



<b>Asignatura</b>	Lenguaje Verbal
<b>curso</b>	Kínder
<b>Docente</b>	Lucia Vargas Guerra, Paulina Cea Fuentes
<b>contacto</b>	<a href="mailto:lucia.vargas@colegio-isabelriquelme.cl">lucia.vargas@colegio-isabelriquelme.cl</a> <a href="mailto:paulina.cea@colegio-isabelriquelme.cl">paulina.cea@colegio-isabelriquelme.cl</a>
<b>Semana</b>	03 al 07 de agosto 2020
<b>Días de atención</b>	Martes a viernes de 10 <sup>o</sup> a 11 <sup>o</sup> horas.



¡HOLA! Queridos estudiantes, comenzamos una nueva semana para trabajar y aprender, es importante no olvidar que debes poner atención y trabajar en silencio y en un lugar cómodo y ordenado de tu casa.



Antes de comenzar te mostrare la ruta que seguiremos para aprender nuevas cosas.



**OBJETIVOS DE APRENDIZAJE Y CONTENIDOS CONCEPTUALES.**

OBJETIVO DE APRENDIZAJE	CONTENIDO
(3) Descubrir en contextos lúdicos, atributos fonológicos de palabras conocidas, tales como conteo de palabras, segmentación y conteo de sílabas, identificación de sonidos finales e iniciales.	Sonido final Palabras que riman.
OBJETIVO DE LA CLASE	HABILIDADES
Asociar y descubrir atributos fonológicos de las palabras (rimas), a través del dibujo de elementos que riman entre sí, permitiendo que los niños se inicien en aprendizajes previos a la lecto-escritura.	Descubrir Comunicar Comprender Reconocer Representar

**¿Qué son las rimas?**

**Pensemos y demos ideas que tengamos respecto a esta pregunta.**



# Guía

Ahora veremos que son las rimas, para iniciar te invito a ver un video alusivo:



<https://www.youtube.com/watch?v=11wZiaAcOw0>

**Las rimas son palabras que tienen el mismo sonido final, o termina igual.**

**Juguemos con nuestros nombres.**

**a continuación les presentaré algunos ejemplos: nombrenlos en voz alta enfatizando en su final.**

León - Limón



**Tambien puede ser**



Aprender  
juntos.cl



rima con...

melón

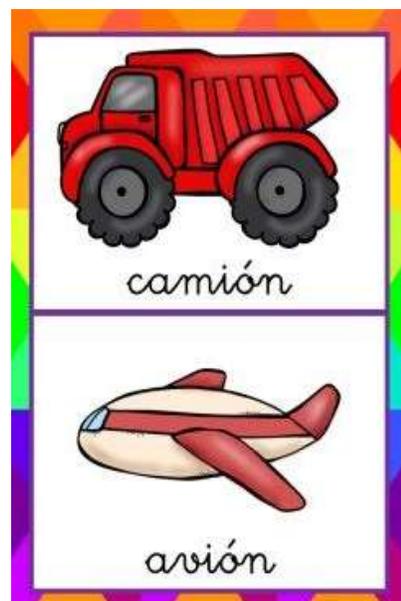
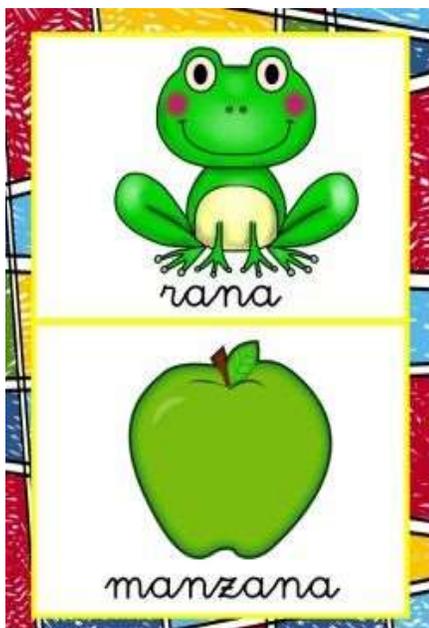


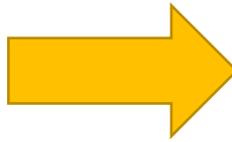
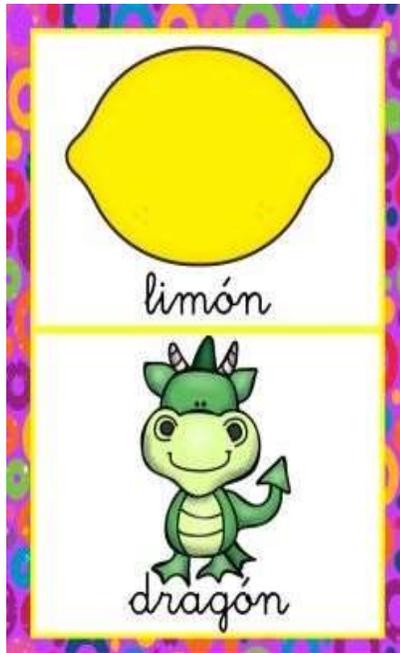
**AHORA PRÁCTIQUEMOS CON TÚ NOMBRE:**  
Tú te llamas..... ¿qué terminara parecido a tu nombre?

