





# Guía digital Nº 18 Lenguaje Verbal



Asignatura	Lenguaje Verbal
curso	Kínder
Docente	Lucia Vargas Guerra, Paulina Cea Fuentes
contacto	lucia.vargas@colegio-isabelriquelme.cl paulina.cea@colegio-isabelriquelme.cl
Semana	17 al 21 de agosto 2020
Días de atención	Martes a viernes de 10° a 11° horas.



### ¿Qué haremos hoy?

## Objetivos de aprendizaje y contenidos conceptuales

- 1. Leo los objetivos
- 2. Reactivo conocimientos
- 3. Leo la Guia y aprendo nuevos contenidos
- 4. Realizo la pausa activa
- 5. Hago la tarea
- 6. Evaluo el trabajo realizado





- 1. ¿Sabes lo que es una fábula?
- 2. ¿ Alguna vez has escuchado una fábula?

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE	CONTENIDO
OA 6. Comprender contenidos explícitos de textos literarios y no literarios, a partir de la escucha atenta, describiendo información y realizando progresivamente inferencias y predicciones.  OA 7. Representar a través del dibujo, sus ideas, intereses y experiencias, incorporando detalles a las figuras humanas y a objetos de su entorno, ubicándolos en parámetros básicos de organización espacial (arriba/abajo, dentro/fuera).	Tipo de texto "Fabula"
OBJETIVO DE LA CLASE	HABILIDADES
Responder y representar preguntas explicitas e implícitas mediantes la lectura de la fábula "La princesa abejita", fomentando el gusto por la lectura de	Reconocer, Comprender Apreciar, Representar, Descubrir, Crear.

#### Indicador a evaluar

diversos textos.

OA6:Responde a preguntas explicitas sobre un relato escuchado. OA7:Se expresa libremente, a través del dibujo comunicando ideas e intereses.

# **Guía:** Queridos niños esta semana aprenderemos a través de un fábula:

#### LAS FÁBULAS

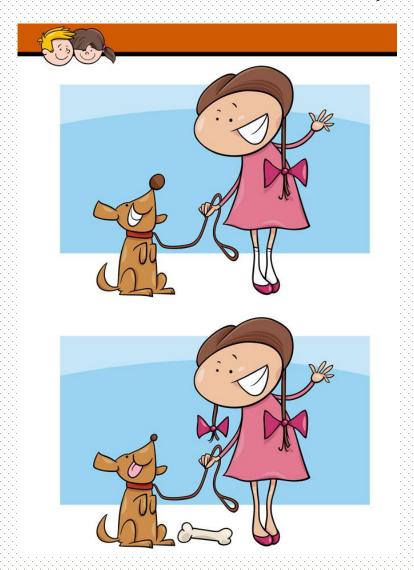
- La fábula es un texto narrativo, en ella se relata una historia ficticia, escrita en prosa o en verso. Sus personajes a menudo son animales que actúan o personifican seres humanos. Su principal propósito es dejar una enseñanza y lo hace a través de la moraleja que a menudo suele aparecer al final del texto.
- La fábula utiliza la personificación, que es un recurso que consiste en atribuir cualidades humanas a los animales o sea ellos sienten, piensan y actúan como personas.
- Como todo texto narrativo, las fábulas presentan una estructura con un **principio**, un **desarrollo** y un **desenlace**.





Con entusiasmo y dedicación podras logra lo que te propongas.

### Pausa activa: Encuentra las 5 diferencias y escríbelas en tu cuaderno.



Mira con mucha atención la imagen. Luego pídele a un adulto que te ayude a escribir las diferencias que encontraron.



Tarea: Recuerda que tú puedes hacerlo. Ahora vamos a leer la siguiente fábula.



- 1.- ¿Qué fue lo que más te gusto de la Fábula?
- 2. ¿Cuál es la moraleja o enseñanza que nos dejó la fábula?
- 3. ¿Cuáles eran las normas que toda abeja debia cumplir?
- 3. Dibuja en tu cuaderno lo que más te gusto de la fábula y cuéntale a un adulto lo que dibujaste.



### TICKET DE SALIDA

Recuerda enviar una foto a tu profesora de esta tarea.

#### INDICADORES A EVALUAR

OA6:Responde a preguntas explicitas sobre un relato escuchado. OA7:Se expresa libremente, a través del dibujo comunicando ideas e intereses. Un abrazo grandotogoote

1. ¿A quién le tuvo miedo la abeja cuando estaba perdida?

2. Dibuja en tu cuaderno una fábula que tú inventes, cuéntasela a un adulto y luego escríbanla debajo del dibujo.

### Autoevaluación: Esta evaluación debes copiarla en tu cuaderno y marcar

(x) lo que has logrado en esta actividad.

Indicador	Logrado	Por lograr
Mantengo mis tareas ordenadas y limpias		
Cumplo con las tareas en el tiempo dado		
Respondo las preguntas le la fábula escuchado.		
Comento sobre lo que más me gusto		
Me expreso mediante el dibujo mi parte favorita del la fábula		
Organizo un dibujo en un espacio dado ubicándolos en parámetros básicos de organización espacial (arriba/abajo, dentro/fuera).		



### **SOLUCIONARIO**

Esta vez no dejare un solucionario ya que las actividades son de creación.

Te dejo las claves del juego mental.



