



**Guía digital N°
17
Lenguaje Verbal**

Asignatura	Lenguaje Verbal
curso	Kínder
Docente	Lucia Vargas Guerra, Paulina Cea Fuentes
contacto	lucia.vargas@colegio-isabelriquelme.cl paulina.cea@colegio-isabelriquelme.cl
Semana	10 al 013 de agosto 2020
Días de atención	Martes a viernes de 10 ^o a 11 ^o horas.

Queridos alumnos, comenzamos una nueva semana para trabajar y aprender, es importante no olvidar que debes poner atención y trabajar en silencio y en un lugar cómodo y ordenado de tu casa.

Antes de comenzar te mostrare la ruta que seguiremos para aprender nuevas cosas.



OBJETIVOS DE APRENDIZAJE Y CONTENIDOS CONCEPTUALES.

OBJETIVO DE APRENDIZAJE	CONTENIDO
<p>OA 5. Manifestar interés por descubrir el contenido y algunos propósitos de diferentes textos escritos.</p> <p>OA 7 Representar a través del dibujo, sus ideas, intereses y experiencias, incorporando detalles a las figuras humanas y a objetos de su entorno, ubicándolos en parámetros básicos de organización espacial (arriba/abajo, dentro/ fuera).</p>	TIPOS DE CUENTOS
OBJETIVO DE LA CLASE	HABILIDADES
Reconocer tipos de cuentos y crear uno compuesto por un inicio, desarrollo y final expresando sus ideas a través del dibujo, permitiendo que el niño (a) amplíe su forma de expresar ideas y opiniones.	Descubrir Reconocer Representar Crear



¿Qué son los cuentos?,
 ¿has escuchado
 alguno?, ¿Cuál?.

Guía: Hoy

aprenderemos 2 tipos de cuentos:

¿Qué es el cuento?

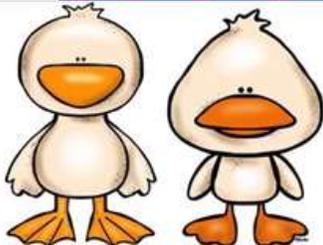
- El cuento es una narración breve de hechos imaginarios o reales, cuyo propósito es entretener a los lectores.
- Su estructura es: Inicio, Desarrollo y Final o Desenlace.



Te mostrare dos presentaciones en las cuales se puede relatar un cuento:

Cuento tradicional

La pata y el pato.



Había una vez una pata que se llamaba Pepa. Pepa vivía en el agua del parque. Jugaba con una pelota al fútbol y le daba patadas. Un día preparó un pastel de piñones y peras para su amigo Pepe porque era su cumpleaños. Cumplía seis años. Cuando le llevaba el pastel a su amigo se le olvidaron las velas y se las pidió a su papá. Entonces puso las velas y soplaron. Pero soplaron tan fuerte que se quemaron los piñones y las peras. Echaron agua con una manguera para apagarlo, fregaron el suelo y al final Pepa y Pepe merendaron otro pastel.

<http://www.imageneducativas.com>

Cuento en pictogramas

Los tres cerditos

Eran que decidieron irse al bosque y hacerse una cada uno.

El mayor hizo su , el mediano hizo su .

Y el más pequeño que era el más trabajador hizo su de . El mayor terminó pronto muy pronto y se puso a descansar, pero ... "toc - toc".

¿Quién es?... Soy el y si no me abres, soplaré y soplaré y tu derribaré

Entonces el sopló y hasta que la casa

Pero el consiguió escapar a casa de su hermano mediano, estaban los en la cuando llegó

el y dijo... abran la , o soplaré y y la derribare... y el sopló y

y la casa , pero ellos pudieron escapar a la de su hermano pequeño que era de y así los

consiguieron ponerse a salvo del

PAUSA ACTIVA

Los invito a ver el siguiente video y mover nuestro cuerpo.

https://www.youtube.com/watch?v=gfU9FXQIk_8&feature=share



Tareas

Tarea 1:

- 1.-Trabajaremos en nuestro cuaderno de croquis, donde crearemos un cuento, lo dibujaremos en tres partes realizando un inicio, desarrollo y final.
2. Antes de comenzar a dibujar lo debemos planear y contárselo a un adulto, para que él lo escriba y tengamos claro que dibujaremos.



Te dejo el siguiente cuadro para que te guíes en tu creación.

Había una vez	Luego ocurrió....	Y finalmente

Tarea 2:

Observaremos y escucharemos el cuento del invierno y luego dibujaremos como nosotros nos imaginamos el invierno en nuestro cuaderno de croquis.



Les dejo el enlace:

https://www.youtube.com/watch?time_continue=26&v=5au40Y074lw&feature=emb_logo

TICKET DE SALIDA

Para terminar realizaremos el ticket de salida, una vez realizado en tu cuaderno recuerda enviar una foto a la profesora, para verificar como lo has realizado.

Recuerda que ¡tú puedes hacerlo!



1. ¿Cuáles eran las partes de un cuento?
2. ¿Te gusto expresarte a través del dibujo?, ¿por qué?

AUTOEVALUACIÓN

Evaluemos el trabajo realizado, marcar con una **X** según como tú consideres el trabajo que realizaste.

Aspectos para evaluar	Siempre	A veces	En proceso
	Mantengo mi cuaderno o guías ordenadas y limpias.		
Sigo las instrucciones de las actividades, realizando lo que se solicita.			
Termino las actividades asignadas.			
Me esfuerzo en la realización de las tareas.			
Nombro las partes de un cuento (inicio, desarrollo y final)			
Expreso mis ideas creando un cuento a través del dibujo			
Me esfuerzo y leo los dibujos del cuento con pictograma			
Dibujo la secuencia de un cuento realizando un inicio, desarrollo y final.			

SOLUCIONARIO

Esta vez no dejare un solucionario ya que las actividades son de creación, sin embargo, te dejare un ejemplo de la secuencia de un cuento.

Había una vez	Luego ocurrio....	Y finalmente
		

Mucha suerte, en tus tareas, eres muy capaz de realizarlas.

