVALUACIÓN			
	LOGRADO	POR LOGRAR	NO LOGRADO	NO REALIZADO
Realizo las actividades en un horario establecido.				
Mantengo mi cuaderno o guías ordenadas y limpias.				
Sigo las instrucciones de las actividades, realizando lo que se solicita.				
Termino las actividades asignadas.				
Me esfuerzo en la realización de las tareas.				
Realizo preguntas sobre lo que no entiendo a un adulto o profesor de asignatura.				
Sigo las flechas formando la vocal U				
Reconozco y nombro al menos 5 elementos que comienzan con la vocal U				

Si usted presenta dudas de como abarcar el contenido con su hijo(a), es importante que llame a su profesora y pida ayuda.





Solucionario:

