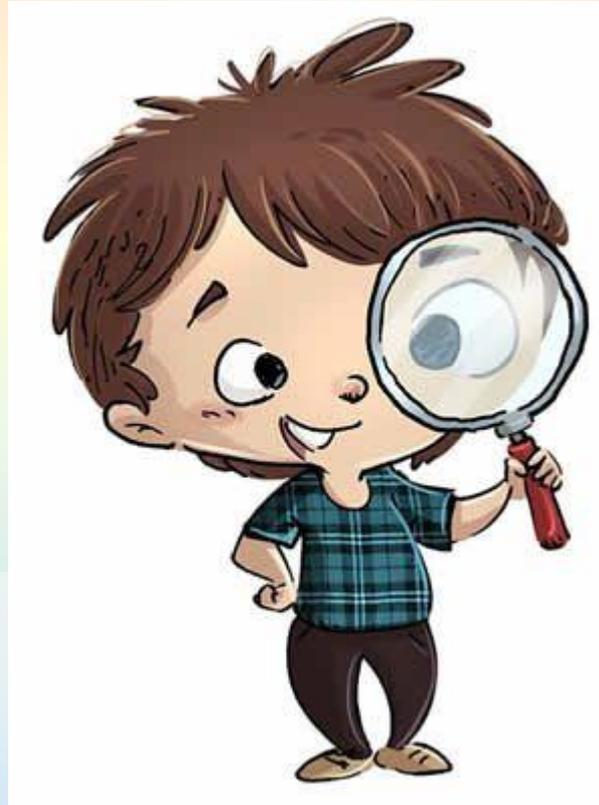




Colegio Isabel Riquelme
UTP
Rancagua



“No consideres el estudio como una obligación, sino como una gran oportunidad para descubrir el mundo y conocer sus secretos”.



GUÍA DIGITAL N° 23

LENGUAJE VERBAL

Asignatura	Lenguaje Verbal
curso	Kínder
Docente	Lucia Vargas Guerra, Paulina Cea Fuentes
contacto	lucia.vargas@colegio-isabelriquelme.cl paulina.cea@colegio-isabelriquelme.cl
Semana	29 de septiembre al 2 de octubre 2020
Días de atención	Martes a viernes de 10 ^º a 11 ^º horas.

Queridos niños y niñas, hoy es nuevo día para aprender, ahora te contare lo que haremos en esta guía.

Ruta del aprendizaje

Leeremos el objetivo de la clase.

Reactivaremos nuestros conocimientos.

Leeremos con mucha atención la guía.

Realizaremos una pausa activa.

Haremos la tarea.

Evaluaremos nuestro trabajo.

OBJETIVO

(4) Comunicar oralmente temas de su interés, empleando un vocabulario variado e incorporando palabras nuevas y pertinentes a las distintas situaciones comunicativas e interlocutores.

(7) Representar a través del dibujo, sus ideas, intereses y experiencias, incorporando detalles a las figuras humanas y a objetos de su entorno, ubicándolos en parámetros básicos de organización espacial

CONTENIDO

Estación del año
Primavera.

OBJETIVO DE LA CLASES

Comprender relato de la estación del año “Primavera”, reconociendo características y expresando oralmente su opinión sobre el tema, para finalmente expresarse artísticamente construir (mariposa en plegado y flor con sus manos).

HABILIDADES

Comprender
Reconocer
Expresar
Idear
Construir

INDICADOR A EVALUAR:

1. Responde a preguntas haciendo inferencias sencillas a partir de un relato.
2. Organiza un dibujo espacialmente (arriba/abajo, dentro/fuera)

Pienso, me interesa e investigo

1. ¿Qué es la Primavera?

2. ¿Cómo me explicarías lo que
En la primavera?

3. ¿Qué relación existe
entre el otoño,
primavera, verano e
invierno?

4. ¿Qué pasaría si no
Tuviéramos primavera?

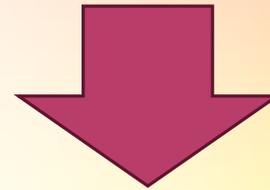


Guía:



Para iniciar veremos un video

: <https://www.youtube.com/watch?v=TIlofsoFaZU&vl=es-419> 31 minutos La corchetis primavera



Primavera: desde el 21 de septiembre al 21 de diciembre.





La naturaleza se viste de hermosos colores, encontraremos mariposas y variados insectos.



En la estación de primavera los árboles y las plantas florecen teniendo un ciclo de vida corto, los animales también se reproducen al principio de la primavera, generalmente pasan su ciclo de vida antes de que los primeros arboles empiecen a brotar y desplegar sus hojas, estos son uno de los primeros signos de la primavera



PAUSA ACTIVA: Los invito a cantar y bailar la canción de la primavera



<https://www.youtube.com/watch?v=w88PyzeS9CA>

Tarea:

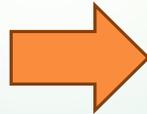
Hoy los invito a confeccionar unas hermosas flores.

Pintaremos nuestra palmas con tempera y las marcaremos en un papel o cartón duro y luego dibujaremos sus hojas y tallos como se muestra en el ejemplo.



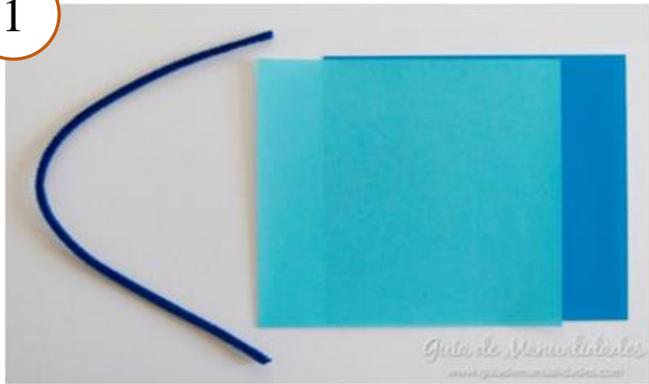
Plegado de una mariposa

Elige los colores de papel lustre para realizar los dobleces, con la ayuda de un adulto, te dejo estos modelos para que elijas el color.



Les dejare el paso a paso para confeccionar las mariposas.

1



2



3



4



TICKET DE SALIDA: Recuerda enviar una fotografía a tu profesora.



INDICADOR A EVALUAR:

1. Responde a preguntas haciendo inferencias sencillas a partir de un relato.
2. Organiza un dibujo espacialmente (arriba/abajo, dentro/fuera)

Con la ayuda de un adulto respondan en su cuaderno, las siguientes preguntas:

A partir de lo conversado, sobre las estaciones del año:

1. ¿Cuál es la estación que mas te gusta?, ¿por qué?.
2. ¿Cómo crees que seria vivir en el planeta tierra, si no tuviéramos ni primavera y verano?

Dibuja la primavera como tu la imaginas.

Autoevaluación:

Esta evaluación debes copiarla en tu cuaderno y marcar (x) lo que has logrado en esta actividad.

Indicador	Logrado	Por lograr
Mantengo mis tareas ordenadas y limpias		
Cumplo con las tareas en el tiempo dado		
Sigo las instrucciones de las actividades, realizando lo que se solicita.		
Respondo a preguntas haciendo inferencias sencillas a partir de un relato.		
Organizo un dibujo en el espacio.		
Me expreso oralmente opinando y describiendo la primavera		



¡Buen trabajo!

Solucionario

