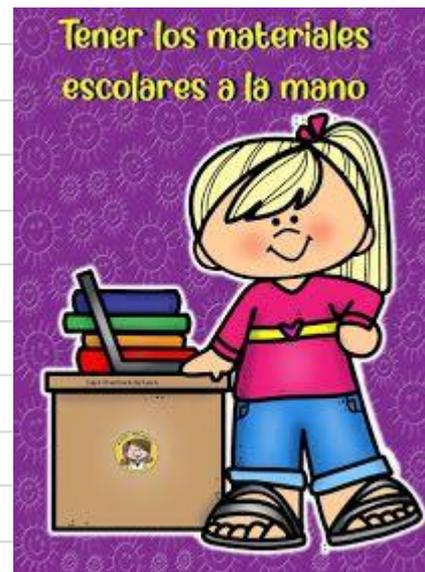
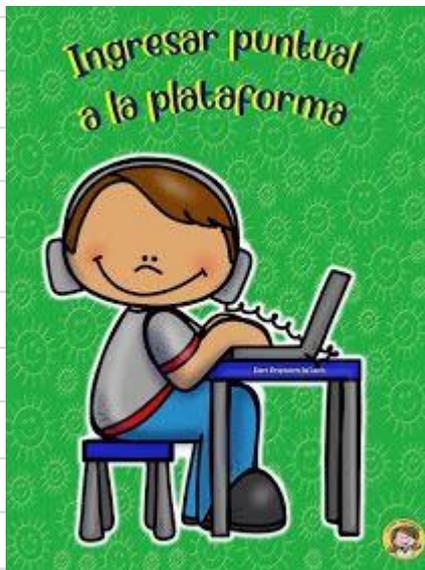


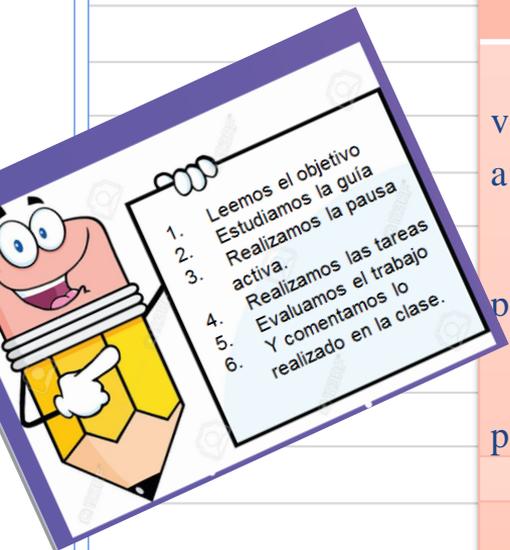
GUÍA 31

Asignatura	Lenguaje Verbal
curso	Kínder
Docente	Lucia Vargas Guerra, Paulina Cea Fuentes
contacto	lucia.vargas@colegio-isabelriquelme.cl
	paulina.cea@colegio-isabelriquelme.cl
Semana	23 a 27 de noviembre 2020
Días de atención	Martes a viernes de 10° a 11°horas.

NORMAS DE UNA CLASE VIRTUAL



OBJETIVOS DE LA CLASE



1. Leemos el objetivo
2. Estudiamos la guía
3. Realizamos la pausa activa.
4. Realizamos las tareas
5. Evaluamos el trabajo
6. Y comentamos lo realizado en la clase.

OBJETIVO DE APRENDIZAJE

OA 4 Comunicar oralmente temas de su interés, empleando un vocabulario variado e incorporando palabras nuevas y pertinentes a las distintas situaciones comunicativas e interlocutores.

OA 8: Coordinar sus habilidades psicomotoras practicando posturas y movimientos.

OA 6: Coordinar con precisión y eficiencia sus habilidades psicomotrices finas en función de sus intereses.

OBJETIVO DE LA CLASE

Crear collage de su deporte favorito, comentando sus intereses y recortando con precisión imágenes de su preferencia, realizando un trabajo colaborativo con un adulto.

CONTENIDO

Los deportes

HABILIDADES

Comuninar

Coordinar

Crear

Pienso, me interesa e investigo



Esta semana hablaremos de los deportes.

1. ¿Qué deportes conoces?
2. ¿Cuál es tú deporte favorito?
3. ¿Para que nos sirve hacer deporte?



Guía:



<https://www.youtube.com/watch?v=Rr5nAW6kOxY>
canción de deportes

Observemos las imágenes y
comentemos:

¿Qué deportes vemos aquí?
¿Qué implementos utilizamos
para practicar deportes
como.....?



Sigamos viendo otros deportes





Pausa activa



<https://www.youtube.com/watch?v=71hiB8Z-03k>

Cabeza, Hombros, Rodillas y Pies

<https://www.youtube.com/watch?v=cA9Mqzj2idM>

Si tú Tienes Muchas Ganas de Aplaudir 🎵 Plim Plim 🎵



TAREA

Ahora te invito a trabajar en nuestra clase online :

1. Cada uno desde su casa recortará las imágenes solicitadas sobre sus deportes favoritos.
2. Pegaremos en nuestro papelógrafo, cartulina , etc.
3. Luego dibujaremos un paisaje para ambientar nuestro deporte.



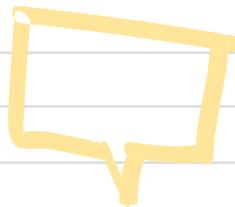


Solucionario



Esta vez no les dejare un solucionario, ya que la actividad es de creaci3n.

Les dejo un ejemplo



Ticket de salida

Indicador: **Coordina con precisión habilidades psicomotoras finas.**
Comenta gustos y preferencias sobre un tema de su interes.



Graben un pequeño video donde se evidencie que el O la estudiante este recortando su deporte favorito y Comentando porque es su preferido.

Autoevaluación: Evaluemos el trabajo realizado, marcar con una X según como tú consideres el trabajo que realizaste.

Aspectos para evaluar	Siempre	A veces	En proceso
Mantengo mi cuaderno o guías ordenadas y limpias.			
Sigo las instrucciones de las actividades, realizando lo que se solicita.			
Termino las actividades asignadas.			
Nombro los deportes que conozco.			
Nombro mi deporte favorito.			
Comento en clases online por que me gusta ese deporte.			
Dibujo y ambiente un deporte.			
Utiliza tijeras recortando contornos.			

"Un niño puede enseñar tres cosas a un adulto: a ponerse contento sin motivo, a estar siempre ocupado con algo y a saber exigir con todas sus fuerzas algo que desea"

Paulo Coelho.