**OTROS EJEMPLOS: Repitamos en voz alta**



**Nombremos cada palabra con su pareja que rima igual (sonido final)**





## PAUSA ACTIVA



Realicemos las acciones que nos indica cada lámina.

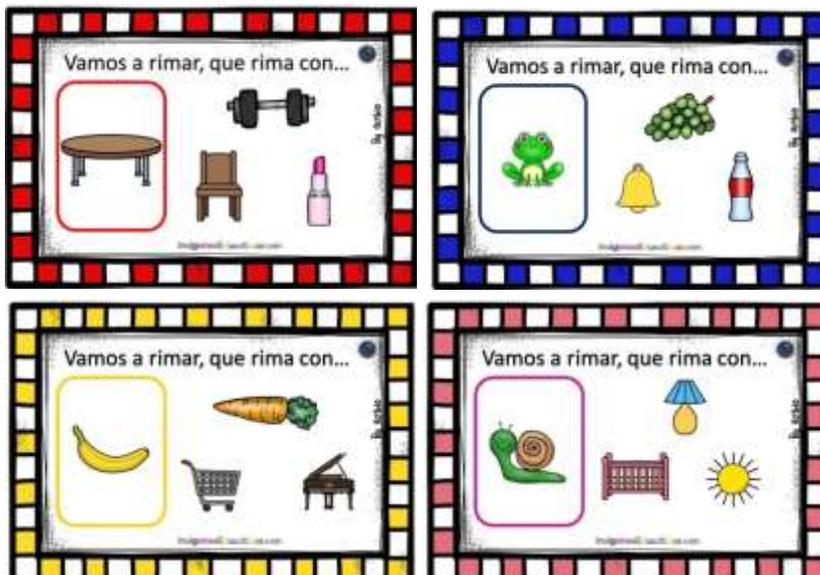
¡Tú puedes hacerlo!

# Tareas

1. Trabajaremos en el cuaderno, donde dibujaremos el animal modelo y al lado la figura con la que rima, en tu cuaderno de croquis.



2. Descubramos cuales son las parejas que riman y dibujémosla en nuestro cuaderno.



## Ticket de salida

Para terminar realizaremos el ticket de salida, una vez realizado en tu cuaderno recuerda enviar una foto a la profesora, para verificar como lo has realizado.

Recuerda que ¡tú puedes hacerlo!



## AUTOEVALUACIÓN

Evaluemos el trabajo realizado, marcar con una X según como tú consideres el trabajo que realizaste.

Aspectos para evaluar			
	Siempre	A veces	En proceso
Mantengo mi cuaderno o guías ordenadas y limpias.			
Sigo las instrucciones de las actividades, realizando lo que se solicita.			
Termino las actividades asignadas.			
Me esfuerzo en la realización de las tareas.			
Asocio elementos que riman entre sí.			
Descubro dentro de otros distractores elementos que riman.			



# Solucionario

Recuerda que el solucionario es solo para comparar las respuestas, tú puedes hacerlo solito(a).

The image displays a set of educational cards for a rhyming game. The top section consists of six cards, each with a central illustration and three words in boxes. Red arrows point from the illustration to the word it rhymes with:

- Card 1: Illustration of a horse. Words: GALLO, AGUA, SARDINA. Arrow points to AGUA.
- Card 2: Illustration of a zebra. Words: LÁPIZ, PIEDRA, ORO. Arrow points to PIEDRA.
- Card 3: Illustration of a green snake. Words: CASA, CÍRCULO, DIENTE. Arrow points to DIENTE.
- Card 4: Illustration of a dog. Words: LORO, HIERRO, MAPA. Arrow points to HIERRO.
- Card 5: Illustration of a duck. Words: PLATO, LIBRO, GOMA. Arrow points to LIBRO.
- Card 6: Illustration of a bee. Words: CONEJO, ROPA, VIEJA. Arrow points to VIEJA.

The bottom section consists of four cards with a decorative border and the instruction "Vamos a rimar, que rima con...". Each card has a central illustration in a colored box and three other illustrations. Red arrows point from the central illustration to the one it rhymes with:

- Card 7: Central illustration of a table. Other illustrations: dumbbell, chair, perfume bottle. Arrow points to dumbbell.
- Card 8: Central illustration of a frog. Other illustrations: grapes, bell, water bottle. Arrow points to grapes.
- Card 9: Central illustration of a banana. Other illustrations: carrot, shopping cart, piano. Arrow points to carrot.
- Card 10: Central illustration of a snail. Other illustrations: lamp, sun, bed. Arrow points to lamp.